Методика оценивания выполнения олимпиадных заданий

ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСТОРИИ. ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП

10 – 11 класс

**1 Тестовая часть**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1.1** | **1.2** | **1.3** | **1.4** |
| **ВАБГ** | **1-Г,2-б,3-В,4-А** | ГБ | **3** |

По 3 балла за каждый верный ответ. Всего за задания 12 баллов.

***2 В заданиях 2.1-2.3 выберите несколько верных ответов из предложенных. Ответы внесите в таблицу.***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **2.1** | **2.2** | **2.3** |
| **346** | **245** | 126 |

По 2 балла за каждый верный ответ. Всего за задания 6 баллов.

**3.Что с исторической точки зрения объединяет перечисленные в ряду элементы? Дайте максимально точный ответ.**

3.1. революции в Российской Империи.

3.2. Председатели Государственной думы Российской империи.

3 балла за каждый верный ответ. Всего за задание 6 баллов.

**4.Дайте краткое обоснование ряда (что объединяет перечисленные элементы с исторической точки зрения) и укажите, какой из элементов является лишним по данному основанию.**

4.1 Наименования политических органов в СССР. Лишнее –РСДРП (б)- партия не была образована после революции.

4.2. Начальники Генерального штаба Красной Армии в годы Великой Отечественной войны. Лишний – К.К. Рокоссовский, так как он никогда не был начальником Генерального штаба. (Допустимый ответ – А.И. Антонов, так как он не командовал фронтом в годы Великой Отечественной войны, или не Герой СССР, или не имел звания маршала.)

3 балла за каждый верный ответ. (2 балла за правильное обоснование,1 балл за указание лишнего.) Всего за задание 6 баллов

**5. Расположите в хронологической последовательности**

5.1 Расположите в хронологической последовательности глав внешнеполитического ведомства Российской империи и СССР.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. |
| Е | В | Б | Д | Г | А |

12 баллов за полностью верную последовательность. – 2 балла за ошибку.

5.2. Расположите в хронологической последовательности (от наиболее раннего к наиболее позднему) лозунги, выдвигавшиеся Советской властью.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. |
| Е | Г | Б | А | Д | В |

12 балла за полностью верную последовательность. – 2 балла за ошибку.

Итого-24 балла

**6 Установите соответствие**

6.1 Установите соответствие между архитекторами и созданными ими сооружениями. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д | Е | Ж |
| 2 | 4 | 6 | 1 | 7 | 8 | 3 |

За верное соответствие – 2 балла;

Всего за задание 14 баллов.

6.2. Установите соответствие между событиями отечественной и мировой истории, произошедшими в пределах одного десятилетия. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д | Е | Ж |
| 4 | 6 | 8 | 3 | 1 | 2 | 5 |

За верное соответствие – 2 балла;

Всего за задание 14 баллов.

Итого -28 баллов

**7 Заполните пропуски**

Заполните пропуски в данных предложениях, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого предложения, обозначенного буквой и содержащего пропуск, выберите номер нужного элемента.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| A | Б | В |
| 4 | 2 | 1 |

Всего за задание 9 баллов.

**8.Внимательно рассмотрите карту и выполните задания.**

Внимательно рассмотрите карту и выполните задания. За каждый правильный ответ 3 балла

15.1 сорок четвёртом

15.2 август

15.3 Кольцо

Всего за задание 9 баллов.

**Максимум за работу 100 баллов.**