

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА  
№13» ЛЕВОКУМСКОГО  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА  
СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ  
ЛЕВОКУМСКОГО  
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА  
КИРПИЧЕВОЙ Н.А.

357968 Левокумский район  
п. Ленинский, ул. Мира, 1  
тел.5-55-44, факс (86543) 5-55-44  
e-mail: mousoch1354@mail.ru  
ОГРН 1032601793949  
ИНН 2613007111, ОКПО 50239717  
09 июня 2022 г. № 42

## **Анализ**

### **методической работы МКОУ СОШ №13 Левокумского муниципального округа, поселка Ленинский за 2021-2022 учебный год**

Цель методической работы МКОУ СОШ №13 на 2021-2022 учебный год: организация и координация методического обеспечения образовательного процесса, повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС второго поколения и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

#### **Для её реализации были сформулированы следующие задачи:**

1. Создание условий для развития управленческих компетенций педагогов как средства повышения качества образования в условиях реализации ФГОС.
2. Реализация работы по внедрению в педагогическую практику современных методик и технологий, обеспечивающих формирование УУД.
3. Творческая ориентация педагогического коллектива на овладение технологиями, которые стимулируют активность учащихся, раскрывают творческий потенциал личности ребёнка.
4. Создавать условия для самореализации учащихся в образовательной деятельности и развития ключевых компетенций учащихся.

#### **1. Аналитическое направление:**

##### **1.1. Изучение и анализ состояния и результатов методической работы образовательного учреждения, определение направлений ее совершенствования**

##### **Направления методической работы в 2021-2022 уч. году**

1. Аттестация учителей.
2. Повышение квалификации учителей (самообразование, курсовая подготовка, участие в семинарах, конференциях, мастер-классах).
3. Управление качеством образования. Проведение мониторинговых мероприятий.
4. Внеурочная деятельность по предмету.
5. Работа по организации школьных олимпиад, конкурсов, участие детей в районных, краевых олимпиадах и конкурсах.
6. Организация преемственности между начальной и основной ступенями школы.

Методическая тема школы на 2020-2023 гг. «Развитие профессиональных компетентностей педагогов как фактор достижения современного качества образования и воспитания обучающихся в условиях реализации ФГОС». В 2021-2022 учебном году прошел второй этап: организационно-исполнительский, на данном этапе был организован образовательный процесс, имеющий коррекционно-развивающую направленность. Исходя из выявленных уровней и состояния образовательного процесса, педагогический коллектив изучал и внедрял новые образовательные технологии обучения и воспитания учащихся, применял их в своей практике, накапливал необходимый опыт работы.

##### **Формы организации методической работы в 2021-2022**

**Коллективные:**

1. Заседания педагогического совета;
2. Работа педколлектива над единой методической темой;
3. Методологические, проблемно-тематические семинары.

**Групповые:**

1. Школьные методические объединения педагогов;
2. Групповые методические консультации;

**Индивидуальные:**

1. Экспертиза практической деятельности;
2. Индивидуальные консультации;
3. Аттестация на квалификационные категории;
4. Курсовая подготовка и переподготовка;
5. Самообразование и саморазвитие педагогов.

**Формы повышения профессионального мастерства педагогов**

На 2-этапе работы над методической темой школы учителя подготовили документы и материалы по теме, представляющих профессиональный интерес, составили планы по соответствующей теме самообразования, составляли анализ собственной деятельности, накапливали информацию по педагогике, психологии, методике, предметному содержанию.

**1.2.** Для реализации задач методической работы на текущий учебный год методическим советом школы утвержден план работы, рабочие программы по предметам, графики проведения школьных олимпиад. Проведено **5 заседаний школьного МС**, оформлены протоколы МС.

**Тематика методических советов на 2021-2022 уч.год**

| № п/п         | Содержание работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Сроки                                                  | Ответственные                                                                                   |
|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1-е заседание | 1. Анализ работы МС за 2020-2021 уч.год.<br>2. Утверждение планов методической работы школы, МО на 2021-2022 уч.год. Рассмотрение и согласование рабочих программ по предметам на 2021-2022 учебный год.<br>3. Адаптация и преемственность учащихся – (1, 5 классы).<br>4. Организация и проведение школьных предметных олимпиад и подготовка ко II- муниципальному этапу.<br>5. Аттестация педагогических работников 2021-2022 уч.году (Приказ №134-од от 08.09.2021)<br>6. Обеспеченность учебниками учащихся СОШ №13 на 2021-2022 уч.год. | сентябрь                                               | Зам.дир.по УВР<br><br>Зам.дир.по УВР<br><br>Рук-ль МО<br><br>Зам.дир.по УВР<br><br>библиотекарь |
| 2-е заседание | 1. Работа учителей со слабоуспевающими и одаренными учащимися.<br>2. Особенности функциональной грамотности.<br>3. Итоги метапредметной недели «Проектируем будущее» (23.11.по 27.11.2021 год).<br>4. Проведение муниципального этапа олимпиады в школе.<br>5. Организация и проведение репетиционных работ по подготовке к ГИА в 9-м классе по русскому языку и математике.                                                                                                                                                                 | Ноябрь<br><br>Ноябрь-<br><br>декабрь<br>ноябрь<br>март | Зам.дир.по УВР<br><br>Зам.дир.по УВР<br><br>Рук-ль МО                                           |
| 3-е заседание | 1. Итоги обучения за I-полугодие (3-9 кл.)<br>2. Итоги метапредметной недели «Миром правит информация» (14.12.по 18.12.2021 год).<br>3. Итоги аттестации учителей на соответствие занимаемой должности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | январь                                                 | зам.дир.по УВР<br>Рук-ли МО<br><br>Учителя-<br>предметники                                      |

|               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |      |                                                                       |
|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----------------------------------------------------------------------|
| 4-е заседание | 1.Анализ тренировочных работ школьного и муниципального уровня (по «дорожной карте») в 9 классе по русскому языку, математике, по предметам по выбору. Анализы уровня функциональной грамотности учащихся 6,8 классов.<br>2.Развитие профессиональных компетентностей педагогов как фактор достижения современного качества образования и воспитания обучающихся в условиях реализации ФГОС.<br>3.Итоги метапредметной недели «Безопасность жизни планеты», прошедшей с 15.02.по 19.02.2022 г.<br>4. Состояние учебного фонда библиотеки. | март | зам.дир.по УВР<br>Рук-ль МО<br><br>Зам.дир.по УВР<br><br>Библиотекарь |
| 5-е заседание | 1.Итоги работы МС за год. Определение задач на новый учебный год.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | май  | зам.дир. по УВР                                                       |

В школе проведены метапредметные недели **по формированию функциональной грамотности, проектно-исследовательской деятельности)**

|                                                                                    |         |
|------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| Метапредметная неделя «Проектируем будущее»                                        | ноябрь  |
| Метапредметная неделя «Миром правит информация»                                    | декабрь |
| Метапредметная неделя «Безопасность жизни планеты»                                 | февраль |
| Неделя финансовой грамотности «С деньгами на «Ты». Зачем быть финансово грамотным» | апрель  |

Были разработаны планы недели и проведены мероприятия. В рамках «Проектируем будущее» учащиеся 9 класса работали над учебным проектом «История школы», написали эссе «Моя будущая профессия». В рамках недели «Безопасность жизни планеты» учащиеся 8-9 классов работали над проблемным проектом «Экологическое состояние поселка Ленинский в сравнении с 2000 годом».

В текущем году были проведены тематические заседания педсовета, которые являются актуальным на сегодняшний день. К подготовке педсоветов, к выработке их решений привлекались учителя, привлекалась психолого - педагогическая служба, что способствовало повышению эффективности заседаний, созданию атмосферы заинтересованного обсуждения. Помимо аналитических материалов, включающих в себя результаты контроля по направлениям деятельности школы, вынесенным в тематику педсовета, основной акцент был сделан на раскрытие и осмысление понятия метапредметные результаты, на систематизацию знаний учителей о путях и способах формирования метапредметных результатов, на активизацию творческой и самообразовательной деятельности педагогов, на выявление и совершенствование системы работы с одаренными детьми, на анализ, изучение эффективных путей взаимодействия с родителями в условиях современной школы.

Решения педсоветов носили конкретный характер, соответствовали выводам и предложениям, содержащимся в выступлениях по обсуждаемым вопросам, определялись сроки исполнения решений.

В школе проведено 5 заседаний педагогического совета по следующим темам:

**Тематика педагогических советов на 2021-2022 уч.год**

| №  | Тематика педсовета                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Сроки   | Ответственные                                                                                   |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | <p><b>Педагогический совет № 1</b></p> <p><b>Тема: «Успехи и проблемы, цели и задачи, ресурсы и направления на 2021-2022 учебный год».</b></p> <p><b>Повестка дня:</b></p> <p>1. Анализ учебно-воспитательной работы за 2020 – 2021 учебный год.</p> <p>2. Распределение учебной нагрузки на 2021 – 2022 учебный год. Режим работы школы</p> <p>3. Утверждение календарно – тематических и среднесрочных планов, планов работы школьных подразделений, плана развития школы на 2021-2022 учебный год</p> <p>- Утверждение режима функционирования школы и календарного учебного графика на 2021-2022 уч. год.</p> <p>- Утверждение перечня программ и учебников на 2021-2022 учебный год в соответствии с Федеральным перечнем учебников, утверждённым Приказом Минобрнауки РФ .</p> <p>- Утверждение рабочих программ и календарно-тематического планирования учебных предметов, элективных курсов, внеурочной деятельности, кружковой работы, планов воспитательной работы</p> | Август  | Администрация                                                                                   |
| 2. | <p><b>«Развитие профессиональных компетентностей педагогов школы как фактор повышения качества образования в соответствии с современными требованиями».</b></p> <p><b>Повестка дня:</b></p> <p>1. Развитие профессиональных компетентностей педагогов школы как фактор повышения качества образования в соответствии с современными требованиями.</p> <p>1). Новые стандарты педагога.</p> <p>2). Профессиональный рост, требования к современному педагогу.</p> <p>3). Чему надо учиться.</p> <p>4). Этика и эстетика в деятельности педагога.</p> <p>5). ИКТ компетентность - одна из ключевых.</p> <p>6). Анализ уровня квалификации и курсовой подготовки .</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Ноябрь  | Зам. Директора по УВР<br>Позднякова А.В.,<br>учителя –предметники,<br>учителя начальных классов |
| 3. | <p><b>1. Личностное развитие школьника на всех ступенях обучения через взаимодействие школы и семьи</b></p> <p>- Эффективное взаимодействие семьи и школы во имя личностного развития ребенка»</p> <p>- Формы деятельности по вовлечению родителей в воспитательный процесс</p> <p>- Взаимодействие с родителями в начальной школе</p> <p>2. Система работы учителей-предметников</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Декабрь | Зам. директора по УВР<br>Позднякова А.В.                                                        |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |        |                                         |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-----------------------------------------|
|    | по подготовке учащихся к ГИА.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |        |                                         |
| 4. | <b>«Ценностные аспекты образовательного процесса как факторы развития школы»</b><br><b>Повестка дня:</b><br>1. Об утверждении комиссии по приему промежуточной аттестации учащихся. Об утверждении апелляционной комиссии в период проведения промежуточной аттестации учащихся. Об утверждении комиссии по заполнению бланков документов строгой отчетности (аттестаты, справки)<br>2. Сроки прохождения промежуточной аттестации учащихся, имеющих академическую задолженность | Январь | Администрация                           |
| 5. | <b>О допуске к итоговой аттестации учащихся 9 класса</b><br>1). Успеваемость учащихся 9 классов.<br>2). Готовность к ГИА-2021.<br>1). Анализ успеваемости<br>2). Организация проведения экзаменов.                                                                                                                                                                                                                                                                               | Май    | Администрация                           |
| 6. | <b>О переводе в следующий класс 2-8 кл.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |        | Администрация                           |
| 7. | <b>О результатах ГИА.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |        | Зам. Директора по УВР<br>Рагимова Г.Г., |

Проведены 17 совещаний при директоре и заместителе директора по УВР по темам:

- Всеобуч;
- санитарно-гигиенический режим и ТБ;
- проведение 1-этапа предметных олимпиад;
- организация адаптационного периода в 1, 5 классах;
- система работы учителей – предметников в 9 классах по подготовке учащихся к госу-дарств. итог. аттестации. Подготовка к ГИА;
- контроль посещаемости учащихся;
- итоги обучения за 1- полугодие (2-9 кл.). Проверка журналов по итогам 1-полугодия;
- подготовка к ОГЭ в 9 классе;
- об организации работы учителей с одаренными детьми в школе;
- результаты проверки школьной документации;
- об организации деятельности по проведению антитеррористических мероприятий;
- состояние преподавания предметов математики, русского языка, обществознания и биологии в 8-м классе. Подготовка к ОГЭ;
- Итоговые контрольные работы в 4-м, 9-м классах. Промежуточная аттестация: 3 кл., 5-8 кл.;
- выполнение образовательных программ. Проверка журналов;
- состояние учебного фонда библиотеки;
- анализ результатов итоговой аттестации уч-ся 9-м классе.

**Вывод:** вся деятельность методического совета способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества образовательного процесса. Следует отметить разнообразные формы проведения МС, важность рассматриваемых вопросов, включение в работу МС творчески работающих педагогов, а также молодых специалистов. План работы методического совета за 2021-2022 учебный год выполнен.

**Рекомендации:** продолжить осуществлять координацию действий методических объединений и творческих групп по различным инновационным направлениям через работу методического совета.

### **1.3. Анализ обеспеченности образовательной организации педагогическими кадрами.**

Учебно-воспитательную деятельность в МКОУ СОШ №13 в 2021-2022 учебном году осуществляли 9 педагогов (вместе с руководящим составом), из которых высшее образование имеют 9 человек-(100%). Принята на работу в 2022 году – библиотекарь Дадаева У.Х.

**Пенсионеры-1/11%.**

- Рагимова Г.Г. - учитель истории - стаж работы – 33 года.

**Наличие квалификационной категории:**

-**высшая категория** – 2 учителя (20%).

-Рагимова Г.Г.- учитель истории, обществознания.

-Магомедова З.Г.- учитель русского языка и литературы.

-**соответствие занимаемой должности-** 7 человек (100%).

- **без категории** – нет (0%).

-аттестовавших в 2021-2022 уч.году – 1 чел. на соответствие занимаемой должности (Дадаева З.М.), 1 человек – подтверждение на высшую категорию (Магомедова З.Г.).

**Выводы:** на заседаниях педсоветов и на совещаниях при директоре и заместителе по УВР рассматривались и решались проблемы повышения профессионального мастерства учителей в тесной связи с результатами учебно-воспитательного процесса, заслушивались выступления учителей с материалами из опыта работы. В школе сложилась система отбора проблем для изучения и подготовки педсоветов, учитывающая приоритетные направления деятельности педагогического коллектива и социального заказа.

**Рекомендации:** в 2022-2023 учебном году продолжить использование нестандартных форм проведения педсоветов

## **2.Организационно-методическое направление:**

**2.1. Методическое сопровождение и оказание практической помощи молодым специалистам:** количество молодых педагогов – 0 чел. на начало и на конец учебного года; количество молодых специалистов, получивших образование по «целевому набору» и продолживших педагогическую деятельность в нашей ОО – 0 чел. (нет таковых).

**2.2. Оказание методической помощи педагогическим работникам в период подготовки и проведении аттестации.** В 2021-2022 учебном году на соответствие занимаемой должности аттестовались-1 чел., на высшую категорию в СОШ №13 аттестовались-1 чел. **Цель аттестации** - оценка профессиональной компетентности учителя, подтверждение соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям на основе их профессиональной деятельности. С представлением директора школы учителя ознакомлены под роспись за 30 календарных дней до дня проведения аттестации. Порядок аттестации размещен в информационно-телекоммуникационной сети Интернет на официальном сайте МКОУ СОШ№13. Заместитель директора по УВР ознакомила учителей с нормативно-правовой документацией по аттестации. С каждым аттестующимся учителем проводились индивидуальные консультации и беседы.

| №                              | Дата       | ФИО                          | должность | Имеющаяся категория               | Аттестован на категорию           |
|--------------------------------|------------|------------------------------|-----------|-----------------------------------|-----------------------------------|
| <b>Аттестованы в 2020-2022</b> |            |                              |           |                                   |                                   |
| 1                              | 01.12.2020 | Позднякова Анна Владимировна | учитель   | Соответствие занимаемой должности | Соответствие занимаемой должности |
| 2                              | 30.12.2020 | Добрынина Нина Васильевна    | учитель   | Соответствие занимаемой           | Соответствие занимаемой           |

|   |            |                                    |         |                                   |                                   |
|---|------------|------------------------------------|---------|-----------------------------------|-----------------------------------|
|   |            |                                    |         | должности                         | должности                         |
| 3 | 30.12.2020 | Магомедова Хадижат Магомедовна     | учитель | Соответствие занимаемой должности | Соответствие занимаемой должности |
| 4 | 30.12.2020 | Химелов Гамзат Гусейнович          | учитель | б/к                               | Соответствие занимаемой должности |
| 5 | 17.12.2020 | Рагимова Гюльмира Гаджитагировна   | учитель | Высшая                            | Высшая                            |
| 6 | 04.05.2022 | Дадаева Заира Магомедхабибовна     | учитель | б/к                               | Соответствие занимаемой должности |
| 7 | 08.06.2022 | Магомедова Зинаида Газимагомедовна | учитель | высшая                            | высшая                            |

### Распределение педагогических работников по категориям

| категория                         | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 |
|-----------------------------------|-----------|-----------|-----------|
| Всего пед. работников             | 11        | 10        | 9         |
| высшая                            | 2         | 2         | 2         |
| I-категория                       | -         | -         | -         |
| Соответствие занимаемой должности | 7         | 8         | 7         |
| Не аттестованы                    | 2         | 0         | 0         |

### 2.3. Организация курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических работников ОО

В 2021-2022 учебном году курсы повышения квалификации при СКИРО ПК и ПРО по теме «Формирование функциональной грамотности обучающихся в условиях реализации обновленных ФГОС»-108 часов – 2 человека (Позднякова А.В., Магомедова Х.М.), по теме «Методические основы подготовки младших школьников к выполнению проверочных работ по основным учебным предметам» -108 часов учитель начальных классов Добрынина Н.В., по теме «Механизмы использования командных методов управления для эффективной реализации проектов в образовательной организации» 108 часов зам.директора по УВР Позднякова А.В.

В академии реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации прошли повышение квалификации по теме «Школа современного учителя физики», 100 часов Позднякова А.В., «Школа современного учителя биологии» Тищенко А.С., «Школа современного учителя истории» Рагимова Г.Г., по теме «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» прошли Рагимова Г.Г. и Тищенко А.С.

**2.4.** Изучение, обобщение и распространение эффективного педагогического опыта в СОШ №13 не ведется. Учителя МКОУ СОШ №13 приняли участие в районных заседаниях МО учителей – предметников по всем предметам.

Основной формой самообразования учителей является групповая форма в виде деятельности МО, семинаров, курсов повышения квалификации. Главной задачей работы методических объединений является оказание помощи учителям в совершенствовании педагогического мастерства. В школе действуют 2 предметных методических объединения: МО учителей начальных классов и классных руководителей, МО учителей гуманитарно-математического цикла. Каждое МО имеет свой план работы, разработанный в соответствии с темой и целью методической работы школы.

**На заседаниях МО обсуждались следующие вопросы:**

- подготовка и участие учащихся в предметных олимпиадах;

- результаты входных контрольных работ по русскому языку и математике в 3-9 кл.;
- проверка рабочих тетрадей, тетрадей для контрольных работ по математике и русскому языку в 3-9 кл.;
- репетиционные работы в форме ОГЭ по обязательным предметам и предметам по выбору;
- подготовка к переходу 1 и 5 классов на программе перехода на обновленный ФГОС
- Проверка контрольных и рабочих тетрадей обучающихся 3- 4 классов, 5-9 классов;
- соблюдение требований СанПиНа к предупреждению перегрузки школьников;
- Отчет о работе МО по повышению квалификации учителей и по темам самообразования.

Учителя МО работают над темами самообразования, участвуют в проведении предметных дней, участвуют в предметных семинарах районного уровня, изучают документацию по аттестации, новые педагогические технологии. В рамках МО проводятся заседания, открытые уроки, работа по самообразованию, обсуждаются и анализируются результаты контрольных работ, успеваемость по предметам.

Участия в Фестивале педагогических идей – не принимали. Приняли участие в районных семинарах по русскому языку-учителя Магомедова З.Г. и Дадаева З.М., по истории – Рагимова Г.Г., по математике, физике – Позднякова А.В., по биологии, географии - Тищенко А.С., начальные классы- Магомедова Х.М и Добрынина Н.В.

Учитель биологии Тищенко А.С. на заседании районного м.о. представила внеклассное мероприятие как резерв формирования основных компонентов функциональной грамотности обучающихся по теме : «Развитие функциональной грамотности обучающихся на уроках биологии и во внеурочное время», выступила на районном заседании мо учителей химии по теме: «Формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках химии». В школе резерва не принимали участия.

## **2.5. Участие в конкурсах профессионального педагогического мастерства**

Педагогических работников – победителей, призеров конкурсов профессионального мастерства за 2021-2022 учебный год в МКОУ СОШ№13-нет.

Учитель начальных классов Магомедова Х.М. приняла участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России-2022» в номинация «Лучший учитель».

Управленческая команда в составе директора Магомедовой З.Г и зам.директора по УВР Поздняковой А.В. приняла участие в муниципальном профессиональном конкурсе «Лучшая управленческая команда- 2022».

**Выводы:** в течение 2021-2022 года курсы повышения квалификации учителей школы проведены в соответствии со сроками. Учителя приняли участие в семинарах, конференциях, круглых столах, профессиональных конкурсах разного уровня недостаточно активно. Ведется планомерная работа учителей в соответствии с планами самообразования. По итогам учебного года 3 учителей приняли участие в конкурсах разного уровня, что составило 33 % от общего количества учителей, в 2020 - 2021 учебном году лишь 11% учителей- предметников приняли участие в профессиональных конкурсах.

**Рекомендации:** всем учителям совершенствовать самообразовательную деятельность через изучение теоретического и методического материала, посещение уроков коллег, а также активное участие в семинарах, конференциях, профессиональных конкурсах разного уровня.

### **3. Организация работы с одаренными детьми**

#### **3.1. Наличие информационной базы данных одаренных детей;**

В МКОУ СОШ №13 в банке данных одаренных детей на 2021-2022 учебный год состоят 9 человек. По направлению «Спорт»: Каранаев Султанбек Никматуллаевич, ученик 4 класса, Алиев Али Нурудинович, учащийся 8 класса, Ахмедов Ахмед Магомедович, учащийся 9 класса.

По направлению «Искусство»: Айгумова Зарият Руслановна, учащаяся 4 класса, Исаева Маликат Магомедовна, ученица 5 класса, Гаджиева Саняит Магомедгаджиевна, ученица 9 класса.

По направлению «Наука»: Айгумов Рамазан Русланович, ученик 2 класса, Исаева Аминат Магомедрасуловна, ученица 5 класса, Ахмедова Аминат Магомедовна, ученица 6 класса.

#### **3.2. Наличие и реализация в образовательных организациях индивидуальных образовательных траекторий для талантливых детей**

На 2021-2022 учебный год составлено и реализуется 3 образовательных маршрута на Ахмедову Аминат, ученицу 6 класса, Кабулиева Али, ученика 6 класса, Ахмедова Ахмеда, ученика 9 класса. Все учащиеся активно принимали участие в олимпиадах, конкурсах. Однако, не для всех одаренных учащихся составлены образовательные траектории развития.

#### **3.3. Численность детей, посещающих организации дополнительного образования по отраслям «Образование»; «Культура»; «Спорт»;**

В 2021-2022 учебном году 21 учащийся посещали занятия дополнительного образования по направлению «Образование», 7 учащихся по направлению «Культура», 22 учащихся по направлению «Спорт», все учащиеся (100 %) охвачены дополнительным образованием.

#### **3.4. участие обучающихся в фестивалях, конкурсах и т.д.**

#### **(Приложение 3. Информация об участии учащихся в краевых, районных мероприятиях за 2021-2022 учебный год);**

Международному дню памяти жертв Холокоста (27 января 1945) - была проведена акция «Читаем вслух письма времен Великой Отечественной войны»; просмотр и обсуждение фильмов о Великой Отечественной войне, о Холокосте; выставка книг «Холокост: уничтожение, освобождение, спасение». Учащиеся 8 класса собрали альбом «Письма о Холокосте».

В феврале 2021 года провели в 1-9 классах (38 чел.) - «Уроки Победы», посвященные 78-й годовщине Сталинградской битвы: проведен Урок мужества «Сталинградская битва. Участники битвы из п.Ленинский» (показан фильм, презентация «Горбунов Валентин Тимофеевич», проведена беседа) в 2-8 классах СОШ №13 (34 чел.), показ фильма «Чудо. Почему СССР победил в Сталинградской битве».

Уроки Мужества. Кл. часы по теме «Помните!Храните!Дорожите!»-участники войны из п.Ленинский.Выставка рисунков «Почтим подвиг героев в веках».

Учащиеся 5-9 классов участвовали в мероприятиях, посвященных Дню памяти жертв политических репрессий, в едином классном часе «Без вины виноватые» (с использованием материалов из семейного архива, презентаций и видеофильма), В январе 2022 года ко Дню неизвестного солдата были проведены тематические уроки по истории: рассказ «История открытия архитектурного ансамбля – могилы Неизвестного солдата»; Урок мужества «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен»; ко Дню освобождения Ленинграда - Урок мужества «Блокада Ленинграда» (фильм, презентация, беседа, викторина, изучение документов).

Учащиеся 9 класса посетили МКУК ЛМР СК «Историко-краеведческий музей им. В.Р.Ясинова» в с.Левокумском (в онлайн-формате).

В течение 2021-2022 учебного года школьники СОШ№13 принимали участие в акции «Культурный марафон» - 38 человек, мероприятия проводила сельская библиотека.

Принять участия во многих мероприятиях не получилось из-за отсутствия контингента обучающихся 10-11 классов, большинство мероприятий, перечисленных в приложении 3 для старшеклассников.

### **3.5. участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников 2021/2022 учебного года, количество участвующих, призёры и победители (школьный/муниципальный/ региональный этапы отдельно) (Приложение 4);**

Школьная олимпиада является первым этапом Всероссийской олимпиады школьников. Участие в предметной олимпиаде – это итог работы педагогического коллектива с одаренными учащимися не только на уроках, но и во внеурочной деятельности (факультативах, кружках и т.д.). Учащиеся показывают знания, полученные вне рамок школьной программы.

Всего учащихся 4-9 классов- 25чел., из них 18 приняли участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году, что составляет 72% от общего числа учащихся.

Учащиеся приняли участие в олимпиаде по 19 предметам: астрономия-4 чел., русский язык-12 человек, литература - 7 человек, математика-9 чел., история-4 чел., обществознание -4 чел., биология- 7 чел., география- 4 чел., химия-2 чел, экология- 4 чел., экономика- 2 чел., информатика- 4чел., право- 2чел., технология(мальчики)- 4чел., английский язык- 5чел., МХК- 4чел., ОБЖ- 4чел., физика- 5 чел., физическая культура(мальчики)- 4чел. Итого: 91 человек – (один учащийся принял участие в нескольких предметах).

Из 19 предметов только по 6 общеобразовательным предметам имеются победители и призёры школьного этапа всероссийской олимпиады школьников, наибольшее количество победителей и призеров по русскому языку, биологии, истории.

Активное участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников по нескольким предметам приняли следующие учащиеся:

- Исаева Аминат Магомедрасуловна – ученица 5 класса - (Русский язык, математика, англ.яз, астрономия, биология, география, информатика, история, литература, экология- по 10 предметам).

- Исаева Маликат Магомедовна– ученица 5 класса – (Русский язык, математика, англ.яз, астрономия, биология, география, информатика, история, литература, экология- по 10 предметам).

- Ахмедова Аминат Магомедовна– ученица 6 класса - (англ.яз, Биология, география, искусство, литература, математика, русск.яз, экономика - по 8 предметам)

- Саадиев Шахман Адильгереевич – ученик 6 класса (Биология, география, информатика, искусство, история, ОБЖ, обществознание, русск.яз, технология по 9 предметам).

- Каранаев Магомедхабиб Никматуллаевич– ученик 6 класса (англ.яз, астрономия, биология, информатика, искусство, математика, ОБЖ, русск.яз, технология, по 9 предметам)

Основная часть победителей и призеров составляют учащиеся 4-6 классов. Среди учащихся 7- 9 классов победителей нет, что говорит о низкой подготовленности учащихся к школьному этапу всероссийской олимпиады учащихся

### **3.6. участие обучающихся в предметных олимпиадах, олимпиадах младших школьников (муниципальный и региональный уровень) (в форме таблицы).**

Результаты муниципального уровня олимпиады младших школьников

| Ф.И. участника олимпиады | Класс | предмет | ФИО преподавателя | результат |
|--------------------------|-------|---------|-------------------|-----------|
| Каранаев Султанбек       | 4     | Русский | Магомедова Х.М.   | участие   |

|  |  |      |  |  |
|--|--|------|--|--|
|  |  | язык |  |  |
|--|--|------|--|--|

Школьный и муниципальные этапы олимпиады младших школьников проведены. В течение учебного года велись индивидуальные консультации с учащимися, учащиеся принимали участие в дистанционных олимпиадах и интернет акциях: «Безопасность детей на дороге» -16 человека, «Урок - цифры»- 32 человек.

Учащиеся 4 класса приняли участие в школьном этапе краевой комплексной олимпиады четвероклассников «Старт» . В школьном этапе Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» победителями стали – 3 человека (Ахмедова Аминат-6 класс, Каранаев Магомедхабиб- 6 класс, Исаева Маликат-5 класс), в муниципальном этапе участвовала Ахмедова Аминат.

Принять участия во многих мероприятиях не получилось из-за отсутствия контингента обучающихся 10-11 классов, большинство мероприятий, перечисленных в приложении 3 для старшеклассников.

Учащиеся 5-9 классов участвовали в мероприятиях, посвященных Дню памяти жертв политических репрессий, в едином классном часе «Без вины виноватые» (с использованием материалов из семейного архива, презентаций и видеофильма), В январе 2022 года ко Дню неизвестного солдата были проведены тематические уроки по истории: рассказ «История открытия архитектурного ансамбля – могилы Неизвестного солдата»; Урок мужества «Имя твоё неизвестно, подвиг твой бессмертен»; ко Дню освобождения Ленинграда - Урок мужества «Блокада Ленинграда» (фильм, презентация, беседа, викторина, изучение документов).

### **3.7. сведения об обучающихся, обучавшихся в центре «Поиск», «Сириус» (класс, предмет) Обучающихся в центре «Поиск»-нет.**

**Вывод:** результаты участия наших ребят в различных интеллектуальных конкурсах наглядно демонстрируют недостаточную эффективность работы педагогического коллектива в данном направлении. По итогам 2021 – 2022 учебного года имеем низкие результаты, процент участия остаётся на недостаточном уровне, но в сравнении с прошлым годом количество участников мероприятий увеличилось на 8 %. Наибольших результатов в этой деятельности добились такие педагоги, как: Дадаева З.М., Тищенко А.С.

**Рекомендации:** Улучшить технологию по диагностике, выявлению и отбору одаренности учащихся, выявление интересов и склонностей школьников.

Произвести изменения в планировании и методическом обеспечении работы с сильными учащимися на следующий учебный год, в том числе проводить систематическую работу по подготовке к олимпиадам на уроке через задания олимпиадного уровня.

Вести целенаправленную и регулярную работу по подготовке к предметным олимпиадам В основе подготовки к олимпиадам должен лежать принцип системности и непрерывности.

### **4. Реализация профориентационных мероприятий:**

Профильных классов в СОШ №13 – нет.

Педкласса в 2021-2022 –нет.

В школе создаются условия тесной взаимосвязи учебного процесса с системой дополнительного образования через кружки, спецкурсы.

В целях профилактики безнадзорности и правонарушений в школе работают кружки:

|        | Кол-во | Название                                        | Направленность            | ФИО учителя       |
|--------|--------|-------------------------------------------------|---------------------------|-------------------|
| Кружки | 8      | Кружок «Занимательная грамматика»- 2 класс      | Научно-техническая        | Добрынина Н.В.    |
|        |        | «Умелые руки»-2 класс                           | Худож.-но-эстетическое    |                   |
|        |        | Кружок «Читательская грамотность»-1-4 классы    | Научно-техническая        | Магомедова Х.М.   |
|        |        | Кружок «Подвижные игры»-1-4 классы              | Спортивно-оздоровительная |                   |
|        |        | Кружок «Основы финансовой грамотности», 5-6 кл. | Научно-техническая        | Позднякова А.В.   |
|        |        | «ЮИД», 1-4 классы                               | Социально-педагогическая  | Магомедова С.А.   |
|        |        | Кружок « Спортивные игры»-7-8 кл                | Спортивно-оздоровительная | Шихмагомедов Н.А. |
|        |        | Кружок «Юный биолог»                            | Научно-техническая        | Тищенко А.С.      |

Работает отряд «ЮИД» (10 чел., 1-4 классы) где ребята осваивают правила дорожного движения, меры профилактики, практическое применение навыков. Традиционно проводятся неделя правовых знаний, декады безопасности дорожного движения.

Спецкурсов и элективных курсов, направленных на подготовку к выбору будущей профессиональной деятельности в МКОУ СОШ №13-нет.

Администрация школы проводит работу по диагностике (анкетирование, тестирование) уровня умственного развития учащихся 3-9 классов, профориентации учащихся 6-9 классов с целью профессионального самоуправления подростков. Результаты диагностик позволяют выявлять интересы учащихся к предметам или видам деятельности и спланировать работу с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности. Работа по профориентации ведется во внеурочное время, на классных часах проводятся беседы о выборе профессии, ведутся индивидуальные собеседования.

В октябре 2021 года проведено анкетирование (тестирование) профессиональных склонностей и интересов среди учащихся 6-9 классов-17 чел.

Проведены классные часы: «В мире профессий» - 3-4 кл. (6 чел.); «Каждый выбирает по себе» 5 - 7 класс (14 чел.); «Я выбираю будущее»- 8-9 класс (9 чел.).

В рамках профориентационной работы в школе оформлен тематический стенд «В помощь выпускнику». В план работы МО классных руководителей включены вопросы темы классных часов по методике специализации школьников: «В мире профессий», «Мое дело».

Экскурсии на предприятия района не предпринимали.

Участия в региональном чемпионате «Молодые профессионалы» и «Найди свой путь к успеху» - не принимали.

Проведены классные родительские собрания в 6-9 классах по темам «Помощь семье в правильном выборе профессии ребенком. В мире современных профессий».

Учащийся 9 класса Ахмедов Ахмед принял участие в олимпиаде Северо-Кавказского федерального университета «45 параллель» по русскому языку «Знаю русский».

В региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Ставропольского края 2022 приняли участие 5 человек.

Участие обучающихся школы в уроках всероссийского проекта «Урок Цифры» 28 человек. Участие обучающихся нашей школы в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ», направленных на раннюю профориентацию составила 29 учащихся.

Организованы профориентационные встречи с главой КФХ Айгунов Г.М., с начальником пожарной части с.Николо-Александровского Загурским А.Н. представителями образовательными организациями высшего и среднего профессионального образования.

Выпускников, планирующих воспользоваться договорами о целевом обучении в 2021 /22 учебном году – нет.

#### **Общие выводы и предложения по итогам работы школы в 2021 – 2022 учебном году:**

Подводя итоги проделанной работы можно сделать вывод, что этот год был насыщенным, результативным. Плодотворной работе способствовало четкое планирование мероприятий, хорошие отношения с учащимися и их родителями, сотрудничество с учителями. Педагогический коллектив школы старался не только обучать, давать знания по предметам, но и совершенствовать личностную направленность обучения и воспитания, повышать профессиональную компетентность.

Цель и задачи, поставленные перед педагогическим коллективом, реализуются, есть положительные моменты:

- Участие педагогов в семинарах, заседаниях учителей предметников школы, района по вопросам эффективной подготовки учащихся к ГИА.

- Результативное участие педагогов школы в конкурсах профессионального мастерства.

- Учащиеся школы принимают активное участие во всероссийских, республиканских и районных

- мероприятиях: смотрах, конкурсах, выставках, фестивалях, имеются призовые места.

- увеличилось количество победителей и призеров в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады

- В школе созданы условия для развития адаптированной творческой личности: опытные педагоги, руководители внеурочной деятельности, материально-техническая база совершенствуется, обновляется.

- В течение всего учебного года по плану проводились открытые уроки, внеклассные мероприятия, где педагоги показывали различные формы работы с детьми.

#### **Задачи ОО на 2022-2023 учебный год.**

1. Продолжение работы по внедрению в педагогическую практику современных методик и технологий, обеспечивающих формирование УУД.
2. Создание условий для развития управленческих компетенций педагогов как средства повышения качества образования в условиях реализации ФГОС.
3. Создание условий для самореализации учащихся в образовательной деятельности и развитие ключевых компетенций учащихся.
4. Организация воспитательной работы, направленной на формирование личности, способной к социальной адаптации через сотрудничество школы и семьи на принципах гуманизма.
5. Оказание помощи учителям в планировании, организации и анализе педагогической деятельности, в реализации принципов и методических приемов обучения и воспитания, в развитии современного стиля педагогического мышления.

Заместитель директора по УВР

А.В.Позднякова

**5. Предложения по организации работы «Информационно-методического центра системы образования ЛМР СК» с методическими службами общеобразовательных организаций.**

|                                                                                                                                                   |                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Актуальные вопросы, темы для рассмотрения на муниципальном МС в 2022-2023 учебном году                                                            | Ознакомление с достижениями психолого-педагогической науки с целью повышения научного уровня учителя.                              |
| Тематика совещаний (вопросы для рассмотрения) для заместителей директора по УВР на 2022-2023 уч. год                                              | Адаптивная система обучения                                                                                                        |
| Актуальные темы семинаров (обучающих, практических), мастер-классов для учителей-предметников в 2022-2023 учебном году                            | 1.Педагогические образовательные технологии.<br>Цифровые технологии<br>2. Особенности проведения урока в условиях обновленных ФГОС |
| Актуальные вопросы, темы для рассмотрения на заседаниях Школы резерва кадров, Школы молодого учителя в 2022-2023 учебном году                     | Составление ВШК, оформление анализов работы, справок.                                                                              |
| Организация и проведение на базе общеобразовательной организации семинара, методического совета (указать тему, предмет, желаемую дату проведения) | -                                                                                                                                  |

Заместитель директора по УВР  
8(86543)5-55-44

А.В.Позднякова