

Тема: "Учебная мотивация: «Как помочь ребенку полюбить учебу»"

Цель: формирование положительного отношения к учебе у учащихся, развитие мотивации к обучению.

Задачи:

1. Познакомить с понятием учебной мотивации и ее значением.
2. Выявить причины низкой мотивации к учебе.
3. Обсудить способы, как помочь детям полюбить учебу.
4. Сформировать позитивное отношение к учебной деятельности.

Оборудование: презентация, карточки для обсуждения, листы для мозгового штурма.

Ход классного часа:

1. Введение (5 минут)

- Приветствие учащихся.
- Определение темы и целей занятия.
- Вопрос для обсуждения: *"Что такое мотивация?"*
- Краткое объяснение, что такое учебная мотивация, и почему она важна.

2. Мозговой штурм: Причины низкой мотивации (10 минут)

Учащиеся делятся своими мыслями о том, почему бывает сложно учиться. Ведущий фиксирует ответы на доске.

Примеры возможных причин:

- Непонимание предмета
- Скучные уроки
- Страх ошибки
- Лень и недостаток самодисциплины

3. Презентация: Как повысить учебную мотивацию? (10 минут)

Классный руководитель показывает слайды и рассказывает о методах повышения мотивации:

- Постановка целей: краткосрочные и долгосрочные.
- Поощрение прогресса: похвала, маленькие награды за достижения.
- Интересные способы изучения: интерактивные задания, игры.
- Пример родителей и учителей: как позитивное отношение взрослых влияет на детей.
- Работа над дисциплиной и самоконтролем.

4. Практическое задание (15 минут)

- Разделите учащихся на группы и дайте каждой группе ситуацию.

Пример: "Ученик Иван не хочет учить математику, потому что считает её скучной. Как можно помочь ему?"

- Учащиеся должны предложить способы решения, после чего обсудить их с классом.

5. Заключительная дискуссия (10 минут)

- Как вы считаете, что может помочь вам лучше учиться?

- Обсуждение того, что учащиеся могут сделать самостоятельно, чтобы развить мотивацию к учебе.

- Ведущий подводит итоги и дает советы для применения на практике.

6. Рефлексия (5 минут)

- Учащимся раздаются листы, на которых они пишут, что нового узнали на классном часу и как могут использовать это в своей учебе.

Вывод:

Учащиеся осознали значимость учебной мотивации, познакомились с методами её повышения и получили практические советы, как самостоятельно работать над своими учебными привычками.

Педагог - психолог

А.С. Тищенко

Тищенко А.С.

20.09.2024 года

**Справка по итогам проведения классного часа на тему
"Учебная мотивация: Как помочь ребенку полюбить учебу"**

Дата проведения: 20.09.2024

Место проведения: МКОУ СОШ № 13

Класс: 8-9

Ответственный: заместитель директора по УВР Позднякова А.В.

Цель мероприятия:

Формирование положительного отношения к учебе у учащихся, развитие мотивации к обучению через обсуждение причин низкой мотивации и методов её повышения.

Задачи:

1. Познакомить учащихся с понятием учебной мотивации и её важностью.
2. Определить причины низкой мотивации к учебной деятельности.
3. Предложить способы повышения мотивации у учащихся.
4. Сформировать у детей положительное отношение к учебному процессу.

Ход мероприятия:

Мероприятие прошло в форме диалога с учащимися, в ходе которого обсуждались следующие вопросы:

- Понятие мотивации и её значение в жизни человека.
- Причины, по которым дети могут терять интерес к учебе (непонимание предмета, скучные уроки, страх ошибок и т.д.).
- Способы повышения интереса к учебе: постановка целей, использование игр и интерактивных форм обучения, поощрение прогресса.

После теоретической части учащиеся приняли участие в практическом задании, где они, разделившись на группы, решали конкретные учебные

ситуации. В ходе дискуссии дети предлагали свои варианты помощи сверстникам, сталкивающимся с трудностями в учебе.

Итоги мероприятия:

- Учащиеся активно участвовали в обсуждениях, проявляли интерес к теме, делились своими мыслями о том, как можно улучшить мотивацию к учебе.
- В результате совместной работы были определены основные факторы, влияющие на низкую мотивацию, и предложены конкретные шаги для её повышения.
- Учащиеся подчеркнули важность похвалы и поддержки со стороны родителей и учителей, а также необходимости работать над дисциплиной и самоконтролем.

Выводы:

Мероприятие способствовало формированию у учащихся осознания того, что мотивация к учебе зависит как от внешних факторов (поддержка родителей, интересные задания), так и от внутренних (самодисциплина, стремление к успеху). Дети получили практические рекомендации по улучшению своей учебной мотивации, что может положительно сказаться на их учебных достижениях в будущем.

Заместитель директора по УВР



Позднякова А.В.