**Аннотация к рабочей программе по истории 5-9 классы МКОУ СОШ №13**

**2022-2023 уч.год**

 Рабочая Программа по истории составлена на основе федерального компонента государственного стандарта общего образования, в соответствии с требованиями Историко-культурного стандарта под редакцией авторов Н.М.Арсентьева, А.А.Данилова, И.В. Курукина, А.Я.Токарева под редакцией А.В.Торкунова (М., Просвещение).

Предмет «История» является обязательным базовым общеобразовательным учебным предметом, предусмотрено обязательное изучение истории на этапе основного общего образования в общем объёме 340 часов в 5-9 классах по 2 часа в неделю.

**Цели и задачи:**

1.Формирование основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося, осмысление им опыта российской истории как части мировой истории, усвоение базовых национальных ценностей современного российского общества: гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур;

2. Освоение знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической преемственности;

 3.Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах, приобретение опыта историко-культурного, цивилизационного подходов к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов;

4. Формирование умения применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, жизни в современном поликультурном, полиэтническом и многоконфессиональном мире;

 5. Воспитание уважения к историческому наследию народов России; восприятие традиций исторического диалога, сложившихся в поликультурном, полиэтническом и многоконфессиональном Российском государстве, участия в межкультурном взаимодействии, толерантного отношения к представителям других народов.

Важность изучения в школе предмета «История» обусловлена его познавательными и мировоззренческими свойствами. В процессе освоения предмета закладываются основы знаний об историческом пути человечества, об особенностях развития российской цивилизации, формируются представления о многообразии окружающего мира и о месте в нём России.

Научной основой содержания школьного исторического образования является Историко-культурный стандарт, который входит в Концепцию нового учебно-методического комплекса по отечественной истории. Содержание учебного предмета «История» на ступени основного общего образования представлено в двух курсах – «История России» (занимающего приоритетное место по объему учебного времени) и «Всеобщая история».

Курс «История России» дает представление об основных этапах исторического пути Отечества, при этом внимание уделяется целостной и выразительной характеристике основных исторических эпох - от прослеживания хода наиболее значительных общественных процессов до описания поворотных, драматических событий и их участников. Важная мировоззренческая задача курса «История России» заключается в раскрытии как своеобразия и неповторимости российской истории, так и ее связи с ведущими процессами мировой истории.

В курсе «Всеобщая история» рассматриваются характерные черты основных исторических эпох, существовавших в их рамках цивилизаций, государств и др., прослеживаются линии взаимодействия и преемственности отдельных общностей, раскрывается значение исторического и культурного наследия прошлого. Данный курс играет важную роль в осознании школьниками исторической обусловленности многообразия окружающего их мира, создает предпосылки для понимания и уважения ими других людей и культур.

**Формы работы** с учащимися является фронтальная, индивидуальная, групповая, дистанционная; комбинированный урок, урок открытия новых знаний, урок повторения и систематизации знаний, уроки закрепления и контроля, применение современных обучающих технологий;

**Методы обучения:** информационно-рецептивный, репродуктивный, эвристический, исследовательский, метод проблемного изложения.

**Формы и методы текущего и итогового контроля** являются текущий, итоговый контроль-промежуточная аттестация. Для контроля знаний используются следующие формы: устный опрос, самостоятельная работа, исторический диктант, тестирование, контрольная работа, анализ источников, решение познавательных задач, работа с документами, диагностическая проверочная работа.

Программа по истории составлена на основе федерального компонента государственного стандарта общего образования, в соответствии с требованиями Историко-культурного стандарта под редакцией авторов Н.М.Арсентьева, А.А.Данилова, И.В. Курукина, А.Я.Токарева под редакцией А.В.Торкунова (М., Просвещение).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | основные периоды истории  | количество часов |
| 5 | «История Древнего мира»  | 68ч. |
| 6 | «История средних веков» | 68ч. |
| «История России VIII-XV вв»  |
| 7 | «История нового времени XVI-XVII вв»  | 68ч. |
| «История России XVI-XVII вв»  |
| 8 | «История нового времени XVIII век»  | 68ч. |
| «История России XVIII век»  |
| 9 | «История нового времени XIX век»  | 68 ч. |
| «История России XIX век» |
|  | ИТОГО | 340ч. |

**УМК 5 класс**

1.Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С. История древнего мира 5 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений.

2.Методическое пособие для учителя: Годер Г.И. История Древнего мира 5 кл. Методическое пособие.

3.Годер Г.И. Рабочая тетрадь по Истории древнего мира. 5 класс

 **УМК 6 класс**

***История Средних веков:***

1.Учебник Е.В. Агибалова, Г.М. Донского под ред. Сванидзе А.А. История Средних веков: Учеб. для 6 кл. общеобразоват. учреждений, М, Просвещение, 2012;

2.История Средних веков. 6 класс: Поурочные планы по учебнику Е.В. Агибаловой, Г.М. Донского / автор Колесниченко Н.Ю. - Волгоград: Учитель, 2012;

3.Рабочая тетрадь к учебнику Е.В. Агибаловой и Г.М. Донского / автор Крючкова Е.А.- М., Просвещение, 2016;

***История России:***

1.Учебник Н.М. Арсентьева, А.А. Данилова и др. История России. 6 класс. Учеб. Для общеобразоват. Организаций. В 2 ч.; под ред. А.В. Торкунова.- М.: Просвещение, 2016год;

[2.Данилов А.А., Лукутин А.В., Артасов И.А. История России. Рабочая тетрадь. 6 класс](http://catalog.prosv.ru/item/22148)

**УМК 7 класс**

1.Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., Токарева под ред. Торкунова А.В. История России М.: «Просвещение», 2016

2.Юдовская А.Я. Новая история 1500 – 1800: учебник для 7 кл. общеобразовательных учреждений. М.: «Просвещение», 2016.

3.Юдовская А.Я., Ванюшкина Л.М. Рабочая тетрадь по Новой истории 1500 – 1800. 7 класс. М.: «Просвещение», 2012. Вып. 1,2.

**УМК 8 класс**

1.Юдовская А.Я, Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История Нового времени - XVIII век: 8 класс учебник для общеобразовательных учреждений. - М.: Просвещение, 2016 год.

2.«История России. 8 класс» в двух частях, авторы: Н. М. Арсентьев, А. А. Данилов, И.В.Курукин, А.Я.Токарева под редакцией А. В. Торкунова; М. «Просвещение», 2016 год.

3.Юдовская А.Я, Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История Нового времени. Рабочая тетрадь. 7 класс. В 2 частях. - М.: Просвещение, 2016.

**УМК 9 класс**

1.Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России». 6-9 классы Данилов А.А., Журавлева О.Н., Барыкина И.Е. М., Просвещение, 2016

2.Рабочая программа по Новой истории в 8 классе составлена на основе типовой программы базового стандартного уровня. Авторы: А.Я. Юдовская, Л.М. Ванюшкина, которая включена в сборник: Программы общеобразовательных учреждений История Обществознание 5-11 классы – М. «Просвещение» 2013

3. Новая история. 1800-1913 гг.учебник 8 класс/ Юдовская А.Я, Баранов П.А.- 11-е изд.-М.: Просвещение, 2016г.

4.Н. М. Арсентьев, А. А. Данилов и др. под редакцией А. В. Торкунова . История России. 9 класс Учебник М.: Просвещение, 2020г

Учитель истории Г.Г.Рагимова