**Аннотация к рабочей программе**

**Алгебра 7-9 класс**

Рабочая программа составлена на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования по математике, примерной программы основного общего образования: "Алгебра»7-9 классы, Программы общеобразовательных учреждений. Алгебра. 7-9 классы. Составитель: Бурмистрова Т.А. – М.: Просвещение, 2009 г. Программа рассчитана на 315 часов.( по 105 часов в 7, 8и 9 классах, из расчета 3 учебных часа в неделю.)

**Срок реализации –** 2022-2023 уч./год.

Программа соответствует учебникам:

1.Алгебра. 7 класс» / Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк и др.; под ред. С.А. Теляковского. М.: Просвещение, 2013.

2. «Алгебра. 8 класс» / Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк и др.; под ред. С.А. Теляковского. М.: Просвещение, 2013

 3. Алгебра. 9 класс» / Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк и др.; под ред. С.А. Теляковского. М.: Просвещение, 2013

В 7 классе учащиеся должны изучить следующие темы:

- Выражения, тождества, уравнения 18 часов,

- Статистические характеристики 4 часа

- Функция 12 часов,

- Степень с натуральным показателем 13часов,

- Многочлены 17 час,

- Формулы сокращённого умножения 21 час,

- Системы линейных уравнений16 часов,

- Повторение 4 часа.

В 8 классе учащиеся должны изучить следующие темы:

- Рациональные выражения 23 часа,

- Квадратные корни 20 часов,

- Квадратные уравнения 21 час,

- Неравенства 17 часов,

- Степень с целым показателем 14 часов,

- Повторение. Решение задач 10 часов.

В 9 классе учащиеся должны изучить следующие темы:

 - Квадратичная функция 22 часа,

- Уравнения и неравенства с одной переменной 13 часов,

-Уравнения и неравенства с двумя переменными13 часов

- Арифметическая и геометрическая прогрессии16 часов

- Элементы комбинаторики и теории вероятностей13 часов

- Повторение 28 часов.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам курса и последовательность изучения математики с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики, возрастных особенностей учащихся. Определены требования к уровню подготовки учащихся, указан УМК используемый для реализации рабочей программы, перечень литературы и интернет-ресурсов.

**Данная рабочая программа**

 - обеспечивает общекультурный уровень подготовки учащихся;

 - создает условия для ознакомления учащихся с математикой как наукой, чтобы обеспечить им возможность осознанного выбора профиля дальнейшего обучения в старших классах;

 - создает условия для формирования научного миропонимания и развития мышления учащихся.

**Цель и задачи курса:**

* Овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в прак­тической деятельности, изучения смежных дис­циплин, продолжения образования;
* формирование интеллекта, а также личностных качеств, необходимых человеку для полноценной жизни, развиваемых математикой: ясности и точ­ности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритми­ческой культуры, пространственных представле­ний, способности к преодолению трудностей;
* формирование представлений об идеях и мето­дах математики как универсального языка на­уки и техники, средства моделирования явлений и процессов;

воспитание отношения к математике как к ча­сти общечеловеческой культуры, формирование
понимания значимости математики для научно-технического прогресса.

**В результате изучения математики обучающийся научится:**

* планировать и осуществлять алгоритмическую деятельность, выполнять заданные и конструировать новые алгоритмы;
* решать разнообразные классы задач из различных разделов курса, в том числе задач, требующих поиска пути и способов решения;
* исследовательской деятельности, развития идей, проведения экспериментов, обобщения, постановки и формулирования новых задач;
* ясному и точно грамотному изложению своих мыслей в устной и письменной речи, использованию различных языков математики (словесного, символического, графического), свободного перехода с одного языка на другой для иллюстрации, интерпретации, аргументации и доказательства;
* проведению доказательных рассуждений, аргументации, выдвижения гипотез и их обоснования;
* поиску, систематизации, анализа и классификации информации, использования разнообразных информационных источников, включая учебную и справочную литературу, современные информационные технологии.

**В результате изучения математики обучающийся получит возможность научиться:**

• самостоятельно приобретать новые знания, организовывать учебную деятельность, постановку целей, планирование, самоконтроль и оценку результатов своей деятельности, предвидеть возможные результаты своих действий;

• понимать различия между исходными фактами и гипотезами для их объяснения, теоретическими моделями и реальными объектами, овладеет универсальными учебными действиями на примерах гипотез для объяснения известных фактов и экспериментальной проверки выдвигаемых гипотез, разработки теоретических моделей процессов или явлений;

• воспринимать, перерабатывать и предъявлять информацию в словесной, образной, символической формах, анализировать и перерабатывать полученную информацию в соответствии с поставленными задачами, выделять основное содержание прочитанного текста, находить в нем ответы на поставленные вопросы и излагать его;

• самостоятельно искать, анализировать и отбирать информацию с использованием различных источников и новых информационных технологий для решения познавательных задач;

• выражать свои мысли и способности выслушивать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;

• осваивать приёмы действий в нестандартных ситуациях, овладеет эвристическими методами решения проблем;

• работать в группе с выполнением различных социальных ролей, представлять и отстаивать свои взгляды и убеждения, вести дискуссию.