**Школьный этап ВОШ по Искусству (МХК) 2024-2025 гг. 5-6 класс**

**Время выполнения заданий - 1.5 часа (90 минут) Максимальное количество баллов - 100**

**КЛЮЧ 5-6 класс**

**Задание №1**

**Ответы:**

**А:**

1.Г. Х. Андерсен «Снежная королева».

2.Г. Х. Андерсен «Стойкий оловянный солдатик».

3.Г. Х. Андерсен «Дюймовочка».

**Б:**

**Ответы:**

1.Астрид Линдгрен. «Малыш и Карлсон, который живет на крыше».

2.Эдуард Успенский. «Дядя Фёдор, пёс и кот».

3.Алан Милн. «Винни-Пух и все-все-все».

**Оценка:**

**Участник даёт название сказке или мультфильму – по 1 балл, автора произведения – по 2 балла,**

**Максимальная оценка – 18 баллов.**

**Задание №2**

**Предполагаемые ответы:**

## Изображение 1.

* 1. Виктор Васнецов «Иван-царевич на Сером Волке».
  2. Волк несет на себе Ивана-царевича и Елену Прекрасную. Их окружают огромные стволы деревьев темного дремучего леса.
  3. Темные стволы, дремучий лес скрывают таинственное и непредсказуемое, тревожный свет утренней зари, топкое болото таит опасность, расцветшее яблоневое дерево как символ любви.

## Изображение 2.

1. Карл Брюллов «Всадница».
2. На холсте запечатлены две юных девушки: старшая Джованна верхом на лошади и младшая Амацилия, которая стоит на крыльце слева от всадницы. Также на картине есть изображения породистых охотничьих собак справа и слева от всадницы.
3. Легкость управления строптивым конем, мускулистый корпус лошади опасен для маленькой девочки, переливающийся шелк на платьях рождает радостные ощущения, живописный пейзаж парка дает свободное дыхание, кокетливый взгляд девочки полон восторга.

**Оценка:**

**Участник определяет и указывает название произведения искусства – 2 балла, правильно окружение фрагмента картины – 3 балла, указывает автора – 4 балла, каждое правильное словосочетание – 1 балл.**

**Максимальная оценка – 30 баллов.**

**Задание № 3**

**Пример ответа:**

Таблица 1 к заданию. *Разбивка на 2 группы.*

|  |  |
| --- | --- |
| *Имена* | *Название группы* |
| 1. Линдгрен, Андерсен, Успенский, Пушкин, Маршак | Авторы |
| 2. Золушка, Маугли, Карлсон, Кот Матроскин Герда,  Микула, Вольга, Гвидон | герои литературных  произведений |

Таблица 2 к заданию. *Разбивка на 4 группы.*

|  |  |
| --- | --- |
| *Имена* | *Название группы* |
| 1. Линдгрен, Андерсен | Зарубежные авторы |
| 2. Успенский, Пушкин, Маршак | Отечественные авторы |
| 3. Микула, Вольга, Кот Матроскин, Гвидон | Герои отечественной литературы |
| 4. Маугли, Карлсон, Герда, Золушка | Герои зарубежной литературы |

*Варианты классификации:*

Авторы, пишущие в стихах, авторы, пишущие в прозе. Герои сказок, герои прозаических произведений.

**Оценка: Участник правильно указывает название группы – 2 балла, правильно классифицирует имена в группы – 0,5 балла за каждое имя**

**Максимальная оценка – 25 баллов.**

**Задание № 4**

**Ответы:**

А) Бетховен – австрийский композитор, остальные русские

Б) Айвазовский – художник-маринист, писал морские пейзажи*.*

В) свирель – народный инструмент*.*

**Оценка:**

**Участник получает по 2 балла за каждое правильное лишнее слово г и по 2 балла за каждое правильное пояснение.**

**Максимальная оценка – 12 баллов**

**Задание №5**

**Ответы:**



1. «Облака» из мультфильма «Трям, здравствуйте!»

2. «Антошка» из мультфильма «Весёлая карусель»

3. «Чунга-Чанга» из мультфильма «Катерок»

Как говорят «Из песни слов не выкинешь», найди недостающее слово в строчках песен Шаинского.

1. Сколько песен мы с вами вместе спели маме своей родной,

А про папу до этой песни, песни не было ни одной.

1. По синему морю. к зелёной земле, плыву я на белом своём корабле
2. И тогда, наверняка, вдруг запляшут облака , и кузнечик запиликает на скрипке.
3. Дремлет притихший северный город низкое небо над головой.

Что тебе снится, крейсер Аврора в час когда утро встаёт над Невой

В 1960-х годах Владимир Шаинский вместе с поэтом Михаилом Таничем создали ряд солдатских песен. Догадайся по описанию, о каких песнях идёт речь.

1. Молодой солдат в свой выходной день отправился гулять по незнакомому городу. («Идёт солдат по городу)
2. Одна девушка проводила своего друга служить в армию. Девчонка грустит и даже плачет иногда. («Не плачь, девчонка»)

3)Молодой человек ушёл служить в армию на 2 года. Он получает нежные письма и надеется, что дома его ждут. («Через две, через две зимы»)

Участник правильно отвечает на вопросы, за каждый правельный ответ – 1 балл, дополнительно называет песни композитора - максимально 5 баллов.

**Максимальная оценка – 15 баллов.**