



Утверждаю
Директор МКОУ СОШ № 13
З.Г. Магомедова

**Индивидуальный образовательный маршрут (ИОМ)
для учащегося 9 класса по русскому языку**

1. Оценка начального уровня

Диагностическое тестирование: Провести тестирование для определения уровня знаний по русскому языку (грамматика, орфография, пунктуация, лексика, стилистика).

Анализ результатов: Выявить пробелы и сильные стороны ученика.

2. Постановка целей

Краткосрочные цели: Повышение грамотности, подготовка к контрольным работам, улучшение навыков письменной речи.

Долгосрочные цели: Подготовка к ОГЭ, повышение уровня общей языковой культуры, развитие аналитических и творческих способностей.

3. Составление учебного плана

Раздел 1: Грамматика и орфография

Тема: Сложные предложения

Цель: Понимание структуры и правил пунктуации сложносочинённых и сложноподчинённых предложений.

Задания: Упражнения на расстановку знаков препинания, анализ сложных предложений в тексте.

Тема: Морфология

Цель: Повторение и углубление знаний по частям речи (глагол, существительное, прилагательное, наречие).

Задания: Составление таблиц по морфологическим признакам, морфологический разбор слов.

Раздел 2: Лексика и фразеология

Тема: Синонимы и антонимы

Цель: Обогащение словарного запаса, умение различать оттенки значений слов.

Задания: Подбор синонимов и антонимов к словам, составление предложений.

Тема: Фразеологизмы

Цель: Знание устойчивых выражений и умение их правильно использовать.

Задания: Перевод фразеологизмов, объяснение их значения, использование в тексте.

Раздел 3: Стилистика и культура речи

Тема: Функциональные стили речи

Цель: Определение и анализ различных стилей (научный, публицистический, художественный и др.).

Задания: Написание текстов в разных стилях, анализ текстов на стилистические особенности.

Тема: Речевые ошибки

Цель: Умение выявлять и исправлять типичные ошибки в устной и письменной речи.

Задания: Редактирование текстов, объяснение исправленных ошибок.

Раздел 4: Анализ и интерпретация текста

Тема: Анализ художественного текста

Цель: Развитие навыков анализа и интерпретации литературных произведений.

Задания: Написание аналитических эссе, обсуждение прочитанных произведений.

Тема: Рефераты и доклады

Цель: Развитие навыков научного изложения и аргументации.

Задания: Подготовка рефератов и докладов на заданные темы.

4. Методы и средства обучения

Индивидуальные занятия: Проведение дополнительных уроков по проблемным темам.

Онлайн-ресурсы: Использование образовательных платформ и приложений для самостоятельной работы.

Проектная деятельность: Подготовка творческих проектов, работа в группах.

5. Мониторинг и корректировка

Регулярные проверки знаний: Проведение контрольных и самостоятельных работ.

Обратная связь: Регулярное обсуждение прогресса с учеником, корректировка плана в зависимости от результатов.

6. Рекомендации по дополнительной литературе

Учебники и пособия: Подборка учебных материалов, соответствующих уровню и потребностям ученика.

Художественная литература: Рекомендации по чтению для расширения кругозора и языкового развития.

Примерный график занятий

Понедельник: Грамматика и орфография.

Среда: Анализ и интерпретация текста.

Пятница: Стилистика и культура речи.

Учитель



З.Г. Магомедова