Ставропольский край

Левокумский муниципальный округ

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников

2024/25 учебного года

ПО ИСТОРИИ

**возрастная группа – 10-11 классы**

**Уважаемый участник олимпиады!**

Вам предстоит выполнить теоретические задания.

Время выполнения заданий теоретического тура – 90 минут.

Выполнение теоретических (письменных) заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте задание и определите наиболее верный и полный ответ;

- отвечая на теоретические вопросы и выполняя практические задания, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос;

- если Вы отвечаете на задание, связанное с заполнением таблицы или схемы, не старайтесь детализировать информацию, вписывайте только те сведения или данные, которые указаны в вопросе;

- особое внимание обратите на задания, в выполнении которых требуется выразить Ваше мнение с учетом анализа ситуации или поставленной проблемы. Внимательно и вдумчиво определите смысл вопроса и логику ответа (последовательность и точность изложения). Отвечая на вопрос, предлагайте свой вариант решения проблемы, при этом ответ должен быть кратким, но содержать необходимую информацию;

- после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных Вами ответов и решений.

Выполнение тестовых заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте тестовое задание;

- определите, какой из предложенных вариантов ответа наиболее верный и полный;

- напишите букву, соответствующую выбранному Вами ответу;

- продолжайте таким образом работу до завершения выполнения тестовых заданий;

- после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности ваших ответов;

- если потребуется корректировка выбранного Вами варианта ответа, то неправильный вариант ответа зачеркните крестиком и рядом напишите новый.

Задание теоретического тура считается выполненным, если Вы вовремя сдаете его членам жюри.

**Максимальная оценка – 100 баллов.**

**Код** участника\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**1.Тестовая часть**

* + ***заданиях 1–4 дайте один верный ответ. Ответ внесите в таблицу.***

**1**. 1 Расположи в хронологической последовательности:

А) отмена крепостного права в Прибалтике

Б) Зубатовский социализм

В) «Указ о вольных хлебопашцах»

Г) Русско- японская война

**1.2.** Установите соответствие между фамилиями государственных деятелей и проведенными ими реформами, преобразованиями, изменениями. К каждому из 4 элементов (1, 2, 3, 4) подбирается один соответствующий элемент из обозначенных буквами (А, Б, В, Г, Д). Например, 1А,2Б,3В,4Г.

ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ДЕЯТЕЛИ ПРЕОБРАЗОВАНИЯ, ИЗМЕНЕНИЯ, РЕФОРМЫ,

1) С. Ю.Витте A) разрушение общины

2) П. Д. Киселев Б) реформа управления государственными

крестьянами

3) П. А. Столыпин B) учреждение военных поселений

4) А. А. Аракчеев

Г) учреждение в России Государственной

Думы

**1.3.** Кто из перечисленных ниже государственных деятелей связан с царствованием Александра I?

А) А.Аракчеев Г) М.Сперанский

Б) М Кутузов Д) Н.Новосильцев

В) Ю.Самарин Е) А.Горчаков

**1.4.** Теория официальной народности возникла в годы царствования

1) Екатерины II 3) Николая I

2) Павла I 4) Александра III

Ответ:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1.** | **2.** | **3.** | **4.** |
|  |  |  |  |

***В заданиях 2.1-2.3 выберите несколько верных ответов из предложенных. Ответы внесите в таблицу.***

**2.1**.Укажите, кто из перечисленных людей участвовал в обороне Севастополя в годы Крымской войны.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1) | Д.Н. Сенявин | 4) | В.А. Корнилов |
| 2) | И.Ф. Паскевич | 5) | М.С. Воронцов |
| 3) | П.С. Нахимов | 6) | Э.И. Тотлебен |

**2.2**.Какие из указанных понятий (явлений) появились в правление Александра II?

1) Секретный комитет по крестьянскому делу

2) присяжный поверенный

3) земский участковый начальник

4) земская управа

5) всесословная воинская повинность

6) Шестигласная дума

**2.3**. Какие из перечисленных событий всеобщей истории произошли во время правления Алексея Михайловича?

1) казнь английского короля Карла I

2) подписание Вестфальского мира

3) война за испанское наследство

4) подписание Нантского эдикта

5) сражение при Маренго

6) Фронда во Франции

**Ответ:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** |
|  |  |  |

|  |
| --- |
|  |
|  |

**3.Что с исторической точки зрения объединяет перечисленные в ряду элементы? Дайте максимально точный ответ.**

**3.1.** 1905 г., 1907 г., 1917 г.

**3.2.** С.А. Муромцев, Ф.А. Головин, А.И. Гучков, М.В. Родзянко.

**Ответ:**

**3.1.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**3.2.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**4.Дайте краткое обоснование ряда (что объединяет перечисленные элементы с исторической точки зрения) и укажите, какой из элементов является лишним по данному основанию.**

**4.1.** РСДРП (б),Совет народных депутатов РСФСР, КПСС,

**4.2.** Г.К.Жуков,А.И.Антонов,Р.Я.Малиновский,К.К.Рокоссовский,А.М. Василевский.

**Ответ:**

**4.1.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**4.2.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**5. Расположите в хронологической последовательности**

5.1Расположите в хронологической последовательности глав внешнеполитического ведомства Российской империи и СССР.

А) А.А. Громыко

Б) К.В. Нессельроде

В) Н.И. Панин

Г) Г.В. Чичерин

Д) Н.К. Гирс

Е) Г.И. Головкин

**Ответ:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
|  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
|  |
|  |

**5.2.**Расположите в хронологической последовательности (от наиболее раннего к наиболее позднему) лозунги, выдвигавшиеся Советской властью.

А) «Догнать и перегнать Америку!» Б) «Кадры решают всё»

В) «Назад, к Ленину!»

Г) «Большевики должны овладеть техникой!» Д) «Экономика должна быть экономной»

Е) «Где у безграмотного колос, у грамотного – два!»

**Ответ:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**6 Установите соответствие**

**6.1** Установите соответствие между архитекторами и созданными ими сооружениями. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | СООРУЖЕНИЯ | | | | |  |
| 1) | Михайловский дворец | | | |  |  |  |
| 2) | Зимний дворец | |  |  |  |  |  |
| 3) | здание Музея изобразительных искусств | | | | | | |
|  | в Москве | |  |  |  |  |  |
| 4) | Дом Пашкова | |  |  |  |  |  |
| 5) | Таврический дворец | | | |  |  |  |
| 6) | здание Сената в Московском Кремле | | | | | |  |
| 7) | Исаакиевский собор | | | |  |  |  |
| 8) | здание Исторического музея в Москве | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| АРХИТЕКТОРЫ | |
| А) Ф.-Б. Расстрелли | |
| Б) В.И. Баженов | |
| В) М.Ф. Казаков | |
| Г) К.И. Росси |
| Д) О. Монферран | |
| Е) В.О. Шервуд | |
| Ж) Р.И. Клейн |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д | Е | Ж |
|  |  |  |  |  |  |  |

**6.2** Установите соответствие между событиями отечественной и мировой истории, произошедшими в пределах одного десятилетия. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | СОБЫТИЯ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ | | | | |  | СОБЫТИЯ МИРОВОЙ ИСТОРИИ | | | | | | |
|  |  | ИСТОРИИ | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| А) окончание междоусобной войны | | | | | |  | 1) | принятие в Англии Билля | | | | | |
|  | в Московской Руси | | |  |  |  |  | о правах | |  |  |  |  |
| Б) | Судебник Ивана III | | |  |  |  | 2) | подписание Декларации | | | |  |  |
| В) | присоединение Смоленска | | | | |  |  | независимости США | | | |  |  |
|  | к Московскому княжеству | | | | |  | 3) | Варфоломеевская ночь | | | |  |  |
| Г) | отмена опричнины | | |  |  |  |  | во Франции | |  |  |  |  |
| Д) Крымские походы В.В. Голицына | | | | | |  | 4) | окончание Столетней войны | | | | | |
| Е) | восстание под предводительством | | | | |  | 5) | провозглашение Германской | | | | | |
|  | Е.И. Пугачёва | | |  |  |  |  | империи | |  |  |  |  |
| Ж) образование городских дум и | | | | | |  | 6) | завершение Реконкисты | | | |  |  |
|  | городских управ | | |  |  |  |  | в Испании | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | 7) | Четвёртый крестовый поход | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  | 8) | «95 тезисов» Мартина Лютера | | | | | |
| **Ответ:** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **А** | **Б** |  | **В** |  | **Г** |  | **Д** |  | **Е** |  | **Ж** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
|  |
|  |

**7 Заполните пропуски** в данных предложениях, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого предложения, обозначенного буквой и содержащего пропуск, выберите номер нужного элемента.

 А) Крупнейшее танковое сражение Великой Отечественной войны произошло в районе станции \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Б) Одним из организаторов подпольной антифашистской организации "Молодая гвардия" был \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

В) Советские войска вышли на государственную границу СССР в марте \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

 Пропущенные элементы:

1) 1944 г.

2) О. В. Кошевой

3) Крюково

4) Прохоровка

5) В. Г. Клочков

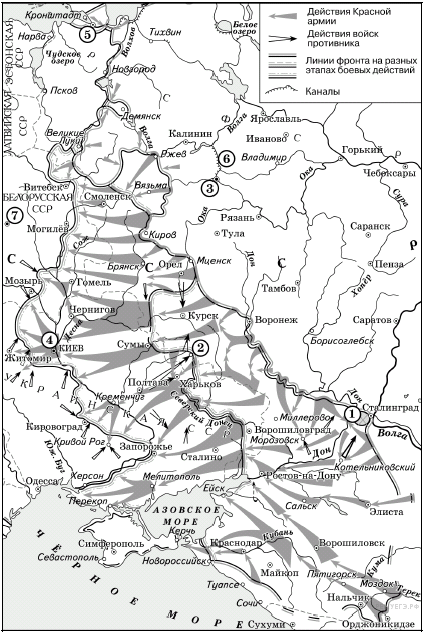
6) 1945 г.

 Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

**Ответ:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| A | Б | В |
|  |  |  |

1. **Внимательно рассмотрите карту и выполните задания.**



**8.1.** За­пол­ни­те про­пуск в пред­ло­же­нии: «Город, обо­зна­чен­ный на схеме циф­рой "7", был осво­бождён от фа­ши­стов в ты­ся­ча де­вять­сот \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_г.». Ответ за­пи­ши­те сло­вом (сло­во­со­че­та­ни­ем).

**Ответ:**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |
| --- |
|  |
|  |

**8.2.** Укажите месяц, когда от фашистов был освобождён город, обозначенный на схеме цифрой «2».

**Ответ:**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |
| --- |
|  |

**8.3**Ука­жи­те на­зва­ние опе­ра­ции по уни­что­же­нию окружённой не­мец­кой груп­пи­ров­ки, обо­зна­чен­ной на схеме циф­рой «1».

**Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Максимум за работу 100 баллов**