Ставропольский край

Левокумский муниципальный округ

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников

2024/25 учебного года

**по русскому языку**

**9 класс**

***Уважаемый участник олимпиады!***

Вам предстоит выполнить письменные задания.

Время выполнения заданий соревновательного тура –120 минут.

Выполнение письменных заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте задание;

- обдумайте и сформулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос;

- если Вы отвечаете на задание, связанное с заполнением таблицы или схемы, не старайтесь детализировать информацию, вписывайте только те сведения или данные, которые указаны в вопросе;

- особое внимание обратите на задания, в выполнении которых требуется выразить Ваше мнение с учетом анализа поставленной проблемы. Внимательно и вдумчиво определите смысл вопроса и логику ответа (последовательность и точность изложения). Отвечая на вопрос, предлагайте свой вариант решения проблемы, при этом ответ должен быть кратким, но содержать необходимую информацию.

Задание соревновательного тура считается выполненным, если Вы вовремя сдаете его членам жюри.

**Максимальная оценка – 100 баллов.**

**Код участника\_\_\_\_\_\_\_**

**9 класс**

**Задание №1**

**Как выглядит форма женского рода устаревшего местоимения сей ‘этот’?**

(А) сея; (Б) сия; (В) ся; (Г) сья; (Д) сяя.

(4 б. за правильный ответ)

**Задание №2**

**Найдите вариант, в котором ни одно из слов не содержит и никогда не содержало приставку.**

(А) паводок, паковать, пасовать, пастух;

(Б) пастила, пасынок, пасовать, пагубный;

(В) паковать, пасовать, паводок, память;

(Г) пастила, паковать, пастух, память;

(Д) пастила, паковать, пасовать, пастух.

(4 б. за правильный ответ)

**Задание №3**

**Восклицательный оборот «Вот те на!» получился из ...**

(А) двух частиц и личного местоимения; (Б) двух частиц и указательного местоимения; (В) трёх частиц; (Г) частицы, указательного местоимения и предлога; (Д) указательного местоимения, личного местоимения и предлога.

(4 б. за правильный ответ)

**Задание №4**

**Петя записал на листке, что хорошего с ним случилось в воскресенье, и показал маме. Мама сказала, что только одно событие описано без ошибок. Какое?**

(А) Постоял перед портретом, написанном Репиным.

(Б) Заинтересовался моллюском, описанным Дарвиным.

(В) Подумал о стихотворении, созданном Державином.

(Г) Зачитался рассказом, сочинённом Пришвином.

(Д) Услышал о романе, задуманном Герценом.

(4 б. за правильный ответ)

**Задание №5**

***Вотще он будет ждать и звать в тоске:* *Ни ног следа, ни лап следа в песке.* (Вяч. Иванов). Что значит слово *вотще*?**

(А) ‘вообще’; (Б) ‘напрасно’; (В) ‘снова’; (Г) ‘всё ещё’; (Д) ‘вот’.

(3 б. за правильный ответ)

**Задание №6**

**Образуйте от данных существительных формы родительного падежа множественного числа:** дно, туфля, грузин, простыня, блюдце, эполеты, боярин.

(максимальное количество баллов за задание – 8)

**Задание №7**

**Укажите русский эквивалент к иноязычным словам:**дебаты, интуиция, изолировать, метаморфоза, приз, тотальный, социальный, превалировать.

(максимальное количество баллов за задание – 8)

**Задание №8**

**Предложите вариант(ы) раскрытия скобок при написании слова**

**( с, сс ) у ( ж , жж ) е ( н , нн ) ы й.**

(по 3 б. за каждый вариант, максим. – 9)

**Задание №9**

Поспорили две ученицы:

- Глагол **говорите** изъявительного наклонения,- утверждала одна.

-Нет, повелительного наклонения,- не соглашалась вторая.

**Каков правильный ответ? Обоснуйте.**

(максимальное количество баллов за ответ – 10)

**Задание №10**

Соотнесите фразу с автором, произведением и её общим смыслом. Составьте и заполните таблицу.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Цитата** | **Автор** | **Произведение** | **Значение** |
| Ещё одно, последнее сказанье – и летопись окончена моя. | Н. В. Гоголь | «Размышления у парадного  подъезда» | О том, что не нужно заботиться, есть ли у тебя ордена и медали, важно смотреть только вперёд, в жизнь |
| Лишь то беда, висят они высоко: отколь и как она к ним ни зайдёт, хоть видит око,  да зуб неймёт. | Р. Гамзатов | «Журавли» | О достижении поставленной цели любой ценой. |
| Выдь на Волгу: чей стон  раздаётся над великою русской рекой? | А. Т.  Твардовский | «Мы за ценой не постоим» | О военных или трагических событиях. |
| А подать сюда Ляпкина-  Тяпкина! | А. С. Пушкин | «Лисица и  виноград» | О недосягаемых вещах. |
| Не потому ль так часто и печально мы замолкаем, глядя  в небеса? | Н. А.  Некрасов | «Василий Тёркин» | О намерении расправиться с тем, кого считают виноватым. |
| И, значит, нам нужна одна победа, одна на всех – мы за  ценой не постоим. | И. А. Крылов | «Борис Годунов» | О трудной жизни русского человека. |
| Не гляди, что на груди,  А гляди, что впереди! | Б. Ш.  Окуджава | «Ревизор» | О завершении какого-либо  процесса. |