Ставропольский край

Левокумский муниципальный округ

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников

2024/25 учебного года

ПО ИСТОРИИ

**возрастная группа - 6 класс**

**Уважаемый участник олимпиады!**

Вам предстоит выполнить теоретические задания.

Время выполнения заданий теоретического тура – 60 минут.

Выполнение теоретических (письменных) заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте задание и определите наиболее верный и полный ответ;

- отвечая на теоретические вопросы и выполняя практические задания, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос;

- если Вы отвечаете на задание, связанное с заполнением таблицы или схемы, не старайтесь детализировать информацию, вписывайте только те сведения или данные, которые указаны в вопросе;

- особое внимание обратите на задания, в выполнении которых требуется выразить Ваше мнение с учетом анализа ситуации или поставленной проблемы. Внимательно и вдумчиво определите смысл вопроса и логику ответа (последовательность и точность изложения). Отвечая на вопрос, предлагайте свой вариант решения проблемы, при этом ответ должен быть кратким, но содержать необходимую информацию;

- после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных Вами ответов и решений.

Выполнение тестовых заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте тестовое задание;

- определите, какой из предложенных вариантов ответа наиболее верный и полный;

- напишите букву, соответствующую выбранному Вами ответу;

- продолжайте таким образом работу до завершения выполнения тестовых заданий;

- после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности ваших ответов;

- если потребуется корректировка выбранного Вами варианта ответа, то неправильный вариант ответа зачеркните крестиком и рядом напишите новый.

Задание теоретического тура считается выполненным, если Вы вовремя сдаете его членам жюри.

**Максимальная оценка – 100 баллов.**

**Код** участника\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Задание 1. Соотнесите понятия и их значения. Ответ напишите в таблицу (2 балла за каждый правильный ответ, максимальное количество- 14 баллов)***

|  |  |
| --- | --- |
| 1.Вече | А. Речь на религиозно-нравственную тему. |
| 2. Проповедь | Б. эпоха в истории человечества между древним миром и новым временем |
| 3. Средневековье | В. народное собрание у восточных славян, на котором решения принимались большинством голосов. |
| 4. Ислам | Г. феодально-земельное владение, передававшееся по наследству.. |
| 5. Барщина | Д.– все виды принудительных работ, выполняемые зависимыми крестьянами на феодала, прежде всего на господской земле в течение нескольких дней в неделю. |
| 6. Монастырь | Е. Северные германцы, норвежцы, шведы, датчане. |
| 7. Норманны | Ж. Религия многих народов Востока, связанная с верой в Аллаха и его Пророка Мухаммеда. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 8 | 7 |
|  |  |  |  |  |  |  |

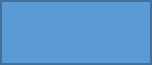
***Задание 2. Расставьте в правильной последовательности события, которые привели к возникновению средневековых городов. (В схеме используйте цифры). Ответ внесите в бланк. 1 баллу за каждую правильную позицию. Максимальный балл за задание –7.***

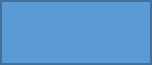
**1.** Успехи в сельском хозяйстве (расчистка новых земель, трехполье, колесный плуг, железные орудия труда, использование лошади как тягловой силы) и в ремесле (появление новых, более сложных видов ремесла).

**2**. Превращение ремесла в отдельное занятие большой группы людей – ремесленников. Отделение ремесла от сельского хозяйства.

1. Рост урожаев и излишков продуктов.
2. Возникновение новых и рост старых городов – центров ремесла и торговли. Разделение труда между городом и деревней.
3. Потребность в особых знаниях и навыках для изготовления орудий труда и предметов домашнего обихода.
4. Появление у крестьян возможности обменивать излишки сельскохозяйственной продукции на изделия ремесленников.
5. Уход ремесленников из феодальных поместий.

**Код** участника\_\_\_\_\_\_





***Задание 3. Соотнесите имена правителей с историческим фактом. Ответ внесите в таблицу, где имя правителя будет соответствовать порядковому номеру исторического факта. (1 балл за верное соотношение. Максимальный балл за задание – 10).***

|  |  |
| --- | --- |
| А) Александр Македонский | 1. Каролингское возрождение |
| Б) Ашшурбанапал | 2. Создание древнейших законов |
| В) Константин | 3. Строительство самой длинной стены |
| Г) Юстиниан | 4. Создание новой религии – ислама |
| Д) Соломон | 5. Строительство храма бога Яхве в Иерусалиме |
| Е) Хаммурапи | 6. Хождение в Каноссу |
| Ж) Мухаммед | 7. Военный поход в Индию |
| З) Цинь Шихуан | 8. Разрешение христианам открыто молиться |
| И) Генрих IV | 9. Создание «Свода гражданского права» |
| К) Карл Великий | 10. Организация библиотеки глиняных книг |

**Код** участника\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **А** | **Б** | **В** | **Г** | **Д** | **Е** | **Ж** | **З** | **И** | **К** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

***Задание 4. Выберите верные утверждения. («Да» - «Нет»). Ответы внесите в***

***таблицу. (2 балла за правильный ответ. Всего- 16 баллов)***

1. Термин «Средние века» впервые появился в сочинениях Гомера.

2. Легенда о «суассонской чаше» связана с именем короля франков Хлодвига.

3. В результате реформ Солона в Афинах было запрещено обращать граждан

в рабство за долги.

4. По приказу египетского фараона Рамзеса II началось строительство

крупнейшей египетской пирамиды.

5. На территории современной России археологами были найдены изделия

из бивней мамонтов.

6. Последним правителем Западной Римской империи был Карл Мартелл.

7. В середине V в н. э. войсками Ганнибала Барки был разрушен Карфаген.

8. В битве на Каталаунских полях войска под командованием Аэция разбили

гуннские племена под началом Аттилы.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

***Задание 5. Решите кроссворд (по 3 балла за каждый правильный ответ, всего – 27 баллов).***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | **1** | **2** |  |  |  |  |
|  | | | | **3** |  |  |  |  | | | |
| **4** |  |  |  |  |  |  |  |
| **5** |  |  |  |  |  |  |  |  | | | |
|  | | | | **6** |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **7** |  |  |  |  |  |  |  |  | | |
| **8** |  |  |  |  |  |
|  | | | | **9** |  |  |  |  |

***По горизонтали:***

1. Главная башня в замке феодала.

3. Имя правителя, который, несмотря на то, что предки его были из майордомов, стал главой империи.

4. В 74-71гг. до н.э. именно он поднял одно из самых мощных восстаний рабов.

5. Так называли жителей Скандинавии, которые в 8 веке начали угрожать Европе.

6. Восточная часть Римской империи после вторжения варваров сохранилась, но под каким названием?

7. Об этом правителе Прокопий Кесарийский написал две истории.

8. Собственник земли в средневековом обществе.

9. Этот римский правитель считал себя великим актером.

***По вертикали:***

2. Правитель Рима. Он был усыновлен Гаем Юлием Цезарем, но ему еще долго пришлось бороться за власть.

**Код** участника\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Задание 6.***

***На иконе, репродукцию которой вы видите, изображены братья, внёсшие большой вклад в развитие древнерусской культуры. Рассмотрите внимательно изображение. Вам нужно ответить на следующие вопросы.***

***(5 баллов за каждый правильный ответ; всего – 10 баллов)***

1. Как звали этих братьев?

2.Что именно создали эти высокообразованные люди?

Ответ: 1.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Задание 7.Назовите исторических деятелей (2 балла) Чем они прославились в истории (2 балла) Всего 16 баллов)***

*1. 2. *

**Код** участника\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*.*

*3. *

4.

*Ответы:1.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*2.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*3.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*4.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*