

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ « СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №13»  
ЛЕВОКУМСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

Рассмотрено  
На педагогическом совете  
Протокол №3 от 28.02.2024 года

Утверждаю  
Директор МКОУ СОШ №13  
З.Г. Магомедова  
Приказ № 14/а от 28.02.2024 г.



**Программа антирисковых мер на 2024-2025 год**  
**«Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»**

2024 год

## 1. Паспорт программы

<b>Наименование программы</b>	Программа антирисковых мер по рисковому профилю «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»
<b>Цель Программы</b>	Снижение к концу 2024 года доли учащихся с рисками учебной неуспешности на 10-15% за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации учащихся к учебной деятельности.
<b>Основные задачи и Программы</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Выявить группу обучающихся 2-9 классов с рисками учебной неуспешности и определить затруднения при освоении образовательной программы;</li><li>2. Разработать индивидуальные образовательные маршруты для учащихся с рисками учебной неуспешности;</li><li>3. Активизировать работу классных руководителей по вовлечению родителей в образовательный процесс;</li><li>4. Повысить методическую компетентность педагогов и родителей для успешной организации работы с учащимися, имеющими низкую учебную мотивацию;</li><li>5. Повысить интерес обучающихся к обучению через урочную и внеурочную деятельность;</li><li>6. Повысить долю учащихся, подтверждающих текущие отметки результатами внешнего оценивания (ВПР) в 2024 году.</li><li>7. Повысить долю учащихся, имеющих положительные результаты ГИА в 2024 году.</li></ol>
<b>Сроки реализации Программы</b>	<p><b>Организационный этап</b> (февраль-март 2024 года: создание и введение в деятельность школы Программы «Снижение доли учащихся с рисками учебной неуспешности учащихся МКОУ СОШ № 13;</p> <p><b>Технологический (основной) этап</b> (апрель-май 2024 г.): отработка методов, приёмов, критериев в реализации Программы;</p> <p><b>Рефлексивный (обобщающий) этап</b> (сентябрь-декабрь 2024 г.): анализ реализации целей, задач и результатов Программы и определение перспектив дальнейшего развития школы, соответствующих критериям оценки качества образования.</p>
<b>Исполнители программы</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Директор;</li><li>• Заместитель директора по УВР;</li><li>• Руководители ШМО;</li><li>• Учителя-предметники;</li><li>• Педагог-психолог;</li><li>• Социальный педагог.</li></ul>

<b>Целевые индикаторы и показатели Программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Доля учащихся, продемонстрировавших базовый уровень усвоения изученного материала по результатам проведения независимых диагностик и мониторингов (результаты ВПР) – не менее 50 %;</li> <li>• Доля выпускников, успешно сдавших обязательные предметы на ОГЭ, - 100 %;</li> <li>• Доля выпускников, получивших аттестат об основном общем образовании, -100 %;</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Доля учащихся, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, - не менее 50 %;</li> <li>• Доля учащихся, вовлеченных в проектную и исследовательскую деятельность, - не менее 30 %;</li> <li>• Доля учащихся, занимающихся на образовательных платформах «Учи.ру», «Решу ОГЭ» и т.п., - не менее 60 %;</li> <li>• Формирование банка данных учащихся 8-9 классов, испытывающих затруднения в обучении</li> <li>• Доля учащихся 8-9-х классов, посещающих факультативные занятия предметной направленности – не менее 70%</li> <li>• Количество индивидуальных образовательных маршрутов – не меньше 2-х;</li> <li>• Доля родителей, охваченных консультационной помощью с целью поддержки своих детей, - не менее 20%;</li> <li>• Количество педагогов, повысивших методическую и профессиональную компетентность - не меньше 80%;</li> </ul>
<b>Методы сбора и обработки информации</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Изучение и анализ документации;</li> <li>• Диагностика причин учебной неуспешности, устный опрос учащихся педагогом-психологом;</li> <li>• Аналитические отчеты, приказы;</li> </ul>
<b>Ожидаемые конечные результаты реализации Программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Созданы условия для психолого-педагогического сопровождения учащихся, испытывающих трудности в обучении;</li> <li>✓ Снижена доля учащихся с рисками учебной неуспешности на 10-15%;</li> <li>✓ Повышение доли педагогов и родителей по методической компетентности для успешной организации работы с учащимися, имеющими низкую учебную мотивацию;</li> <li>✓ Повышение интереса обучающихся к обучению через урочную и внеурочную деятельность;</li> <li>✓ Увеличение показателей среднего балла ВПР в 5-8 классах, ОГЭ в 9 классе по предметам (основным и по выбору обучающихся);</li> <li>✓ Увеличение числа участников, призеров, победителей олимпиад и конкурсов;</li> <li>✓ Увеличение числа обучающихся с рисками неуспешности, занимающихся в секциях, кружках</li> </ul>

<b>Приложение</b>	«Дорожная карта» реализации антирисковой программы по рисковому профилю «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности» на 2024 год
-------------------	---

**Дорожная карта реализации программ антирисковых мер  
«Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»**

<b>Задача</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Сроки реализации</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Участники</b>	<b>Подтверждающие документы</b>
Выявить группу обучающихся 2-9 классов с рисками учебной неуспешности определить затруднения при освоении образовательной программы	Диагностика уровня учебной мотивации и особенностей познавательной деятельности у обучающихся 2-9 классов с целью выявления причин учебных затруднений.	14.03. 2024	Зам. директора по УВР, классные руководители	Педагоги, учащиеся	Аналитическая справка по результатам диагностики
Разработать индивидуальные образовательные маршруты (ИОМ) для учащихся с рисками учебной неуспешности	Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов для сопровождения каждого обучающегося с рисками учебной неуспешности.	18.04.2024	Зам. директора по УВР, учителя-предметники	Педагоги, учащиеся	Индивидуальные образовательные маршруты обучающихся с рисками учебной неуспешности
	Организовать дополнительные занятия для учащихся для ликвидации отставания от учебной программы.	18.04.2024	Зам. директора по УВР, педагоги-предметники	Учащиеся	График (расписание) дополнительных занятий и консультаций.
Активизировать работу классных руководителей по вовлечению родителей в образовательный процесс	Родительское собрание «Причины неуспешности и пути их преодоления»	15.05.2024	Зам.директора по УВР, классные руководители учителя-предметники	Родители (законные представители)	Протокол родительского собрания
Повысить методическую компетентность педагогов для успешной	Круглый стол «Как повысить качество знаний учащихся с рисками учебной неуспешности»	20.09.2024	Зам.директора по УВР	Педагоги	Справка по итогам мероприятия

организации работы с учащимися, имеющими низкую учебную мотивацию.					
Повысить интерес обучающихся к обучению через урочную и внеурочную деятельность	Классный час «Учебная мотивация или как помочь ребенку полюбить учебу»	сентябрь-октябрь 2024	Классные руководители	Учащиеся	Справка о проведении классных часов, сценарии классных часов
	Участие в олимпиадах, конкурсах разных уровней и направлений, школьных декадах и неделях, в соревнованиях	сентябрь – декабрь 2024	Зам. директора по УВР, классные руководители учителя-предметники	Учащиеся 1-9 классов	Справки, дипломы, грамоты, сертификаты, банк одаренных обучающихся
Повысить долю учащихся, подтверждающих текущие отметки результатами внешнего оценивания (ВПР) и долю учащихся, имеющих положительные результаты ГИА	Реализация плана подготовок ВПР в 5-8 классах Проведение ВПР	Январь–май 2024	Зам.директора по УВР	Педагоги-предметники, учащиеся	План оказания помощи учащимся в подготовке к ВПР
	Проведение пробных ОГЭ по обязательным предметам и предметам по выбору в 9 классе	ноябрь 2024	Зам.директора по УВР, учителя-предметники	Учащиеся 9 класса	Приказ по итогам пробных ОГЭ
	Организация индивидуальных консультаций по подготовке к ГИА	ноябрь 2024	Зам.директора по УВР, учителя-предметники	Учащиеся 9 класса	График консультаций по подготовке к ГИА
	Контроль активности участия и сопровождение обучающихся 9 класса в подготовке к ОГЭ по учебным предметам.	декабрь 2024	Зам.директора по УВР учителя-предметники	Учащиеся 9 класса	Мониторинг по контролю активности обучающихся

