Ставропольский край

Левокумский муниципальный округ

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников

2024/25 учебного года

ПО ИСТОРИИ

**возрастная группа - 9 класс**

**Уважаемый участник олимпиады!**

Вам предстоит выполнить теоретические задания.

Время выполнения заданий теоретического тура – 90 минут.

Выполнение теоретических (письменных) заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте задание и определите наиболее верный и полный ответ;

- отвечая на теоретические вопросы и выполняя практические задания, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос;

- если Вы отвечаете на задание, связанное с заполнением таблицы или схемы, не старайтесь детализировать информацию, вписывайте только те сведения или данные, которые указаны в вопросе;

- особое внимание обратите на задания, в выполнении которых требуется выразить Ваше мнение с учетом анализа ситуации или поставленной проблемы. Внимательно и вдумчиво определите смысл вопроса и логику ответа (последовательность и точность изложения). Отвечая на вопрос, предлагайте свой вариант решения проблемы, при этом ответ должен быть кратким, но содержать необходимую информацию;

- после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных Вами ответов и решений.

Выполнение тестовых заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте тестовое задание;

- определите, какой из предложенных вариантов ответа наиболее верный и полный;

- напишите букву, соответствующую выбранному Вами ответу;

- продолжайте таким образом работу до завершения выполнения тестовых заданий;

- после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности ваших ответов;

- если потребуется корректировка выбранного Вами варианта ответа, то неправильный вариант ответа зачеркните крестиком и рядом напишите новый.

Задание теоретического тура считается выполненным, если Вы вовремя сдаете его членам жюри.

**Максимальная оценка – 100 баллов.**

***Код участника\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

***1. Перед Вами ряд событий XV века.***

***Выберите из них те, которые произошли в период правления Василия II.***

А) Яжелбицкий мир

Б) Присоединение к Московскому княжеству Ярославля

В) Строительство краснокаменного Московского кремля

Г) Стояние на Угре

Д) Автокефалия Русской православной церкви Е)Ферраро-Флорентийский собор

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** |
|  |  |  |

*2. Лишнее в рядах.*

Перед Вами пять рядов, в каждом из которых все элементы, кроме одного, объединяет нечто общее. Выберите лишний элемент в каждом ряду.

1. А) Лещинский Б) Разумовский В) Понятовский Г) Собеский

2. А) алебарда Б) кольчуга В) булава Г) палица

3. А) Зубов Б) Потёмкин В) Орлов Г) Разумовский

4. А) бердыш Б) топор В) кистень Г) шишак

5. А) Бироновщина Б) Ледяной дом В) дело Волынского Г) Потёмкинские деревни

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | 2. | 3. | 4. | 5. |
|  |  |  |  |  |

*3. Пропуски в тексте.*

Перед Вами текст о некоторых событиях древнерусской истории. В нём пропущены слова и даты. Заполните каждый пропуск, выбрав один из пяти вариантов.

Правление первого Владимирского великого князя 1)[Юрия Долгорукого, Владимира Мономаха, Андрея Боголюбского, Всеволода Большое Гнездо] представлено как стремительными взлётами, так и оглушительными падениями. К первым можно отнести захват и разграбление князем бывшего владения отца, города 2)[Ростова, Киева, Суздаля, Новгорода], в 3)[1157, 1185, 1068, 1169] году. Изредка случались и неудачи: например, ему так и не удалось основать отдельную владимирскую митрополию. Но красочная и насыщенная событиями жизнь князя закончилась трагично. В 4)[1212, 1174, 1157, 1078] году он был убит заговорщиками во главе с боярами 5)[Милославскими, Кучковичами, Оболенскими, Морозовыми] в собственной резиденции.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | 2. | 3. | 4. | 5.  6.  7. |
|  |  |  |  |  |

*4. Древнерусские князья.*

Перед Вами изображения русских князей и перечень фактов об этих князьях.

Соотнесите каждое изображение с соответствующим фактом.

|  |  |
| --- | --- |
| А) | 1) Князь был убит в Орде и впоследствии канонизирован |
| Б) | 2) Его отец почти половину жизни был слепым |
| В) | 3) Первые годы правления князя регентом на престоле был митрополит всея Руси |
| Г) | 4)Вместе с отцом участвовал в битве на реке Омовже против меченосцев |
| Д) | 5) Дочь этого князя была королевой Франции |
| Е) | 6) Этот князь погиб на одном из днепровских порогов |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **А)** | **Б)** | **В)** | **Г)** | **Д)** | **Е)** |
|  |  |  |  |  |  |

**5.*За каждую верно указанную последовательность – 3 балла. При наличии***

***одной ошибки (т.е. верная последовательность восстанавливается путем перестановки любых двух символов)– 2 балла. Максимально за задание – 6 баллов.)***

***Расположите в хронологическом порядке следующие события. Ответ занесите в***

***таблицу.***

**5.1.**

A) Бироновщина

Б) «Негласный комитет»

B) Хованщина

Г) Опричнина

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|  |  |  |  |

**5.2.**

А) Рождение Ш. Марджани

Б) Гибель А.С. Пушкина

В) Гибель М. Ю. Лермонтов

Г) «Хождение в народ»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|  |  |  |  |

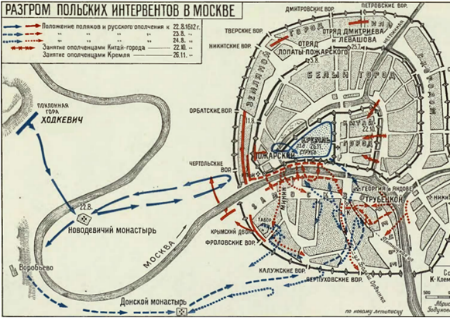
6.*Экспонаты музеев.*

***Определите, какому музею соответствует каждый экспонат.***

|  |  |
| --- | --- |
| А) Государственная Третьяковская галерея | 1) Кардиограмма Юрия Гагарина |
| Б) Кунсткамера | 2) Картина В. И. Сурикова  «Переход Суворова через Альпы» |
| В) Музейный комплекс «Дорога памяти» | 3) Плакат «Да здравствует многомиллионный ленинский комсомол» |
| Г) Музей современной истории России | 4) Гравированный клык (Чукотка, моржовая кость, нач. XX в.) |
| Д) Государственный исторический музей | 5) Каталка для нанесения узоров на тесто (Дагестан, 2-я пол.XIX в.) |
| Е) Государственный музей Востока | 6) Картина И. Н. Крамского «Христос в пустыне» |
| Ж) Государственный Русский музей | 7) «Изборник Святослава» |
| З) Музей космонавтики | 8) Шинель снайпера Людмилы Павличенко |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **А)** | **Б)** | **В)** | **Г)** | **Д)** | **Е)** | **Ж)** | **З)** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

7.Работа с картой.

Изучите представленную карту и выберите верные и неверные утверждения о ней. (Да/Нет)

А) Во время показанных на карте событий правителем России был Василий Шуйский

Б) Активное участие в показанных на карте событиях принимал Иван Заруцкий

В) Жители осаждённого города примкнули к неприятелям и вместе

с ними оказывали сопротивление осаждавшим

Г) Первым делом после завладения городом участники народного ополчения

освободили из темницы патриарха Гермогена

Д) Могила одного из участников, представленных на карте событий находится в

Спасо-Евфимиевском монастыре в Суздале

Е) Одно из представленных на карте укреплений было снесено при Екатерине II

Ж) Один из изображённых на карте монастырей был основан на месте победы

русских войск над литовскими и получил своё название благодаря местности, на которой стоит

З) Событиям, показанным на карте, посвящена опера известного русского композитора

М. П. Мусоргского

И) Современником показанных на карте событий была Марина Мнишек

К) Показанные на карте события предшествовали созыву «Совета всей земли»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **А)** | **Б)** | **В)** | **Г)** | **Д)** | **Е)** | **Ж)** | **З)** | **И)** | **К)** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**8. Укажите век, к которому относятся описанные в отрывке события. Назовите династию русских царей, один из представителей которой упомянут в данном отрывке. (6 баллов)**

Из сочинения историка.

«Смутное время было закончено с большими территориальными потерями для Руси. Смоленск был утрачен на долгие десятилетия, западная и значительная часть восточной Карелии захвачены шведами. Для восстановления утраченных в годы Смуты международных позиций Россия на протяжении всего века вела войны как с европейскими государствами (Речью Посполитой, Швецией), так и со странами Востока (Крымским ханством и Турцией), что во многом способствовало усилению западного влияния на внутреннюю жизнь страны.

Россия уже была одной из самых больших стран мира, но всё ещё отставала по темпам развития экономики от западноевропейских стран. Осознание необходимости изменений в жизни страны подталкивало к изучению и внедрению лучших сторон европейского опыта. На русскую службу начали приглашаться иностранные специалисты. Они были необходимы для того, чтобы помочь использовать европейский опыт, как при подготовке к войнам, так и для организации производства. Так, на основе западноевропейских образцов при Алексее Михайловиче был принят первый в русской армии воинский устав. Организовать в Москве производство оружия (пушечный завод) и построить первый русский военный корабль «Орёл» помогали голландские специалисты. Уже в середине века в Москве проживало около 1,5 тысяч западноевропейцев. Иностранцы в Москве жили по своим обычаям, для чего была создана Немецкая слобода — «Кукуй»».

Век\_\_\_\_  
Династия\_\_\_\_\_\_\_

Всего баллов\_\_\_\_\_\_\_\_

Члены жюри