**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**

**1 (ШКОЛЬНЫЙ) ЭТАП**

**2024/2025 учебный год**

**9-11 КЛАССЫ**

**Ответы**

Задание № 1. Да или нет? Укажите верно или неверно каждое из утверждений, представленных ниже

**По 1 баллу за каждый верный ответ; максимальный балл – 15.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ утверждения** | **1.1** | **1.2** | **1.3** | **1.4** | **1.5** |
| **ДА/НЕТ** | ДА | НЕТ | НЕТ | ДА | ДА |
| **№ утверждения** | **1.6** | **1.7** | **1.8** | **1.9** | **1.10** |
| **ДА/НЕТ** | НЕТ | НЕТ | ДА | ДА | ДА |
| **№ утверждения** | **1.11** | **1.12** | **1.13** | **1.14** | **1.15** |
| **ДА/НЕТ** | НЕТ | ДА | НЕТ | ДА | ДА |

Задание № 2. Что является лишним в ряду?

**По 1 баллу за каждый верный ответ; максимальный балл – 5 (ответы без пояснения не принимаются).**

2.1.Снижение налогов – проявление фискально-бюджетной политики; остальное – понятия, относящиеся к кредитно-денежной политике.

2.2.Регламент органа Законодательного собрания города Ставрополя – подзаконный акт на уровне субъекта Федерации; остальное – федеральные подзаконные акты.

2.3.Адаптация – этап социализации; остальное – формы социального контроля.

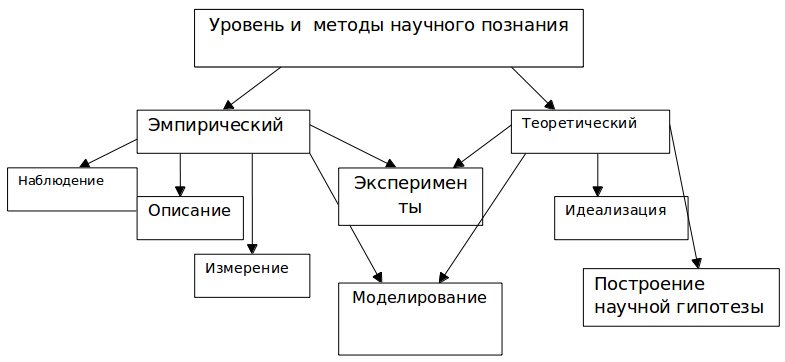
2.4.Платежи по государственному долгу – относятся к расходной части государственного бюджета; остальное – доходная часть.

2.5.Прибыль – факторный доход; остальное – факторы производства.

**Задание№3.Замените выделенный курсивом фрагмент текста обществоведческим термином. По 2 балла за каждый верный ответ; максимальный балл – 4.**

1-деятельность, 2-инфляция

**Задание№4.Используя все приведенные ниже термины, заполните схему. Понятия в перечне даны в единственном числе. По 1 баллу за каждый верный ответ; максимальный балл – 11.**



**Задание№5.Изучите данные социологических опросов и выберете верные утверждения.**

**По 5 баллов за каждый верный ответ; максимальный балл – 15.**

Ответ: Б В Д (по 5 баллов за каждый правильный ответ. Если участник олимпиады указывает неверный ответ: А или Г, за все задание выставляется 0 баллов)

**Задание№6.Индийская притча гласит:**

**Однажды Акбар начертил прямую линию и, обратившись к министрам, сказал: «Как сделать эту линию короче, не прикасаясь к ней?». Бирбал считался самым мудрым человеком в государстве. Он подошел и…Как вы думаете, что сделал Бирбал? Что он хотел показать этим своим действием? Обоснуйте ответ.**

**Максимальный балл – 10.**

**Ответ:** Он начертил рядом с этой линией другую прямую линию, но более длинную, тем самым умалив достоинство первой. Примерное обоснование: возможно, он хотел показать относительность наших понятий – оценка вещей (их длины, значимости, достоинства, величины) зависит от нашего восприятия и наших ожиданий. Допустимы другие ответы при условии их грамотного и оригинального обоснования.

**Задание№7.Фирма «Ива­нов и К.» на­хо­дит­ся в соб­ствен­но­сти груп­пы лиц. Владель­цы пред­при­я­тия несут от­вет­ствен­ность по обя­за­тель­ствам сво­е­го предприятия, в пол­ном объёме при­над­ле­жа­щим им иму­ще­ством, имеют рав­ные права в управ­ле­нии своим пред­при­я­ти­ем.**

**Какую ор­га­ни­за­ци­он­но-пра­во­вую форму пред­став­ля­ет дан­ное пред­при­я­тие? При­ве­ди­те два обос­но­ва­ния сво­е­го от­ве­та. При­ве­ди­те до­пол­ни­тель­ный при­знак, от­ли­ча­ю­щий пред­при­я­тия дан­ной ор­га­ни­за­ци­он­но-пра­во­вой формы, не ука­зан­ный в за­да­че.**

**Максимальный балл – 10**

**Пра­виль­ный ответ дол­жен сдер­жать сле­ду­ю­щие эле­мен­ты.**

1. Дан ответ, на­при­мер (2 балла):

- пред­при­я­тие яв­ля­ет­ся пол­ным то­ва­ри­ще­ством

2. При­ве­де­ны обос­но­ва­ния (2 балла):

- соб­ствен­ни­ки от­ве­ча­ют всем своим иму­ще­ством по обя­за­тель­ствам пред­при­я­тия

- соб­ствен­ни­ки имеют рав­ные права в управ­ле­нии

3. При­ве­ден до­пол­ни­тель­ный при­знак, на­при­мер (2 балла):

- каж­дый из участ­ни­ков то­ва­ри­ще­ства имеет право "вето" при при­ня­тии ре­ше­ний

- учре­ди­те­ля­ми пред­при­я­тий могут быть как ин­ди­ви­ду­аль­ные пред­при­ни­ма­те­ли, так и юри­ди­че­ские лица.

**Задание№8. Решите кроссворд.**

**По 1баллу за каждый верный ответ; максимальный балл – 10**

1.График, который позволяет оценить, насколько реальное распределение доходов страны между семьями отличается от абсолютного равенства и абсолютного неравенства называется кривая … (Лоренца)

2.Продажа товара по цене ниже издержек производства или существенно ниже той, что сложилась на данном рынке. (Демпинг)

3.Весь тот производственно-технический аппарат, который люди создали из вещества природы для увеличения своих сил и расширения возможностей изготовления необходимых им благ. (Капитал)

4.Степень легкости, с которой какие-либо активы могут быть превращены владельцем в деньги (Ликвидность)

5.Экономическое соперничество за право получения большей доли определенного вида ограниченных ресурсов. (Конкуренция)

6.С ростом доходов семьи удельный вес расходов на питание снижается, доля расходов на одежду, жилище и коммунальные услуги меняется мало, а доля расходов на удовлетворение культурных и иных нематериальных нужд заметно возрастает – это закон … (Энгеля)

7.Метод монополизации рынка, состоящий в заключении соглашения между изготовителями однородного товара о разделе рынка между ними и согласовании объемов продаж и цен каждого из членов. (Картель)

8.Название денежного пособия для бедняков в США. (Вэлфер)

9.Ситуация, возникающая на рынке при наличии только одного покупателя товаров (монопсониста), который в силу своего исключительного положения может диктовать всем продавцам условия приобретения этих товаров, и прежде всего их цену. (Монопсония)

10.Рынок, на котором конкуренция происходит лишь между небольшим числом фирм, вытеснивших остальных соперников. (Олигополия)

**Задание№9.Внимательно прочитайте предложенный текст Марты Нуссбаум и изучите данные, приведенные в нем. Выделите для себя основную идею этого текста в целом. Перечитайте его еще раз и обдумайте основные аргументы, приводимые автором.**

**Максимальный балл – 11.**

Вопрос на понимание (Право) Автор рассуждает по поводу понятия «гражданин мира». Как в действующем законодательстве...

Баллы суммируются

В соответствие с Федеральным законом от 31.05.2002 N 62-ФЗ (ред. от 28.12.2022) "О гражданстве Российской Федерации":

Гражданство Российской Федерации - устойчивая правовая связь лица с Российской Федерацией, выражающаяся в совокупности их взаимных прав и обязанностей (1 балл).

Иное гражданство - гражданство (подданство) иностранного государства (1 балл).

Двойное гражданство - наличие у гражданина Российской Федерации гражданства (подданства) иностранного государства (1 балл).

Иностранный гражданин - лицо, не являющееся гражданином Российской Федерации и имеющее гражданство (подданство) иностранного государства (1 балл).

Лицо без гражданства - лицо, не являющееся гражданином Российской Федерации и не имеющее доказательства наличия гражданства иностранного государства (1 балл).

Вопрос на понимание (Экономика) Автором текста написано, что «мы лучше понимаем себя, сравнивая свой образ жизни с...

Пример ответа

Одна из поведенческих предпосылок неоклассического направления предполагает, что индивид при принятии решений исходит из своих личных интересов, навязанные извне ценности не влияют на его решение. Эта предпосылка нереалистична, так как в экономике существует множество экономических эффектов, когда мнение окружающих меняет предпочтение индивида, например эффект Веблена, эффект сноба, эффект присоединения к большинству и др.

Критерии оценки

2 балла. Предпосылка - самостоятельное принятие решения. При этом учитываются только собственные предпочтения.

2 балла. Предпосылка нереалистична. В реальной жизни человек обращает внимание на мнение окружающих.

2 балла. Предложен обоснованный ответ с примером.

Эффект Веблена. Демонстративное потребление, возникающее при потреблении благ, недоступных для большинства потребителей в связи с их высокой ценой. Оно вызвано стремлением продемонстрировать исключительность индивида, который может позволить себе эти блага.

Эффект сноба. Предпочтение ориентировано на потребление товаров, которые не покупают другие. Вызвано стремлением выделиться из толпы, подчеркнуть собственную уникальность.

Эффект присоединения к большинству. Предполагает распространение определенных убеждений среди группы. Выбор благ осуществляется индивидом на основании мнения большинства.

**Задание№10. О каких обществоведческих понятиях идет речь в высказываниях различных мыслителей, поэтов, политиков?**

**По 3 балла за каждый верный ответ; максимальный балл – 9.**

1-дружба, 2- человек, 3-обычай.