****

**ВВЕДЕНИЕ**

Публичный доклад муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 13» Левокумского муниципального округа Ставропольского края содержит информацию об основных результатах деятельности и перспективах развития данного образовательного учреждения.

Содержание доклада адресовано, прежде всего, родителям, так как именно они заинтересованы и в высоком качестве образования, и в комфортных условиях, и в информации обо всем, что касается их ребенка.

Информация об основных результатах функционирования и перспективах развития школы адресована учредителям, местной общественности, органам местного самоуправления, определяющим роль каждого образовательного учреждения в образовательном пространстве района.

Обеспечивая информационную открытость муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа

№ 13» Левокумского муниципального района Ставропольского края посредством публичного доклада, надеемся на увеличение числа социальных партнеров, повышение эффективности их взаимодействия с образовательным учреждением.

**ИСТОРИЧЕСКАЯ СПРАВКА** МКОУ «Средняя общеобразовательная школа №13» Левокумского муниципального округа была открыта в 1996 году в п. Ленинский.

 МКОУ СОШ № 13 Левокумского муниципального района является общеобразовательным учреждением, реализующим программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, программы начального и основного общего образования.

Принципами жизнедеятельности школы являются:

* Развитие и творчество личности.
* Гуманизация и демократизация образовательного процесса.
* Опора на интересы и потребности обучающихся, педагогов, родителей.
* Ориентация на общечеловеческие ценности.
* Воспитание патриотизма.
* Развитие духовности школьников.

В своей образовательной и воспитательной деятельности МКОУ СОШ № 13 опирается на нормативные документы:

* Конвенция о правах ребенка.
* Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»
* Закон «Об образовании» Ставропольского края.
* Федеральная программа развития образования.
* Концепция модернизации образования Ставропольского края.
* Типовое положение об общеобразовательном учреждении.
* Устав школы.
* Программа развития МКОУ СОШ №13 на 2018-2023 г.г.
* СапПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» постановление от 29 декабря 2010 г.№189

*Задачи обучения*

1. Способствовать формированию у учащихся целостной картины мира на основе глубоких и всесторонних знаний основ наук.

2.Создать комфортную образовательную среду на основе индивидуальной работы с обучающимися, сформировать у них навыки самоконтроля как средства развития личности.

*Задача воспитания*

Формирование у школьников гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной самореализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.

*Задачи развития*

Усиление общекультурной направленности общего образования в целях повышения адаптивных возможностей школьников.

*Задача оздоровления*

Совершенствование работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся и привитие им навыков здорового образа жизни.

 *Приоритетные направления работы школы*

1. Развитие благоприятной и мотивирующей на учебу атмосферы в школе, обучение школьников навыкам самоконтроля, самообразования.

2.Развитие творческих способностей обучающихся.

Работа по развитию одаренности и адаптивных возможностей учеников.

3.Совершенствование процедуры мониторинга обученности школьников с целью повышения качества образования.

4.Проведение работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и привитие им навыков здорового образа жизни.

*Модель выпускника*: творчески развитая, социально-ориентированная личность, способная к самореализации.

Управление школой осуществляется в соответствии законом РФ "Об образовании", Уставом школы и локальными актами, на основе сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов. Управляющая система МКОУ «СОШ №13» представлена персональными (директор, заместители директора, учителя, классные руководители) и коллегиальными органами управления (Управляющий совет, Педагогический совет, Методический совет).

Распределение между администрацией функций управления:

Директор – Магомедова Зинаида Газимагомедовна, учитель высшей категории, образование высшее.

Заместитель  директора  по учебно-воспитательной работе – Позднякова Анна Владимировна, образование высшее.

 Школа имеет свой сайт в Интернете *http://mkouthirteen.ucoz.net/*  [),](file:///C%3A%5CUsers%5C%D0%94%D0%B8%D1%80%D0%B5%D0%BA%D1%82%D0%BE%D1%80%5CDesktop%5C%D0%B2%D0%BE%D1%81%D0%BF%D0%B8%D1%82%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D0%B9%20%D0%BF%D0%BB%D0%B0%D0%BD%202017-2018%5CDownloads%5C%28http%3A%5Cschooll1126.ucos.ru%C2%A0%29%2C)  который содержит материалы, посвященные новостям школьной жизни, истории школы, фотоальбом, созданы страницы, посвященные ученикам, учителям, родителям.

Электронная почта: mousoch1354@mail.ru; тел: 8 (86543)5-55-44

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА**

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 13» расположена по адресу: 357968 , РФ, Ставропольский край, Левокумский район, п. Ленинский, ул. Мира,1

|  |  |
| --- | --- |
| Учредитель | Администрация Левокумского муниципального округа |
| Организационно-правовая форма | Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение |
| Устав | Утвержден постановлением администрации Левокумского муниципального района от 25 декабря 2020 года № 83  |
| Лицензия | Л035-01217-26/00238646Приказ МО СК №161-л от 30.04.2021 г. |
| Свидетельство о государственной аккредитации | Серия 26 А 02 № 0000818Регистрационный № 3188от 21 октября 2021 г. до 10.10.2027 |
| Санитарно-эпидемиологическое заключение территориального управления Роспотребнадзора | №26 БЦ 03.000.М.000082.10.13 от 24.07.2006 г.№ 2093488 |

Условия осуществления образовательного процесса соответствует установленным требованиям.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОЛИТИКА**

Реализация целей Программы развития МКОУ СОШ № 13 происходит в соотнесении их с принципами государственной политики в области образования. Обеспечение доступности качественного образования в условиях школы осуществляется посредством реализации комплекса целевых подпрограмм к Программе развития, которые позволяют предоставлять качественные образовательные услуги детям, проживающим на территории, закрепленной за МКОУ СОШ № 13.

Согласно утвержденному плану мероприятий по обеспечению Конституционных прав граждан на образование в МКОУ СОШ №13 поселка Ленинского проводится следующая работа: в рамках этого плана был осуществлен подворный обход по выявлению и учету детей 6,5-18 летнего возраста, подлежащих обязательному обучению. По данным на 1 апреля 2022 года было выявлено 36 учащихся школьного возраста, проживающих на территории поселка. Из них 1-4 кл. посещают 18 человек; 5-9 кл. – 18 человек.

Из 36 обучающихся школы - 2 детей имеют категорию «ребенок-инвалид» (1 кл.-1 чел., 8 к.-1), 1 ребенок-инвалид с ОВЗ ЗПР - 4 класс; на индивидуальном обучении обучающихся - нет, обучающийся 4 класса занимается по программе АООП НОО для детей с ЗПР. Дети-инвалиды обучаются в обычных классах по общеобразовательным программам основного общего образования.

Заместителем директора по УВР Поздняковой А.В. в течение 2021-2022 учебного года осуществлялся контроль за движением учащихся. За текущий учебный год выбыли 7 учащийся , из них 5 за пределы края.

**Движение обучающихся СОШ№13 за 2021-2022 уч.год в сравнении**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Класс | Кол-во уч-сяна нач. года | Прибыло учащихсяза год | Выбыло учащихсяза год | Кол-во учащихсяна конец года |
| **2020-2021 учебный год** |
| I-ст. | 1-4кл. | 14 | - | - | 14 |
| 2ст. | 5-9кл | 26 | - | 2 | 24 |
| 3ст. | 10-11кл | 0 | - | - | 0 |
| **Итого по школе** | **40** | **-** | **2** | **38** |
| **2021-2022учебный год** |
| I-ст. | 1-4кл. | 20 | - | 2 | 18 |
| 2ст. | 5-9кл | 23 | - | 5 | 18 |
| 3ст. | 10-11кл | 0 | - | - | 0 |
| **Итого по школе** | **43** | **-** | **7** | **36** |

В 2020-2021 уч.году выбыло-2 человека, прибывших нет, в 2021-2022 уч.году выбыло- 7 уч-ся, прибывших нет, отмечается снижение количества детей в школе.

**Успеваемость обучающихся СОШ№13 за 2021-2022 уч.год в сравнении с 2020-2021 уч.г.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| На нач.года | Кол-во уч-ся на конец года | аттестовано2-9 кл | Неаттестовано причина | Кол-воуч-ся,закончивших год на «5» | кол-во уч-ся, закон-чивших год на «4» и «5» | кол-во неуспевающих уч-ся | кол-воуч-сязакончившихгод с одной «3» | Кол-во уч-ся,законч.годс одной«4» | %обуч. | %кач-ва |
| **2020-2021 уч.год** |
| **Ито****го**  | **38** | **38** | **38** | **-** | **-** | **13** |  | **-** | **-** | **100%** | **34,2 %** |
| 1ст | 14 | 14 | 14 | - | - | 7 | - | - | - | 100% | 50% |
| 2ст | 24 | 24 | 24 | - | - | 6 | - | - | - | 100% | 25% |
| 3ст | 0 | 0 | 0 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| **2021-2022 уч.год** |
| **итого**  | **43** | **36** |  **29** | **-** | **1** | **9** | **-** | **-** | **-** | **100%** | **32%** |
| 1ст | 20 | 18 | 11 | - | 1 | 5 | - | - | - | 100% | 59,0% |
| 2ст | 23 | 18 | 18 | - | - | 4 | - | - | - | 100% | 21,6,0% |
| 3ст | - | - | - | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | - | - |

Из таблицы видно, что окончивших на «5» – 1 ученик 2 класса Айгумов Р, 9 человек на «4» и «5», с одной «3» -нет, с одной «4»-нет. Качество обучения в сравнении с 2020-2021 понизилось на 2,2 %.

**Обученность и качество по предметам за 2020-2021 учебный год в сравнении с 2019-2020**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Русскийязык | Лит.чтение | Литература | История | Обществ. | Математика | Алгебра | Геомет-рия | Физика | Химия | География | Информатика | Биология | Англ.Яз. | **Технология** | **Физ-ра** | **ОБЖ** | **Окр мир** | **Род яз** |
| **2020-2021** |
| **43,2/****100** | **87,5 /100** | **40/****100** | **34,2/****100** | **19/****100** | **42/****100** | **25/****100** | **25/****100** | **61/****100** | **37,5/****100** | **35,4/****100** | **100/****100** | **38,6/****100** | **45/****100** | **100/****100** | **100/****100** | **71****/100** | **87,5/****100** | **32/****100** |
|  |
| **46,8/****100** | **92,5 /100** | **58/****100** | **41 /****100** | **23/****100** | **40/****100** | **0/****100** | **0/****100** | **53/****100** | **0 /****100** | **35/****100** | **0 /100** | **35/****100** | **46,3/****100** | 100/ 100 | 100/ 100 | 50/ 100 | 80/ 100 | **80/ 100** |

 Качество за 2021-2022 учебный год по предметам на критическом и недопустимом уровне. Низкое качество знаний по информатике, обществознанию, алгебре, геометрии, географии, биологии, родному языку. Причина: низкие способности у 67% обучающихся школы, ослаблен административный контроль.

**Предложение:** Учителям-предметникам разнообразить формы и приемы учебной деятельности, продолжить использовать активные методы обучения и современные технологии, вести индивидуальную и дополнительную работу со слабоуспевающими и способными учащимися.

**Пропуски за 2021-2022 уч.г**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| класс | **Пропущено уроков** | **Пропущено дней** | Кол-во уч-ся, не проп.ни одного дня |
| Всего уроков | По ув.прич.К-во/% | По неув.прич.К-во/% | Всего дней | По ув.прич.К-во/% | По неув.прич.К-во/% |
| **2020-2021** |
| **по школе**  | 10 | 10 | - | 87 | 87/100% | - | 22/57% |
| **1-4кл.** | - | - | - | 17 | 17/100% | - | 11/78,5% |
| **5-9кл.** | 10 | 10 | - | 70 | 70/100% | - | 11/45% |
| **2021-2022** |
| **по школе**  | 13 | 13 | - | 108 | 108 | - | 13/ 36% |
| **1-4кл.** | - | - | - | 60 | 60 | - | 7/ 39% |
| **5-9кл.** | 13 | 13 | 13 | 48 | 48 | - | 6/ 33% |

Среди 2-4 классов больше всех дни пропустили учащиеся 2 класса: 41 день, по уважительной причине- 41/100%, все дни по справкам и заявления от родителей. В 5-9 классах более всех пропусков показывает 7 и 8 классы.

По русскому языку: учащиеся 2-4 классов допускают чаще всего ошибки в умении осуществлять смысловое чтение текста, осуществлять поиск необходимой информации, в умении правильно, без ошибок, пропусков и искажения букв списывать с печатного текста, в умении определять количество звуков и букв в слове, в осознанности чтения, в постановке ударений в словах, в умении подбирать к слову близкие по значению слова.

По математике: в умении объяснять значение выражения, в умении решать простые текстовые задачи, в знании единиц длины и их соотношение, решать задачи логического содержания, в умении изображать геометрические фигуры, вычислять значение числового выражения, содержащего 2-3 арифметических действия.

**Результаты итоговой аттестации в 2022 году МКОУ СОШ №13 Левокумского муниципального округа**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Предмет | Кол-во уч-ся, вып. работу | Оценки | Средняя отметка | %Обуч. | % качества |
| «2» | «3» | «4» | «5» |
| 2 класс | Русский язык | 7 | - | 4 | 2 | 1 | 3,6 | 100 | 42% |
| Математика  | 7 | - | 4 | 2 | 1 | 3,6 | 100% | 42% |
| Окружающий мир | 7 | - | 1 | 4 | 2 | 4,2 | 100 | 82% |
| Английский язык | 7 | - | 4 | 2 | 1 | 3,8 | 100% | 43% |
| 4 класс | Русский язык | 4 | - | 1 | 3 | - | 3,8 | 100% | 75% |
| Математика | 4 | - | 1 | 3 | - | 3,8 | 100% | 75% |
| Окружающий мир | 4 | -- | 1 | - | 3 | 4,5 | 100% | 75% |
| Английский язык | 4 | - | 1 | 3 | - | 3,8 | 100% | 75% |
| 5 класс | Математика  | 3 | - | 2 | 1 | - | 3,3 | 100% | 33% |
| Русский язык | 3 | - | - | 3 | - | 4,0 | 100% | 100% |
| История  | 3 | - | 1 | 1 | 1 | 4,0 | 100% | 67% |
| Биология  | 3 | - | - | 2 | 1 | 3,0 | 100% | 100% |
| Английский язык | 3 | - | 2 | 1 | - | 3,3 | 100% | 33% |
| 6 класс | Русский язык | 4 | - | 1 | 2 | 1 | 3,6 | 100% | 75% |
| Математика  | 4 | - | 1 | 3 | - | 3,6 | 100% | 75% |
| История  | 4 | - | 1 | 3 | - | 3,6 | 100% | 75% |
| Обществознание  | 4 | - | 1 | 3 | - | 3,6 | 100 | 75% |
| География  | 4 | - | 1 | 2 | 1 | 3,6 | 100 | 75% |
| Биология  | 4 | - | 1 | 2 | 1 | 3,6 | 100 | 75% |
| Английский язык | 4 | - | 1 | 3 | - | 3,6 | 100% | 75% |
| 7 класс | Русский язык | 2 | - | 2 | - | - |  3,0 | 100 | 0% |
| Алгебра/ геометрия | 2 | - | 2 | - | - |  3,0 | 100 | 0% |
| Английский язык | 2 | - | 2 | - | - |  3,0 | 100 | 0% |
| История  | 2 | - | 2 | - | - |  3,0 | 100 | 0% |
| Обществознание  | 2 | - | 2 | - | - |  3,0 | 100 | 0% |
| География  | 2 | - | 2 | - | - |  3,00 | 100% | 0% |
| Физика  | 2 | - | - | 2 | - |  4,00 | 100 | 100% |
| Биология  | 2 | - | 2 | - | - |  3,0 | 100% | 0% |
| 8 класс | Русский язык | 4 | - | 4 | - | - | 3,0 | 100 | 0% |
| Алгебра/ геометрия  | 4 | - | 4 | - | - | 3,00 | 100% | 0% |
| Английский язык | 4 | - | 7 | - | - | 3,00 | 100% | 0% |
| Обществознание  | 4 | - | 4 | - | - | 3,0 | 100% | 0% |
| История  | 4 | - | 4 | - | - | 3,0 | 100% | 0% |
| Биология  | 4 | - | 4 | - | - | 3,0 | 100% | 0% |
| Физика  | 4 | - | 4 | - | - | 3,00 | 100% | 0% |
| География  | 4 | - | 4 | - | - | 3,00 | 100% | 0% |
| Химия  | 4 | - | 4 | - | - | 3,00 | 100% | 0% |

Итоговая аттестация по предметам подтвердила годовые оценки обучающихся за 2021-2022 учебный год. Нет качества обучения в 7 и 8 классах по основным образовательным предметам. Причины: низкий уровень привитых навыков и умений в начальной школе, двуязычие, низкие способности обучающихся 7-8 классов- 80%, стабильно каждый учебный год, нет динамики роста качества обучения. Положительные результаты показывают 4 и 6 классы -качество обучения на допустимом и оптимальном уровне.

 В начале года обучалось 43 учащихся, на конец учебного года осталось 36 учащихся.

Из них:

- дети, находящиеся под опекой и попечительством - 0 человек;

- дети инвалиды – 3 человека;

- дети из многодетных семей – 19 человека;

- дети из неполных семей – 0 человек;

- дети из малообеспеченных семей – 0;

- дети, состоящие на учете в ОДН – 0;

- дети, состоящие на учете в школе – 0;

- дети из семей, состоящих на учете в школе – 0;

- дети, обучающиеся индивидуально – 0;

- дети, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации – 0;

На основе этих данных составлен социальный паспорт школы.

В соответствии со статьей 22 ФЗ РФ «О прокуратуре Российской Федерации» и проведении проверки исполнения законодательства, направленного на защиту несовершеннолетних и обеспечения их конституционных прав, в школе утвержден план по профилактике правонарушений несовершеннолетних. Работа по профилактике правонарушений несовершеннолетних имеет определенную структуру и этапы. В школе действует Совет по профилактике правонарушений несовершеннолетних, работа ведется в тесном контакте и взаимодействии с социальным педагогом школы, родительским комитетом, представителями КДН и ОДН ОУУП и ДН, педагогами и администрацией школы. Протоколы заседаний «Совета по профилактике правонарушений несовершеннолетних». В плане отражены следующие разделы:

- выявление обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении;

- изучение семей, их социального статуса, условия жизни, материального положения;

- информация об учащихся, испытывающих трудности в обучении;

 Детей, состоящих на учете в школе – 0; КДН – 0; в ОДН - 0.

 За прошлый учебный год не совершено преступлений с участием учеников школы.

 В этом году на базе МКОУ СОШ №13 был открыт пришкольный лагерь «Дружба», в котором было охвачено 11 детей. В течение всего летнего периода работала одна площадка при школе. В школе для благоустройства школьной территории было создано ТОШ, где 12 учащихся прошли летнюю трудовую практику.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС**

В настоящее время современное общество предъявляет новые требования к образованию граждан. Поэтому в педагогической теории и практике учебно-воспитательного процесса идут существенные изменения. Перед школой стоят важнейшие задачи: «формирование у школьников гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда».

Педагогический коллектив школы работает, исходя из интересов и индивидуальных особенностей школьников. В учреждении представлена вся шкала развития: от детей с высоким уровнем развития, обладающих музыкальными, интеллектуальными способностями, до детей с ослабленным развитием.

В учебном плане представлены все образовательные области федерального назначения в объеме часов не ниже того количества, которое представлено в государственном базисном учебном плане.

 Федеральный компонент учебного плана предусматривает реализацию общеобразовательных программ, обеспечивающих выполнение федерального компонента государственного стандарта общего образования, и устанавливает перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение по ступеням общего образования.

биологического профиля.

**РЕЖИМ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ**

Утренняя гимнастика – 8.20-8.30

Начало уроков - 8.30 согласно расписанию

Продолжительность урока - 40 мин.

Продолжительность уроков во 2-8 классах - 40 минут

Продолжительность перемен 10-20 мин.

8. Расписание звонков.

1 урок - 8.30. – 9.10. – перемена 10 минут;

2 урок - 9.20. – 10.00. - перемена 10 минут;

3 урок - 10.10. – 10.50. – перемена 20 минут;

4 урок - 11.10. – 11.50. - перемена 10 минут;

5 урок - 12.00. - 12.40. – перемена 10 минут;

6 урок - 12.50. - 13.30. – перемена 10 минут;

7 урок - 13.40. - 14.20.

9. Режим работы учреждения

Понедельник – пятница с 8.00 до 16.00

В субботу-воскресенье и праздничные дни (установленные законодательством Российской Федерации) учреждение не работает.

На период школьных каникул приказом директора школы устанавливается особый график работы учреждения.

3. Продолжительность учебных периодов

Учебный год делится на уровнях начального общего и основного общего образования на 4 четверти

в 1-х классе, 3-9 классах

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| четверти | Дата | Продолжительность(количество учебных недель) |
| начало | окончание |
| 1 | 01.09.2021 | 30.10.2021 | 8 недель, 4 дня |
| 2 | 08.11.2021 | 30.12.2021 | 7 недель 5 дня |
| 3 | 10.01.202210.02.2022 | 24.03.202216.02.2022 | 10 недель, 4 дня9 недель, 4 дня |
| 4 | 01.04.2022 | 30.05.2022 | 8 недель |

4. Сроки и продолжительность каникул в течение учебного года:

в 1-х класса:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Дата начала каникул | Дата окончания каникул | Продолжительность в днях | Выход на занятия  |
| осенние | 31.10.2021 | 07.11.2021 | 8 дней | 08.11.21 г. |
| зимние | 31.12.2021 | 09.01.2022 | 10 дней | 10.01.22 г. |
| февральские | 10.02.2022 | 16.02.2022 | 7 дней | 17.02.22 г. |
| весенние | 25.03.2022 | 31.03.2022 | 7 дней | 01.04.22 г. |

во 2-9 х классах

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Дата начала каникул | Дата окончания каникул | Продолжительность в днях | Выход на занятия  |
| осенние | 31.10.2021 | 30.10.2021 | 8 дней | 08.11.21 г. |
| зимние | 31.12.2021 | 30.12.2021 | 10 дней | 10.01.22 г. |
| весенние | 25.03.2022 | 31.03.2022 | 7 дней | 29.03.21 г. |

5. Регламентирование образовательной деятельности.

2-8 классы – пятидневная учебная неделя.

6. Сменность занятий:

Учебно-воспитательный процесс организуется в 1 смену.

**КАДРОВЫЕ РЕСУРСЫ**

Учебно-воспитательную деятельность в МКОУ СОШ №13 в 2021-2022 учебном году осуществляли 9 педагогов (вместе с руководящим составом), из которых высшее образование имеют 9 человек-(100%). Принята на работу в 2022 году – библиотекарь Дадаева У.Х.

**Пенсионеры-1**/11%.

- Рагимова Г.Г. - учитель истории - стаж работы – 33 года.

Наличие **квалификационной категории**:

 -**высшая категория** – 2 учителя (20%).

-Рагимова Г.Г.- учитель истории, обществознания.

-Магомедова З.Г.- учитель русского языка и литературы.

**-соответствие занимаемой должности**- 7 человек (100%).

**- без категории** – нет (0%).

-аттестовавших в 2021-2022уч.году–1 чел. на соответствие занимаемой должности (Дадаева З.М.), 1 человек – подтверждение на высшую категорию (Магомедова З.Г.).

**Формы повышения профессионального мастерства педагогов**

На 2-этапе работы над методической темой школы учителя подготовили документы и материалы по теме, представляющих профессиональный интерес, составили планы по соответствующей теме самообразования, составляли анализ собственной деятельности, накапливали информацию по педагогике, психологии, методике, предметному содержанию.

**1.2.** Для реализации задач методической работы на текущий учебный год методическим советом школы утвержден план работы, рабочие программы по предметам, графики проведения школьных олимпиад. Проведено **5 заседаний школьного МС**, оформлены протоколы МС.

**Тематика методических советов на 2021-2022уч.год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание работы | Сроки | Ответственные |
| 1-е заседание | 1.Анализ работы МС за 2020-2021уч.год.2.Утверждение планов методической работы школы, МО на 2021-2022уч.год. Рассмотрение и согласование рабочих программ по предметам на 2021-2022 учебный год. 3. Адаптация и преемственность учащихся – ( 1, 5 классы).4.Организация и проведение школьных предметных олимпиад и подготовка ко II- муниципальному этапу.5.Аттестация педагогических работников 2021-2022уч.году (Приказ №134-од от 08.09.2021)6.Обеспеченность учебниками учащихся СОШ№13 на 2021-2022уч.год. | сентябрь | Зам.дир.по УВРЗам.дир.по УВРРук-ль МОЗам.дир.по УВРбиблиотекарь |
| 2-е заседание | 1.Работа учителей со слабоуспевающими и одаренными учащимися. 2.Особенности функциональной грамотности.3.Итоги метапредметной недели «Проектируем будущее» (23.11.по 27.11.2021 год). 4.Проведение муниципального этапа олимпиады в школе. 5.Организация и проведение репетиционных работ по подготовке к ГИА в 9-м классе по русскому языку и математике. | НоябрьНоябрь-декабрьноябрьмарт | Зам.дир.по УВРЗам.дир.по УВРРук-ль МО  |
| 3-е заседание | 1.Итоги обучения за I-полугодие (3-9 кл.)2.Итоги метапредметной недели «Миром правит информация » (14.12.по 18.12.2021 год).3.Итоги аттестации учителей на соответствие занимаемой должности. | январь | зам.дир.по УВРРук-ли МОУчителя-предметники |
| 4-е заседание | 1.Анализ тренировочных работ школьного и муниципального уровня (по «дорожной карте») в 9 классе по русскому языку, математике, по предметам по выбору. Анализы уровня функциональной грамотности учащихся 6,8 классов. 2.Развитие профессиональных компетентностей педагогов как фактор достижения современного качества образования и воспитания обучающихся в условиях реализации ФГОС.3.Итоги метапредметной недели «Безопасность жизни планеты», прошедшей с 15.02.по 19.02.2022 г.4. Состояние учебного фонда библиотеки. | март | зам.дир.по УВРРук-ль МОЗам.дир.по УВРБиблиотекарь |
| 5-е заседание | 1.Итоги работы МС за год. Определение задач на новый учебный год. | май | зам.дир. по УВР |

 В школе проведены метапредметные недели по формированию функциональной грамотности, проектно-исследовательской деятельности)

|  |  |
| --- | --- |
| Метапредметная неделя «Проектируем будущее»  | ноябрь |
| Метапредметная неделя «Миром правит информация» | декабрь |
| Метапредметная неделя «Безопасность жизни планеты» | февраль |
| Неделя финансовой грамотности «С деньгами на «Ты». Зачем быть финансово грамотным» | апрель |

Были разработаны планы недели и проведены мероприятия. В рамках « Проектируем будущее» учащиеся 9 класса работали над учебным проектом «История школы», написали эссе «Моя будущая профессия». В рамках недели «Безопасность жизни планеты» учащиеся 8-9 классов работали над проблемным проектом «Экологическое состояние поселка Ленинский в сравнении с 2000 годом».

В текущем году были проведены тематические заседания педсовета, которые являются актуальным на сегодняшний день. К подготовке педсоветов, к выработке их решений привлекались учителя, привлекалась психолого - педагогическая служба, что способствовало повышению эффективности заседаний, созданию атмосферы заинтересованного обсуждения. Помимо аналитических материалов, включающих в себя результаты контроля по направлениям деятельности школы, вынесенным в тематику педсовета, основной акцент был сделан на раскрытие и осмысление понятия метапредметные результаты, на систематизацию знаний учителей о путях и способах формирования метапредметных результатов, на активизацию творческой и самообразовательной деятельности педагогов, на выявление и совершенствование системы работы с одаренными детьми, на анализ, изучение эффективных путей взаимодействия с родителями в условиях современной школы.

Решения педсоветов носили конкретный характер, соответствовали выводам и предложениям, содержащимся в выступлениях по обсуждаемым вопросам, определялись сроки исполнения решений.

В школе проведено 5 заседаний **педагогического совета по** следующим темам:

**Тематика педагогических советов на 2021-2022уч.год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тематика педсовета** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1. | **Педагогический совет № 1****Тема: «Успехи и проблемы, цели и задачи, ресурсы и направления на 2021-2022 учебный год».****Повестка дня:**1.Анализ учебно-воспитательной работы за 2020 – 2021учебный год.2.Распределение учебной нагрузки на 2021 – 2022 учебный год. Режим работы школы3.Утверждение календарно – тематических и среднесрочных планов, планов работы школьных подразделений, плана развития школы на 2021-2022 учебный год -Утверждение режима функционирования школы и календарного учебного графика на 2021-2022 уч. год. - Утверждение перечня программ и учебников на 2021-2022 учебный год в соответствии с Федеральным перечнем учебников, утверждённым Приказом МинобрнаукиРФ . - Утверждение рабочих программ и календарно-тематического планирования учебных предметов, элективных курсов, внеурочной деятельности, кружковойработы, планов воспитательной работы | Август  | Администрация  |
| 2. | **«Развитие профессиональных компетентностей педагогов школы как фактор повышения качества образования в соответствии с современными****требованиями**».**Повестка дня:**1.Развитие профессиональных компетентностей педагогов школы как фактор повышения качества образования в соответствии с современными требованиями.1).Новые стандарты педагога.2).Профессиональный рост, требования к современному педагогу.3). Чему надо учиться.4). Этика и эстетика в деятельности педагога.5). ИКТ компетентность - одна из ключевых.6).Анализ уровня квалификации и курсовой подготовки . | Ноябрь  | Зам. Директора по УВР Позднякова А.В.,учителя –предметники,учителя начальных классов |
| 3. |  **1. Личностное развитие школьника на всех ступенях обучения через взаимодействие школы и                                      семьи**-Эффективное взаимодействие семьи и школы во имя личностного развития ребенка»-Формы деятельности по вовлечению родителей в воспитательный процесс-Взаимодействие с родителями в начальной школе 2. Система работы учителей-предметников по подготовке учащихся к ГИА. | Декабрь  | Зам. директора по УВР Позднякова А.В. |
| 4. | **«Ценностные аспекты образовательного процесса как факторы развития школы»****Повестка дня:**1.Об утверждении комиссии по приему промежуточной аттестации учащихся. Об утверждении апелляционной комиссии в период проведения промежуточной аттестации учащихся. Об утверждении комиссии по заполнению бланков документов строгой отчетности (аттестаты, справки)2.Сроки прохождения промежуточной аттестации учащихся, имеющих академическую задолженность | Январь  | Администрация |
| 5. | **О допуске к итоговой аттестации учащихся 9 класса**1).Успеваемость учащихся 9 классов.2). Готовность к ГИА-2021.1).Анализ успеваемости2). Организация проведения экзаменов. | Май  | Администрация |
| 6. | **О переводе в следующий класс 2-8 кл.** |  | Администрация |
| 7. | **О результатах ГИА.** |  | Зам. Директора по УВР Рагимова Г.Г., |

Проведены 17 совещаний при директоре и заместителе директора по УВР по темам:

-Всеобуч;

-санитарно-гигиенический режим и ТБ;

-проведение 1-этапа предметных олимпиад;

-организация адаптационного периода в1, 5 классах;

-система работы учителей – предметников в 9 классах по подготовке учащихся к государств. итог. аттестации. Подготовка к ГИА;

-контроль посещаемости учащихся;

-итоги обучения за 1- полугодие (2-9кл.). Проверка журналов по итогам 1-полугодия;

- подготовка к ОГЭ в 9 классе;

- об организации работы учителей с одаренными детьми в школе;

-результаты проверки школьной документации;

-об организации деятельности по проведению антитеррористических мероприятий;

-состояние преподавания предметов математики, русского языка, обществознания и биологии в 8-м классе. Подготовка к ОГЭ;

-Итоговые контрольные работы в 4-м, 9-м классах. Промежуточная аттестация: 3 кл., 5-8 кл.;

-выполнение образовательных программ. Проверка журналов;

-состояние учебного фонда библиотеки;

-анализ результатов итоговой аттестации уч-ся 9-м классе.

**Вывод**: вся деятельность методического совета способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества образовательного процесса. Следует отметить разнообразные формы проведения МС, важность рассматриваемых вопросов, включение в работу МС творчески работающих педагогов, а также молодых специалистов. План работы методического совета за 2021-2022 учебный год выполнен.

**Рекомендации:** продолжить осуществлять координацию действий методических объединений и творческих групп по различным инновационным направлениям через работу методического совета.

**2.Организационно-методическое направление:**

2.1.**Методическое сопровождение и оказание практической помощи молодым специалистам:**количество молодых педагогов – 0 чел. на начало и на конец учебного года; количество молодых специалистов, получивших образование по «целевому набору» и продолживших педагогическую деятельность в нашей ОО – 0 чел. (нет таковых).

2.2. **Оказание методической помощи педагогическим работникам в период подготовки и проведении аттестации.** В 2021-2022 учебном году на соответствие занимаемой должности аттестовались-1 чел., на высшую категорию в СОШ №13 аттестовались-1 чел.

**Цель аттестации -** оценка профессиональной компетентности учителя, подтверждение соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям на основе их профессиональной деятельности. С представлением директора школы учителя ознакомлены под роспись за 30 календарных дней до дня проведения аттестации. Порядок аттестации размещен в информационно-телекоммуникационной сети Интернет на официальном сайте МКОУ СОШ№13. Заместитель директора по УВР ознакомила учителей с нормативно-правовой документацией по аттестации. С каждым аттестующимся учителем проводились индивидуальные консультации и беседы.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Дата | ФИО | должность | Имеющаяся категория | Аттестован на категорию |
| **Аттестованы в 2020-2022** |
| 1 | 01.12.2020 | Позднякова Анна Владимировна | учитель |  Соответствие занимаемой должности | Соответствие занимаемой должности |
| 2 | 30.12.2020 | Добрынина Нина Васильевна | учитель | Соответствие занимаемой должности | Соответствие занимаемой должности |
| 3 | 30.12.2020 | Магомедова ХадижатМагомедовна | учитель | Соответствие занимаемой должности | Соответствие занимаемой должности |
| 4 | 30.12.2020 | Химелов Гамзат Гусейнович | учитель | б/к | Соответствие занимаемой должности |
| 5 | 17.12.2020 | Рагимова ГюльмираГаджитагировна | учитель | Высшая | Высшая |
| 6 | 04.05.2022 | Дадаева Заира Магомедхабибовна | учитель | б/к | Соответствие занимаемой должности |
| 7 | 08.06.2022 | Магомедова Зинаида Газимагомедовна | учитель | высшая | высшая |

**Распределение педагогических работников по категориям**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| категория | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 |
| Всего пед.работников | 11 | 10 | 9 |
| высшая | 2 | 2 | 2 |
| I-категория | - | - | - |
| Соответствие занимаемойдолжности | 7 | 8 | 7 |
| Не аттестованы | 2 | 0 | 0 |

**2.3. Организация курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических работников ОО**

В 2021-2022 учебном году курсы повышения квалификации при СКИРО ПК и ПРО по теме «Формирование функциональной грамотности обучающихся в условиях реализации обновленных ФГОС»-108 часов – 2 человека (Позднякова А.В., Магомедова Х.М.)., по теме «Методические основы подготовки младших школьников к выполнению проверочных работ по основным учебным предметам» -108 часов учитель начальных классов Добрынина Н.В., по теме «Механизмы использования командных методов управления для эффективной реализации проектов в образовательной организации» 108 часов зам.директора по УВР Позднякова А.В.

В академии реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации прошли повышение квалификации по теме «Школа современного учителя физики», 100 часов Позднякова А.В., «Школа современного учителя биологии» Тищенко А.С., «Школа современного учителя истории» Рагимова Г.Г., по теме «Реализация требований обновленныйх ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» прошли Рагимова Г.Г. и Тищенко А.С.

**2.4.** Изучение, обобщение и распространение эффективного педагогического опыта в СОШ №13 не ведется. Учителя МКОУ СОШ№13 приняли участие в районных заседаниях МО учителей – предметников по всем предметам.

Основной формой самообразования учителей является групповая форма в виде деятельности МО, семинаров, курсов повышения квалификации. Главной задачей работы методических объединений является оказание помощи учителям в совершенствовании педагогического мастерства. В школе действуют 2 предметных методических объединения: МО учителей начальных классов и классных руководителей, МО учителей гуманитарно-математического цикла. Каждое МО имеет свой план работы, разработанный в соответствии с темой и целью методической работы школы.

**На заседаниях МО обсуждались следующие вопросы:**

* подготовка и участие учащихся в предметных олимпиадах;
* результаты входных контрольных работ по русскому языку и математике в 3-9кл.;
* проверка рабочих тетрадей, тетрадей для контрольных работ по математике и русскому языку в 3-9 кл.;
* репетиционные работы в форме ОГЭ по обязательным предметам и предметам по выбору;
* подготовка к переходу 1 и 5 классов на программе перехода на обновленный ФГОС
* Проверка контрольных и рабочих тетрадей обучающихся 3- 4 классов, 5-9 классов;
* соблюдение требований СанПиНа к предупреждению перегрузки школьников;
* Отчет о работе МО по повышению квалификации учителей и по темам самообразования.

Учителя МО работают над темами самообразования, участвуют в проведении предметных дней, участвуют в предметных семинарах районного уровня, изучают документацию по аттестации, новые педагогические технологии. В рамках МО проводятся заседания, открытые уроки, работа по самообразованию, обсуждаются и анализируются результаты контрольных работ, успеваемость по предметам.

Участия в Фестивале педагогических идей – не принимали.Приняли участие в районных семинарах по русскому языку-учителя Магомедова З.Г. и Дадаева З.М., по истории –Рагимова Г.Г., по математике, физике – Позднякова А.В., по биологии, географии - Тищенко А.С., начальные классы- Магомедова Х.М и Добрынина Н.В.

Учитель биологии Тищенко А.С. на заседании районного м.о. представила внеклассное мероприятие как резерв формирования основных компонентов функциональной грамотности обучающихся по теме : «Развитие функциональной грамотности обучающихся на уроках биологии и во внеурочное время», выступила на районном заседании мо учителей химии по теме: «Формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках химии». В школе резерва не принимали участия.

**2.5. Участие в конкурсах профессионального педагогического мастерства**

Педагогических работников – победителей, призеров конкурсовпрофессионального мастерства за 2021-2022 учебный год в МКОУ СОШ№13-нет.

 Учитель начальных классов Магомедова Х.М. приняла участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса **«Учитель года России-2022» в номинация «Лучший учитель».**

Управленческая команда в составе директора Магомедовой З.Г и зам.директора по УВР Поздняковой А.В. приняла участие в муниципальном профессиональном конкурсе **«Лучшая управленческая команда- 2022».**

**Выводы:** в течение 2021-2022 года курсовые повышения квалификации учителей школы проведены в соответствии со сроками. Учителя приняли участие в семинарах, конференциях, круглых столах, профессиональных конкурсах разного уровня недостаточно активно. Ведется планомерная работа учителей в соответствии с планами самообразования.По итогам учебного года 3 учителей приняли участие в конкурсах разного уровня, что составило 33% от общего количества учителей, в 2020 - 2021 учебном году лишь 11% учителей- предметников приняли участие в профессиональных конкурсах.

**Рекомендации**: всем учителям совершенствовать самообразовательную деятельность через изучение теоретического и методического материала,посещение уроков коллег, а также активное участие в семинарах, конференциях, профессиональных конкурсах разного уровня.

 **3. Организация работы с одаренными детьми**

**3.1. Наличие информационной базы данных одаренных детей;**

В МКОУ СОШ №13 в банке данных одаренных детей на 2021-2022 учебный год состоят 9 человек. По направлению «Спорт»: КаранаевСултанбекНикматуллаевич, ученик 4 класса, Алиев Али Нурудинович, учащийся 8 класса, Ахмедов Ахмед Магомедович, учащийся 9 класса.

По направлению «Искусство»: АйгумоваЗарият Руслановна, учащаяся 4 класса, Исаева Маликат Магомедовна, ученица 5 класса, Гаджиева СаниятМагомедгаджиевна, ученица 9 класса.

По направлению «Наука»: Айгумов Рамазан Русланович, ученик 2 класса, Исаева АминатМагомедрасуловна, ученица 5 класса, Ахмедова Аминат Магомедовна, ученица 6 класса.

**3.2. Наличие и реализация в образовательных организациях индивидуальных образовательных траекторий для талантливых детей**

На 2021-2022 учебный год составлено и реализуется 3 образовательных маршрута на Ахмедову Аминат, ученицу 6 класса, Кабулиева Али, ученика 6 класса, Ахмедова Ахмеда, ученика 9 класса. Все учащиеся активно принимали участие в олимпиадах, конкурсах. Однако, не для всех одаренных учащихся составлены образовательные траектории развития.

**3.3. Численность детей, посещающих организации дополнительного образования по отраслям « Образование»; «Культура»; «Спорт»;**

В 2021-2022 учебном году 21 учащийся посещали занятия дополнительного образования по направлению «Образование», 7 учащихся по направлению «Культура», 22 учащихся по направлению «Спорт», все учащиеся (100 %) охвачены дополнительным образованием.

 **3.4. участие обучающихся в фестивалях, конкурсах и т.д.**

**(Приложение 3. Информация об участии учащихся в краевых, районных мероприятиях за 2021-2022 учебный год);**

Международному дню памяти жертв Холокоста (27 января 1945) - была проведена акция «Читаем вслух письма времен Великой Отечественной войны»; просмотр и обсуждение фильмов о Великой Отечественной войне, о Холокосте; выставка книг «Холокост: уничтожение, освобождение, спасение». Учащиеся 8 класса собрали альбом « Письма о Холокосте».

В феврале 2021 года провели в 1-9 классах (38 чел.) - «Уроки Победы», посвященные 78-й годовщине Сталинградской битвы: проведен Урок мужества «Сталинградская битва. Участники битвы из п.Ленинский» (показан фильм, презентация «Горбунов Валентин Тимофеевич», проведена беседа) в 2-8 классах СОШ №13 (34 чел.), показ фильма «Чудо. Почему СССР победил в Сталинградской битве».

Уроки Мужества. Кл.часы по теме «Помните!Храните!Дорожите!»-участники войны из п.Ленинский.Выставка рисунков «Почтим подвиг героев в веках».

Учащиеся 5-9 классов участвовали в мероприятиях, посвященных Дню памяти жертв политических репрессий, в едином классном часе «Без вины виноватые» (с использованием материалов из семейного архива, презентаций и видеофильма),

В январе 2022 года ко Дню неизвестного солдата были проведены тематические уроки по истории: рассказ «История открытия архитектурного ансамбля – могилы Неизвестного солдата»; Урок мужества «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен»; ко Дню освобождения Ленинграда - Урок мужества «Блокада Ленинграда» (фильм, презентация, беседа, викторина, изучение документов).

Учащиеся 9 класса посетили МКУК ЛМР СК «Историко-краеведческий музей им. В.Р.Ясинова» в с.Левокумском (в онлайн-формате).

В течение 2021-2022 учебного года школьники СОШ№13 принимали участие в акции «Культурный марафон» - 38 человек, мероприятия проводила сельская библиотека. Принять участия во многих мероприятиях не получилось из-за отсутствия контингента обучающихся 10-11 классов, большинство мероприятий, перечисленных в приложении 3 для старшеклассников.

**3.5. участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников 2021/2022 учебного года, количество участвующих, призёры и победители (школьный/муниципальный/ региональный этапы отдельно)**;

Школьная олимпиада является первым этапом Всероссийской олимпиады школьников. Участие в предметной олимпиаде – это итог работы педагогического коллектива с одаренными учащимися не только на уроках, но и во внеурочной деятельности (факультативах, кружках и т.д.). Учащиеся показывают знания, полученные вне рамок школьной программы.

Всего учащихся 4-9 классов- 25чел., из них 18 приняли участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году, что составляет 72% от общего числа учащихся.

Учащиеся приняли участие в олимпиаде по 19 предметам: астрономия-4 чел., русский язык-12 человек, литература - 7 человек, математика-9 чел., история-4 чел., обществознание -4 чел., биология- 7 чел., география- 4 чел., химия-2 чел, экология- 4 чел., экономика- 2 чел., информатика- 4чел., право- 2чел., технология(мальчики)- 4чел., английский язык- 5чел., МХК- 4чел., ОБЖ- 4чел., физика- 5 чел., физическая культура(мальчики)- 4чел. Итого: 91 человек – (один учащийся принял участие в нескольких предметах).

Из 19 предметов только по 6 общеобразовательным предметам имеются победители и призеры школьного этапа всероссийской олимпиады школьников, наибольшее количество победителей и призеров по русскому языку, биологии, истории.

Активное участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников по нескольким предметам приняли следующие учащиеся:

- Исаева АминатМагомедрасуловна – ученица 5 класса - (Русский язык, математика, англ.яз, астрономия, биология, география, информатика, история, литература, экология- по 10 предметам).

- Исаева Маликат Магомедовна– ученица 5 класса – (Русский язык, математика, англ.яз, астрономия, биология, география, информатика, история, литература, экология- по 10 предметам).

- Ахмедова Аминат Магомедовна– ученица 6 класса - (англ.яз, Биология, география, искусство, литература, математика, русск.яз, экономика - по 8 предметам)

- СаадуевШахманАдильгереевич – ученик 6 класса (Биология, география, информатика, искусство, история, ОБЖ, обществознание, русск.яз, технология по 9 предметам).

- КаранаевМагомедхабибНикматуллаевич– ученик 6 класса (англ.яз, астрономия, биология, информатика, искусство, математика, ОБЖ, русск.яз, технология, по 9 предметам)

Основная часть победителей и призеров составляют учащиеся 4-6 классов. Среди учащихся 7- 9 классов победителей нет, что говорит о низкой подготовленности учащихся к школьному этапу всероссийской олимпиады учащихся

**3.6. участие обучающихся в предметных олимпиадах, олимпиадах младших школьников (муниципальный и региональный уровень) (в форме таблицы).**

Результаты муниципального уровня олимпиады младших школьников

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ф.И. участника олимпиады  | Класс | предмет | ФИО преподавателя  | результат |
| КаранаевСултанбек | 4 | Русский язык | Магомедова Х.М. | участие |

Школьный и муниципальные этапы олимпиады младших школьников проведены.В течение учебного года велись индивидуальные консультации с учащимися, учащиеся принимали участие в дистанционных олимпиадах и интернет акциях: «Безопасность детей на дороге» -16 человека, «Урок - цифры»- 32 человек.

Учащиеся 4 класса приняли участие в школьном этапе краевой комплексной олимпиады четвероклассников «Старт» . В школьном этапе Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» победителями стали – 3 человека (Ахмедова Аминат-6 класс, КаранаевМагомедхабиб- 6 класс, Исаева Маликат-5 класс), в муниципальном этапе участвовала Ахмедова Аминат.

Принять участия во многих мероприятиях не получилось из-за отсутствия контингента обучающихся 10-11 классов, большинство мероприятий, перечисленных в приложении 3 для старшеклассников.

Учащиеся 5-9 классов участвовали в мероприятиях, посвященных Дню памяти жертв политических репрессий, в едином классном часе «Без вины виноватые» (с использованием материалов из семейного архива, презентаций и видеофильма),

В январе 2022 года ко Дню неизвестного солдата были проведены тематические уроки по истории: рассказ «История открытия архитектурного ансамбля – могилы Неизвестного солдата»; Урок мужества «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен»; ко Дню освобождения Ленинграда - Урок мужества «Блокада Ленинграда» (фильм, презентация, беседа, викторина, изучение документов).

**3.7. сведения об обучающихся, обучавшихся в центре «Поиск», «Сириус» (класс, предмет)**Обучающихся в центре «Поиск»-нет.

**4.Реализация профориентационных мероприятий:**

Профильных классов в СОШ №13 – нет.

Педкласса в 2021-2022 –нет.

В школе создаются условия тесной взаимосвязи учебного процесса с системой дополнительного образования через кружки, спецкурсы.

В целях профилактики безнадзорности и правонарушений в школе работают кружки:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Кол-во | Название | Направленность | ФИО учителя |
| Кружки | 8 | Кружок «Занимательная грамматика»- 2 класс | Научно-техническая | Добрынина Н.В. |
| «Умелые руки»-2 класс | Худож.-но-эстетическое  |
| Кружок «Читательская грамотность»-1-4 классы | Научно-техническая | Магомедова Х.М. |
| Кружок «Подвижные игры»-1-4 классы | Спортивно-оздоровительная |
| Кружок «Основы финансовой грамотности», 5-6кл. | Научно-техническая | Позднякова А.В. |
| «ЮИД»,1-4 классы | Социально-педагогическая | Магомедова С.А. |
| Кружок « Спортивные игры»-7-8 кл | Спортивно-оздоровительная | Шихмагомедов Н.А. |
| Кружок «Юный биолог» | Научно-техническая | Тищенко А.С. |

Работает отряд «ЮИД» (10 чел., 1-4 классы) где ребята осваивают правила дорожного движения, меры профилактики, практическое применение навыков. Традиционно проводятся неделя правовых знаний, декады безопасности дорожного движения.

Спецкурсов и элективных   курсов, направленных на подготовку к выбору будущей профессиональной деятельности в МКОУ СОШ №13-нет.

Администрация школы проводит работу по диагностике (анкетирование, тестирование) уровня умственного развития учащихся 3-9 классов, профориентации учащихся 6-9 классов с целью профессионального самоуправления подростков. Результаты диагностик позволяют выявлять интересы учащихся к предметам или видам деятельности и спланировать работу с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности. Работа по профориентации ведется во внеурочное время, на классных часах проводятся беседы о выборе профессии, ведутся индивидуальные собеседования.

В октябре 2021 года проведено анкетирование (тестирование) профессиональных склонностей и интересов среди учащихся 6-9 классов-17 чел.

Проведены классные часы: «В мире профессий» - 3-4кл.(6 чел.); «Каждый выбирает по себе» 5 - 7 класс (14 чел.); «Я выбираю будущее»- 8-9 класс (9 чел.).

В рамках профориентационной работы в школе оформлен тематический стенд «В помощь выпускнику». В план работы МО классных руководителей включены вопросы темы классных часов по методике специализации школьников: «В мире профессий», «Мое дело».

Экскурсии на предприятия района не предпринимали.

Участия в региональном чемпионате «Молодые профессионалы» и «Найди свой путь к успеху» - не принимали.

Проведены классные родительские собрания в 6-9 классах по темам «Помощь семьи в правильном выборе профессии ребенком. В мире современных профессий».

Учащийся 9 класса Ахмедов Ахмед принял участие в олимпиаде Северо-Кавказского федерального университета «45 параллель» по русскому языку «Знаю русский».

В региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) Ставропольского края2022 приняли участие 5 человек.

Участие обучающихся школы в уроках всероссийского проекта «Урок Цифры» 28 человек.Участие обучающихся нашей школы в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ», направленных на раннюю профориентацию составила 29 учащихся.

Организованы профориентационные встречи с главой КФХ Айгумов Г.М., с начальником пожарной части с.Николо-Александровского Загурским А.Н. представителями образовательными организациями высшего и среднего профессионального образования.

Выпускников, планирующих воспользоваться договорами о целевом обучении в 2021 /22 учебном году – нет.

**Общие выводы и предложения по итогам работы школы в 2021 – 2022 учебном году**:

Подводя итоги проделанной работы можно сделать вывод, что этот год был насыщенным, результативным. Плодотворной работе способствовало четкое планирование мероприятий, хорошие отношения с учащимися и их родителями, сотрудничество с учителями. Педагогический коллектив школы старался не только обучать, давать знания по предметам, но исовершенствовать личностную направленность обучения и воспитания, повышать профессиональную компетентность.

Цель и задачи, поставленные перед педагогическим коллективом, реализуются, есть положительные моменты:

-Участие педагогов в семинарах, заседаниях учителей предметников школы, района по вопросам эффективной подготовки учащихся к ГИА.

-Результативное участие педагогов школы в конкурсах профессионального мастерства.

-Учащиеся школы принимают активное участие во всероссийских, республиканских и районных

мероприятиях: смотрах, конкурсах, выставках, фестивалях, имеются призовые места.

- увеличилось количество победителей и призеров в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады

- В школе созданы условия для развития адаптированной творческой личности: опытные педагоги, руководители внеурочной деятельности, материально-техническая база совершенствуется, обновляется.

-В течение всего учебного года по плану проводились открытые уроки, внеклассные мероприятия, где педагоги показывали различные формы работы с детьми.

**УПРАВЛЕНИЕ ШКОЛОЙ**

В школе сформировалась управленческая команда. Ее отличает продуманная структура управления, распределение функционала и при этом взаимозаменяемость, умение привлечь к управленческой деятельности педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей), высокая исполнительская дисциплина, способность к творчеству и самосовершенствованию, повышению квалификации, культура труда, коллегиальность принятых решений, учет личных качеств и целей педагогического коллектива.

Управляющий совет школы является формой государственно-общественного управления. Он объединяет обучающихся, родителей, учителей, работников школы и лиц, заинтересованных в развитии школы. Решения по основным вопросам организации образовательного процесса принимаются только после консультаций с Управляющим советом. Такой механизм позволяет принимать решения, которые утверждаются большинством участников образовательного процесса.

 **МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА.**

Школа ведет систематическую работу по совершенствованию материально-технической базы и формированию пространственно-предметной среды. Имеющаяся среда соответствует санитарным нормам, обеспечивает сохранение здоровья обучающихся и реализацию инновационных технологий обучения и воспитания.

Для организации учебно-воспитательного процесса в школе имеется  10 классных комнат, компьютерный класс, в котором 5 компьютеров. Кроме того, средствами ИКТ оснащены кабинеты химия, начальных классов. В школе имеется столовая на 36 посадочных мест, библиотека, которая оснащена медиатекой, спортивный зал, пришкольный участок. В медицинском кабинете имеется мебель, необходимое медицинское оборудование. Спортзал школы располагает необходимым оборудованием для проведения уроков физической культуры, спортивных секций, дней здоровья.

 С целью повышения эффективности, качества образования и социализации об учащихся путем внедрения современных информационно-коммуникативных технологий, формировании информационной культуры в учреждении идет активная работа по созданию информационной поддержки образовательного процесса.

Также осуществляется подготовка и переподготовка педагогических кадров, способных использовать в учебном процессе новейшие информационные технологии.

В настоящее время 100 % педагогов используют компьютерную технику в преподавании предметов.

Кабинет информатики имеет выход в Интернет, что открывает доступ обучающихся к дополнительным источникам информации и позволяет проводить уроки с использованием Интернет-технологий. Кроме того, обучающиеся старшей ступени получили возможность осуществлять тестирование в режиме on-linа.

Школа имеет свой сайт, который систематически обновляется. На сайте отражается школьная жизнь: новости, нормативные документы, методическая работа, воспитательная работа и т.п.

Руководство школы, классные руководители, психолог проводят тестирование, чтобы знать мнение обучающихся и их родителей (законных представителей) по поводу внедрения нововведений. Тесты обрабатываются и их результаты доводятся до сведения родителей на общешкольных, классных родительских собраниях, а также в индивидуальных беседах.

**ШКОЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА.**

Школьная библиотека – совершено особое звено в системе библиотечного обслуживания. Прежде всего, она, конечно, учебная библиотека, поскольку обязана обеспечивать информацией и соответствующими документами учебный процесс. В то же время она выполняет одновременно функции специальной библиотеки, обслуживая педагогический коллектив школы и функции публичной, предоставляя учащимся внепрограммные материалы, поддерживая внеклассную и внешкольную работу. Как структурное подразделение, библиотека работает по плану школы и в соответствии с Уставом школы, обеспечивая учебный и образовательный процесс. Школьная библиотека располагает абонементом.

Школьная библиотека – один из тех социальных институтов, которым пользуются все без исключения учащиеся.

 Всего читателей школьной библиотеки МКОУ СОШ № 13 – 45, из них 36- учащихся, 9 – учителей.

 Общий фонд школьной библиотеки составляет 6922 экземпляров, из них 2201 экземпляров фонд учебной литературы, 4601 экземпляров основной фонд художественной литературы.

Переход на новые стандарты предполагает и переход на новые учебники. В этом году, как и в прошлом, выделены краевые средства на приобретение учебников***.*** На новый учебный год было заказано 113 экземпляров учебников. На сумму 54494,56 рублей. На данный момент поступили все заказанные учебники.

Все эти поступления учебной и художественной литературы внесены инвентарную и суммарную книгу, обработаны новые учебники, оформлены документации

Периодика, журналы и газеты – неотъемная часть фонда любой библиотеки. В нашей библиотеке подписка на периодические издания оформлена.

Востребованными являются классическая литература, справочная литература, литература в помощь образовательному процессу. В учебном процессе используются учебники, рекомендованные Министерством образования и науки Российской Федерации. Учебная литература соответствует существующим требованиям. Все обучающиеся обеспечены основными учебниками на 100%.

**ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ**

*Профилактическая работа*

- Изучение условий развития ребенка в семье, в школе, определения уровня личностного развития, физического состояния, социального статуса семьи;

*Охранно-защитная деятельность*

- Создание банка данных семей о проблемах и конфликтных ситуациях;

- Индивидуальные беседы, групповые занятия с участниками конфликтных ситуаций, обеспечение контакта детей с родителями и учителями в случае возникновения конфликта;

*Консультативная работа*

- Организация групповых тематических консультаций с приглашением врачей, инспекторов КДН;

- Обеспечение индивидуальных консультаций с родителями, педагогами и учащимися;

- Контакт с органами местной власти и муниципальными службами по соц. защите семьи и детства с правоохранительными органами, с общественными организациями;

- Организация досуга и отдыха через связь с детскими объединениями и учреждениями доп. образования.

 Для реализации цели и задач школы был составлен план работы по направлениям:

**ОРГАНИЗАЦИОННАЯ РАБОТА**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Мероприятия** | **Срок** | **Ответственный** |
| 1. | Составление плана работы социального педагога на 2019/2020 учебный год | Август | Социальный педагог  |
| 2. | Подготовка к  индивидуальным консультациям | По мере необходимости | Социальный педагог  |
| 3. | Участие в заседаниях, педагогических советах, МО | По плану | Социальный педагог  |
| 4 | Организация диагностической и коррекционной работы | В течение года | Социальный педагог, классные руководители  |
| 5. | Обработка, анализ, обобщение результатов деятельности | По мере проведенной работы | Социальный педагог  |
| 6. | Работа по запросам КДН, учащихся, родителей, учителей. | В течение года | Социальный педагог |
| 7 | Составление списка учащихся на льготное питание, контроль за организацией бесплатного питания, ведение необходимой документации. | В течение года | Социальный педагог  |
| 8 | Диагностика вновь зачисленных учащихся | Сентябрь | Социальный педагог  |
| 9. | Взаимодействие со специалистами социальных служб для принятия мер по социальной защите обучающихся | По мере необходимости | Социальный педагог зам. директора по УВР   |
| 10. | Составление социально-педагогического паспорта классов и школы, составление списков детей по социальному статусу (неполные, многодетные, малообеспеченные, неблагополучные, семьи, в которых родители-инвалиды, приемные) | Сентябрь | Социальный педагог классные руководители  |
| 11. | Выявление учащихся, не приступивших к занятиям с 1 сентября. | До 10.09.2021г. | Социальный педагог классные руководители,Зам. директора по УВР  |
| 12. |  Контроль за посещаемостью, успеваемостью и внешним видом обучающихся.  | ежедневно | Социальный педагог.Классные руководители |
| 13 | Выявление и учет обучающихся, требующих повышенного педагогического внимания (группа риска) | В течение года | Социальный педагог, классные руководители, Зам. директора по УВР |
| 14 |  Заседание Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних | 1раз в месяц | Соц. педагог,Зам. директора по УВР классные руководители |
| 15 | Оформление личных дел несовершеннолетних, признанных находящимися в социально опасном положении | По мере необходимости | Социальный педагог  |
| 16 | Анализ проделанной работы | Июнь | Социальный педагог  |

**РАБОТА  С  ДЕТЬМИ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. |   Изучение особенностей семейного воспитания  несовершеннолетних (посещение на дому) | В течение года  | Социальный педагог,классные руководители  |
| 2. | Проведение тематических классных часов по профилактике  правонарушений, вредных привычек, употреблению психоактивных веществ и курительных смесей;нравственно-половое, правовое просвещение учащихся | В течение года | Социальный педагог классные руководители  |
| 3. |  Тестирование учащихся на предмет раннего выявления немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ. | Октябрь, апрель  | Социальный педагог Классные руководители 6-8классов |
| 4. | Контроль занятости учащихся, в учебное и каникулярное время | Постоянно | Социальный педагог классные руководители |
| 5. | Пропаганда юридических знаний, о правах, обязанностях и уголовной ответственности учащихся.  | В течение года. | Социальный педагог,инспектор КДН |
| 6. | Проведение  рейда «Подросток» | 1 раз в квартал | Социальный педагог Инспектор КДН |
| 7. | Постановка и снятие  с  учета учащихся | В течение года по мере необходимости | Социальный педагог |
| 8. | Анкетирование: - «Здоровый образ жизни»- «Как я знаю свои права» | Октябрь, ДекабрьАпрель | Социальный  педагог |
| 11. | Профилактические беседы о предупреждении травматизма в период каникул. | ОктябрьДекабрьФевральМартМай. | Классные руководители |

**РАБОТА  С   РОДИТЕЛЯМИ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Посещение детей на дому, проведение индивидуальных бесед с родителями:-об ответственности родителей за воспитание  и содержание детей;-о взаимоотношениях в семье;-о бытовых условиях и их роли в воспитании и обучении. | В течение года | Социальный педагог, классные руководители  |
| 2. | Приглашение родителей на заседание Совета учреждения по профилактике безнадзорности и правонарушений  | В течение годапо мере необходимости | Социальный педагог Администрация школы |
| 3. | Организация родительских собраний, тематических встреч родителей с работниками правоохранительных органов, органов здравоохранения. | Октябрьмарт. | Директор школысоциальный педагог |
| 4. | Родительский лекторий:- «Роль семьи в воспитании моральных качеств учащихся»;- «Полезные и вредные сайты».- «Профилактика жестокости и насилия в отношении несовершеннолетних».- «Особенности общения с ребенком»-«Здоровье родителей – здоровье детей».-«Значение семейных традиций в формировании личности ребенка». | По плану проведения классных родительских собраний | Социальный педагог,классные руководители  |
| 5. | Информирование родителей о постановке на  учёт и снятии с учета  их детей. | В течение года по мере необходимости | Социальный педагог |
| 6. | Консультации родителей по социальным вопросам. (по запросам). | По мере необходимости | Социальный педагог |
| 7. | Приглашение родителей, законных представителей учеников, регулярно нарушающих Устав школы на заседания педагогического совета. | По мере необходимости | Администрация школы,социальный педагог, классные руководители |

**ПРОПАГАНДА  ПРАВОВЫХ  ЗНАНИЙ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. |  Знакомство учащихся  с их правами и обязанностями |  Сентябрьянварь |  Классные руководители 2-8классов |
| 2. | Организация и проведение  встречи с инспектором КДН | В течение года | Зам. директора по УВР социальный педагог  |
| 3. | Проведение  мероприятий  по правовому просвещению учащихся:-«Правила поведения или правила этикета» (беседа) (2-4 кл.);-«Права и обязанности несовершеннолетних» (викторина) (5-8кл.);-«Ответственное и безопасное поведение» (7-8кл.);- «Твои права» (беседа) (2-4 кл.)-«Административная и уголовная ответственность» (круглый стол) (7-8 кл.); |  сентябрь  декабрьфевральмартапрель | Социальный педагог классные руководителисотрудники КДН |
| 4. | Изготовление   и распространение памятки «Я и закон». | Декабрь, март | Социальный педагог ст. вожатая |

**ПРОФИЛАКТИКА  ВРЕДНЫХ ПРИВЫЧЕК**

**У НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Участие в акции "Всемирный день борьбы со СПИДом"Библиотечные тематические уроки,беседы для старшеклассников по профилактике ВИЧ, СПИД. Беседы «Правила нашей безопасности», «ВИЧ, СПИД – об этом должен знать каждый». | ноябрь-декабрь | Классные руководители,социальный педагогшкольный библиотекарьшкольная медсестра |
| 2. | Профилактика наркомании «Молодежь против наркотиков!» Просмотр видеофильмов по данной тематике | Декабрь | Социальный педагог ст. вожатая |
| 3. | Конкурс плакатов, рисунков  «Жизнь без наркотиков». |  ноябрь | Социальный педагог,ст. вожатая,классные руководители 3-8 классов |
| 4. | Классные часы, беседы: «Информирован - значит защищен», «Социальная ситуация развития в подростковом возрасте», «Проблемные ситуации для размышления»,«Что такое наркозависимость», «Общественный вред пассивного курения», «Спайс», « Здоровье и здоровые привычки», «Токсичные вещества», «Подростковый алкоголизм», «Мне страшно за тебя», «Зависимость», «Алкоголизм… что стоит за этим словом?», «Миксы» |  январьфевральмартапрельмай | классные руководители,социальный педагогшкольная медсестра  |
| 5 | Беседы для родителей:«Проблемные ситуации», «Правовое воспитание школьника», «Культура поведения и общения несовершеннолетних», «Конфликтные ситуации», «Как жить в мире с родителями?», «Подросток и общество». |  сентябрьноябрьдекабрьапрель | Социальный педагог, классные руководители  |
| 6. | Родительское собрание  с приглашением сотрудников правоохранительных органов «Воспитание законопослушного гражданина» |  Декабрь | Зам. директора по УВР Социальный педагог Классные руководители 6-8классов |
| 7. | Проведение мероприятий по профилактике вредных привычек - «Во власти сизого дыма» (беседа)(6-8 кл.)- « Все хорошие люди» (просмотр и обсуждение фильма) (7-8кл.);-«Всего одна рюмка» (беседа) (7-8кл.);-«ВИЧ-инфекция» (викторина) (7-8кл.);-«Наркотики - путь в никуда» (беседа) (6 -8кл); |  НоябрьЯнварьФевральМартапрель | Социальный педагог классные руководители |
| 9 | Просмотр и обсуждение фильмов, видеороликов о вредных привычках | В течение года | Социальный педагог классные руководителист. вожатая |

**РАБОТА ПО ПРОФИЛАКТИКЕ И ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ ДЕТСКОГО СУИЦИДА СРЕДИ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Выявление и учет детей, склонных к суициду.  | в течение года | Социальный педагог  |
| 2. | Выявление неблагополучных детей и семей. Составление списков. | в течение года | Социальный педагог классные руководители |
| 3. | Проведение родительского всеобуча:- «Взаимоотношения с родителями и со взрослыми».- «Проблемы подросткового возраста»;- «Поведение в конфликтной ситуации. Разрешение конфликта путем совместногопринятия решения».-«Защита детей от негативного влияния интернет-сообществ, групп в соцсетях» | ноябрьянварь февральмартапрель | Социальный педагог классные руководители |
| 4. | Индивидуальные беседы с учащимися, попавшими в трудную жизненную ситуацию. | в течение года | Социальный педагог классные руководители |
| 5. | Регулирование взаимоотношений и конфликтных ситуаций среди учащихся. Пресечение всех случаев неуставных отношений. | сентябрь-май | Социальный педагог, классные руководители,администрация школы |
| 6. | Участие в семинарах по проблеме суицидального поведения детей и подростков. | 1 раз в год | Социальный педагог  |
| 7. | Оформление выставок, выпуск листовок пропагандирующих ценность человеческой жизни | в течение года | Социальный педагог классные руководителист. вожатая |
| 8. | Проведение Единого урока безопасности в сети Интернет. | ноябрь | Учитель информатики |
| 9. | Проведение Дня правовой помощи детям | ноябрь | Социальный педагогКлассные руководителиУчитель обществознания |
| 10. | Проведение конкурса рисунков «Я люблю тебя, жизнь» | ноябрь-декабрь | Ст. вожатая классные руководители |
| 11. | Проведение бесед, классных часов по профилактики суицида:«Профилактика жестокого обращения в семье»«Профилактика конфликтности в подростковой среде» «Детский телефон доверия»;«Агрессивность, неуверенное поведение и поведение с уверенностью».«Отрицательные эмоции и как справиться с гневом».«Критика, навыки критического отношения».«Умение принимать решения».«Я особенный и себя уважаю».«Как подружиться».«Толерантность путь к миру»;«Счастливая семья, семья и семейные ценности»; | сентябрь-май | социальный педагог классные руководители |
| 12. | Участие в мероприятиях, направленных на:-формирование ЗОЖ, участие в спортивно-массовых, физкультурно-оздоровительных мероприятиях. | В течение года | Классные руководители,учитель физкультуры |
| 13. | Проведение диагностики, мониторинга:-уровень конфликтности-уровень агрессии-уровень тревожности | Октябрь ФевральМарт | Социальный педагог  |
| 14. | Организация работы с учащимися на каникулах | ноябрь,январь,март | классные руководители |
| 15. | Выступление на заседаниях Совета профилактики, родительских собраниях:-Уголовный кодекс РФ (ст.117 «Истязание», ст.110 «Доведение до самоубийства», ст.131-134 о преступлениях сексуального характера);-Административный кодекс РФ (ст.164 «О правах и обязанностях родителей»);-Конвенция ООН о правах ребенка (ст.6, 8, 16, 27, 28, 29, 30);-нормативные документы о профилактике безнадзорности и правонарушений н/л, о защите их прав и т.п. | сентябрь-май | Администрация школы,социальный педагог, сотрудники правоохранительных органов, КДН |
| 16. | Международный День семьи  | 15.05.2022г. | социальный педагог классные руководителист. вожатая |
| 17. | Незамедлительное сообщение в  ОДН, КДН, управление образования (отдел опеки) о фактах насилия над ребенком со стороны родителей или других взрослых лиц. | в течение года | социальный педагог |

**РАБОТА С КЛАССНЫМИ РУКОВОДИТЕЛЯМИ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Срок | Ответственный |
| 1 | Индивидуальное консультирование по возникшей проблеме | По запросу | Классные руководители 2-8 классов, социальный педагог   |
| 2 | Совместная деятельность с детьми из «группы риска» и неблагополучными семьями | В течение года | Классные руководители, социальный педагог  |
| 3 | Совместное посещение семей с целью изучения условий жизни и воспитания несовершеннолетних | В течение года по мере необходимости | Классные руководители 2-8 классов, социальный педагог   |

**САМООБРАЗОВАНИЕ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Участие в семинарах, в методических объединениях соц. педагогов  | По графику | Соц. педагог |
| 2. | Изучение государственных документов о правах человека; охране прав ребенка. | В течение года | Соц. педагог |
| 3. | Изучение семейного кодекса. | В течение года | Соц. педагог |
| 4. | Изучение Федерального закона об основах системы и профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. | В течение года | Соц. педагог |
| 5. |  Изучение новинок литературы, периодической печати по проблемам социально - педагогической деятельности | по мере поступления | Соц. педагог |

**УЧАСТИЕ В РАБОТЕ КОМИССИЙ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Участие в работе Совета профилактики (протоколы) | В течение года | социальный педагог совместно с членами Совета |
| 2. | Участие в работе КДН (протоколы, постановления) | По плану |  |

 На протяжении всего учебного года проводилось анкетирование детей с целью выявления курящих детей (таких учащихся не оказалось), пропаганде здорового образа жизни. Приняли участие в социально-психологическом тестировании на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ.

**Выявление социально-незащищенных детей в школе, составление банка данных на различные группы учащихся и их родителей.**

1. Был дополнен и обновлен банк данных учащихся 1-8 классов вновь прибывшими учащимися.

2. Составлен банк данных на детей, проживающих в п. Ленинский (от 0 до 6 лет) на 01.09.2020 г.

3. Составлен банк данных детей, проживающих в п. Ленинский (от 6 до 18 лет ) на 01.09.20 г.

4. Составлен банк данных многодетных семей.

5. Составлен банк данных неполных семей.

**Обследование жилищных условий социально-незащищенных детей. Индивидуальная работа с ними.**

1.Было проведено обследование жилищных условий детей из многодетных семей. Составлены акты обследования жилищных условий детей из перечисленных семей.

**Работа с опекаемыми детьми.**

В школе опекаемых детей – нет.

**Работа с классными руководителями.**

1.Были уточнены списки социально-незащищенных детей.

(Выполнение Закона о «Всеобуче»)

2. Были проверены планы классных руководителей по работе с социально-незащищенными детьми.

 **Работа с родителями.**

 Данная работа осуществлялась посредством консультаций для родителей по их запросам, выступлениями на родительских собраниях, посещение семей на дому (по мере необходимости). Были проведены рейды по поселку с целью соблюдения режима дня школьника.

**ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО**

 **УЧРЕЖДЕНИЯ И ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЕ**

Одним из определяющих факторов успешного функционирования школы являлось обеспечение безопасности жизнедеятельности учащихся.

Система безопасности ОУ включает в себя:

1. Видеонаблюдение (5 камер наблюдения)
2. Система оповещения
3. Пожарная сигнализация
4. Тревожная кнопка
5. СФИНКС

Безопасность образовательного учреждения – это условие сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников, а также материальных ценностей образовательного учреждения от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций.

Безопасность образовательного учреждения включает в себя все виды безопасности, содержащиеся в федеральном законе «О техническом регулировании» и в первую очередь: пожарную безопасность, электрическую безопасность, взрывобезопасность, безопасность, связанную с техническим состоянием среды обитания.

 Основным направлением воспитательного процесса является развитие в сознании подростков ответственного отношения к обеспечению безопасной жизнедеятельности, формирование активной гражданской позиции молодого человека направленной на решение социально-значимых проблем, профилактика асоциального поведения, и формирование здорового образа жизни.

При возникновении чрезвычайной ситуации в районе школы, возможны следующие последствия:

* пожар в учебном заведении;
* угроза обрушения здания;
* угроза взрыва в результате террористического акта.

 Особое место уделяется профилактической работе. Ежегодно проводятся мероприятия по гражданской обороне, пожарной безопасности, террористической безопасности.

Ежемесячно проводятся учения с учащимися и работниками школы по отработке практических навыков эвакуации при пожаре. Результаты проведения мероприятий рассматриваются и при выявлении недостатков принимаются меры по их устранению.

Документационное обеспечение (издание необходимых приказов и распоряжений, утверждение планов, графиков и т.п.).

На учете в школе состоит 10 огнетушителей. На каждый огнетушитель была заведена соответствующая документация. Огнетушители установлены в кабинетах на видном и доступном местах.

Запасных выходов шесть, пути эвакуации из здания доступны и легко открываются, обозначены светящимися табло, на стенах и в коридорах обозначены указательные знаки.

 В школе установлено видеонаблюдение.

Ведется активная пропаганда здорового образа жизни. Особое место уделяется профилактической работе, проводятся занятия для обучающихся  и их родителей по профилактике наркозависимости, связанных с незаконным оборотом наркотиков, а также о вреде курения и алкогольной зависимости проводятся мероприятия. На уроках ОБЖ проведены занятия по обучению правилам поведения населения в чрезвычайных ситуациях техногенного и природного характера. Организованы занятия по Правилам дорожного движения в дошкольной группе и в начальных классах, проводятся тематические и практические занятия, по правилам дорожного движения, о правилах поведения на дорогах.

  Классные руководители проводят классные часы по профилактике дорожно-транспортного травматизма.

 Системой оповещения при пожаре является сирена. При входе организовано постоянное дежурство сотрудниками ЧОПа «Ратмир», что позволило прекратить доступ посторонних лиц, перенос вещей без разрешения руководителя. Ведется Журнал посещений учреждения. Разработаны и вывешены плакаты по правилам пожарной безопасности и планы эвакуации на этажах. Пожарный щит оборудован двумя огнетушителями, ведрами, лопата, лом и ящиком с песком.

 Систематически проводятся субботники по уборке территории от мусора, не допуская его сжигания на территории школы.

Система безопасности в школе функционирует бесперебойно, и находится в постоянном развитии.

 В школе работает медицинский кабинет. Заключен договор с муниципальным учреждением здравоохранения «Левокумская центральная районная больница».

**Реализация мер по сохранению физического и психического здоровья обучающихся.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Мероприятия | Срок | Класс | Ответственный |
| 1 | Оформление медицинских карт и листков здоровья в классных журналах. Комплектации на основе физкультурных групп | Сентябрь | 1-9 | Медицинская сестра, классные руководители, учитель физкультуры |
| 2 |  Профосмотры учащихся  | По графику | 2, 8,5 | Медицинская сестра, классные руководители |
| 4. |  Анализ случаев травматизма в школе | В течение года | 1-9 | Медицинская сестра, соц. педагог |
| 5 | Анализ посещаемости и пропуска занятий по болезни | В течение года | 1-9 | Медицинская сестра, соц. педагог |

Медицинское обслуживание и профилактика заболеваний

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | Прививки детей согласно приказам Минздрава | В течение года | 1-9 | Медицинская сестра |
| 2 | Профилактическая работа во время эпидемий | В течение года | 1-9 | Медицинская сестра, классные руководители |
| 3 | Профилактическая работа через беседы. Уголки здоровья, санбюллетени, полезные советы | В течение года | 1-9 | Медицинская сестра |

Кроме уроков физической культуры, из спортивно-оздоровительной работы в школе проводятся:

  занятия спортивных секций;

 спортивные соревнования по всем видам спорта, культивируемым в школе;

  участие сборных школьных команд в районных соревнованиях;

  Дни здоровья.

**ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ**

В МКОУ СОШ № 13 в 2018-2019 учебном году функционировала школьная столовая с горячими завтраками. Пищеблок оснащен всем необходимым оборудованием в соответствие с СанПиН. Обеденный зал рассчитан на 36 посадочных мест

**Анализ питания учащихся МКОУ СОШ № 13 за 2021-2022 уч.г**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кол-во де-тей,все-го | Колвопитающихсячел. | %охватапитанием |  За счет бюджета | За счет родительской платы | За счет совместной обработки земли |
| Итогочел. | %охватапита-нием |  7-11лет | 12-15лет | 16-17 лет | Итогочел. | %охватапитанием | 7-11лет | 12-15лет | 1617лет | Итогочел. | %охватапитанием | 7-11лет |  12- 15 лет | 16-17лет |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 |
| 34 | 13 | 38 | 13 | 38 | 9 | 4 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кол-во де-тей,все-го | Колвопитающихсячел. | %охватапитанием |  Завтрак |  Обеды |  Завтрак + обед  |
| Итогочел. | %охватапита-нием |  7-11лет | 12-15лет | 16-17 лет | Итогочел. | %охватапитанием | 7-11лет | 12-15лет | 1617лет | Итогочел. | %охватапитанием | 7-11лет |  12- 15 лет | 16-17лет |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 |
| 34 | 13 | 38 | 13 | 38 | 9 | 4 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОУ | Кол-водетей | Колво питаю-щихся | % охвата | Питаютсяза счетбюджета | Из числа питающихся за счет бюджета | Питаются за счет совместной обработки земли | Питаются за родителплату |
|  |  |  |  |  | Дети из семей признанных малоимущими | Дети из многодетных семей | Дети сироты и дети,остав.без попеч родит. |  Дети инвалиды имеющие решение МСЭ,дети ОВЗ,им.заключ.ПМПК обуч-ся по очной форме | Дети с ОВЗ,имеющие решение МСЭ, ВК обуч-ся индив-но на дому   | Дети из малообеспеченных семей | Дети , находящиеся в трудной жизненной ситуации |  |  |
| МКОУ СОШ №13 | 34 | 13 | 38 | 13 | 0 | 7 | 0 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Средняя стоимость 7-10 лет – 9 х 715,00 = 6435,00

Средняя стоимость 11-18 лет- 4 х 715,00 = 2860,00

Средняя стоимость ГПД- 0

**Работа по воспитанию культуры питания, пропаганде здорового образа жизни среди учащихся.**

1.Проведение классных часов;

2. Анкетирование учащихся:

Провести работу с родителями на будущий учебный год по воспитанию культуры питания, пропаганде здорового образа жизни среди родителей учащихся.

1. Проведение родительских собраний по темам:

- Совместная работа семьи и школы по формированию здорового образа жизни ребёнка. Питание учащихся.

- Здоровье ребенка- основа успешности в учении.

- Полноценное питание- важнейшее условие развития детей.

2. Индивидуальные консультации фельдшера.

**ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ**

**ОБРАЗОВАНИЕ.**

В 2022-2023 уч. году основными целями и задачами воспитательной работы в школе были:

- всестороннее развитие человека,

- совершенствование речи учащихся, их творческие способности

- формирование чувства гармонии и целостного ощущения мира, эстетического вкуса,

- воспитание нравственных ценностей,

- физическое развитие,

- формирование моральной культуры, толерантности отношений к другим традициям,

- поддержка способностей культурного творчества, направленное на личностное саморазвитие,

- формирование у детей понимания и личностного отношения к сущностным вопросам о смысле и цели человека,

- формирование нравственного и эстетического вкуса,

- воспитание чувства любви и уважения к ближнему.

В течение 2022-2023 уч. года в школе проводились общешкольные праздники, которые были посвящены определенным темам, датам, событиям в которых принимали участие все классные коллективы. Это традиционные мероприятия: «День знаний», «День учителя», «День матери», праздник «Золотая осень», месячник оборонно-массовой работы, «А ну-ка, девушки!», «А ну-ка, парни!», «День Победы».

Планируя воспитательную работу классные руководители ставили перед собой задачи, которые могли бы сочетать в себе индивидуальный подход к подростку совместно с коллективной, творческой деятельностью, имела бы общественную и личную значимость.

Система дополнительного образования школы была направлена на воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, воспитание любви к окружающей среде, Родине, семье. Важным элементом структуры дополнительного образования являются кружки. В школе работали кружки: «ЮИД», «Юный информатик», «Художественное творчество», «Подвижные игры», «Умелые ручки» действовала детская организация «Содружество», «Юнармия», «Совет отцов».

Основными направлениями школы является экологическое воспитание школьников, любовь к природе, развитие интереса к экологии. Проводились экологические рейды, озеленялись классы, проводились рейды по благоустройству школьного двора.

В школе проводилась работа по патриотическому воспитанию, составлен отдельный план, который воспитывает в детях чувство патриотизма, любви к Отечеству, к истории нашего государства, поселка.

По патриотическому воспитанию в школе проводилась следующая работа: месячник оборонно-массовой работы, конкурс рисунков «По волнам памяти», празднование 9 мая

( проведен митинг у памятника на территории поселка), конкурс стихотворений «Память, за собою позови».

Для родителей были проведены общешкольные родительские собрания «Причины ДДТТ. Роль взрослых в его профилактике», «Гармония общения- залог психологического здоровья ребенка», «Вопросы профилактики КГЛ, ДДТТ в летний период».

Родительские собрания велись согласно графику.

Согласно общешкольному плану воспитательной работы регулярно проводились мероприятия по профилактике ДДТТ, классные часы по ПДД, минутки безопасности дорожного движения. В классных комнатах и фойе оформлены уголки по ПДД.

Воспитательные задачи в целом выполнены. В будущем учебном году будет продолжена работа по тем же направлениям. Анализируя работу за прошедший период, можно считать воспитательную работу классных руководителей удовлетворительной, т.к. каждый из них содействовал созданию благоприятных психолого – педагогических условий для максимального развития каждого ребенка.

**12.Задачи МКОУ СОШ № 13 на 2022-2023 учебный год**

1. Создание комфортных условий успешного обучения каждого ученика:

\* Формирование у учащихся школы устойчивых познавательных интересов;

\* Повышение качества обучения школьников за счет освоения технологий, обеспечивающих успешность самостоятельной работы каждого ученика;

2.  Внедрение принципов личностно ориентированного подхода в обучении:

\* Усиление мотивации педагогов на освоение инновационных педагогических технологий обучения и воспитания;

\* Обеспечение оптимального уровня квалификации педагогических кадров, необходимого для успешного развития школы;

\* Формирование системы диагностики интересов, творческих возможностей и развитие личности школьника и учителя как основы перевода учебного процесса в учебно-исследовательскую деятельность.

**357968, Ставропольский край**

**Левокумский район**

**пос. Ленинский, ул.Мира, д.1**

**МКОУ СОШ № 13**

**Тел. /факс 8(86543)5-55-44/8(86543)5-55-44**

**E-mail: mousoch1354@mail.ru**

**Адрес сайта ОУ в сети Интернет**

**http://mkouthirteen.ucoz.net/**

**Задачи на 2022-2023 учебный год**

1.  Обеспечить повышение качества образования через создание условий для формирования и развития задатков, способностей, творческого потенциала обучающихся на основе компетентностного подхода, преемственности образовательных программ на всех ступенях общего образования.

2*.*Продолжить реализацию ФГОС ООО в соответствии с нормативными документами регионального, муниципального и школьного уровней. Совершенствовать содержание и технологии образования в условиях введения ФГОС.

3.Повышение методического уровня педагогов школы.

4.  Совершенствовать систему выявления и  поддержки талантливых детей.

6.   Продолжить работу по созданию условий для физического, интеллектуального и духовного развития детей на основе изучения личности обучающихся, их интересов, стремлений и желаний, совершенствовать систему патриотического воспитания подрастающего поколения и органов ученического самоуправления.

7.  Продолжить работу по формированию культуры здорового образа жизни обучающихся. Создать условия для внедрения в образовательный процесс новых технологий и методик здоровьесберегающего обучения.

8.Усилить роль семьи в воспитании детей путем привлечения её к сотрудничеству, совместному проведению внеурочных мероприятий. Стремиться к установлению единства взглядов на воспитательный процесс.

9. Совершенствовать систему общественно-государственного управления.

10.  Развивать единое информационное пространство на основе использования новейших информационных технологий.

11. Укреплять материально-техническую базу в рамках перехода на ФГОС нового поколения.

Публичный доклад за 2021- 2022 учебный размещен на школьном сайте, доступен для ознакомления.

Авторы публичного доклада:

 З.Г. Магомедова - директор школы

А.В. Позднякова - зам. директора по УВР

|  |
| --- |
|  |