

Раздел I. Общие сведения о Муниципальном казенном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 13» Левокумского муниципального округа Ставропольского края, подлежащем самообследованию:

|  |
| --- |
| Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом: Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 13» Левокумского муниципального округа Ставропольского края.Юридический адрес: 357968 , РФ, Ставропольский край, Левокумский район, п. Ленинский, ул. Мира,1; тел/факс 8(86543) 5-55-44 |
| Фактический адрес: 357968 , РФ, Ставропольский край, Левокумский район, п. Ленинский, ул. Мира,1 |

Учредители (название организации и/или Ф.И.О. физического лица, адрес, телефон)

Администрация Левокумского муниципального округа Ставропольского края,

357960, РФ, Ставропольский край, Левокумский район, с.Левокумское,

Лицензия на образовательную деятельность

- Серия Л035-01217-26/00238646 Приказ МО СК №161-л от 30.04.2021 г. (бессрочная).

Реализуемые образовательные программы:

1.Начальное общее образование;

2.Основное общее образование;

3.Среднее общее образование;

Реализуемые программы дополнительного образования детей по следующим направленностям: научно-техническая, художественно-эстетическое, научно-техническая, спортивно-оздоровительная, научно-техническая, социально-педагогическая, культурно –патриотическое.

Свидетельство о государственной аккредитации:

Серия 26 А 02 № 0000358 Регистрационный № 2613 от 10 ноября 2015 г. выдано министерством образования и молодёжной политики Ставропольского края до 10.11.2027

Директор образовательного учреждения:

|  |
| --- |
| Магомедова Зинаида Газимагомедовна |

Заместители директора по УВР :

|  |
| --- |
| Позднякова Анна Владимировна  |

Раздел II. Показатели деятельности муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 13» Левокумского муниципального округа Ставропольского края

II.1. Показатели

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 25 человек |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 14 человека |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 11 человека |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 0 человек |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся |  12 человек 53% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 3 балла |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 4 балла |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 0 балла |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (база) |  0 балла |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек 0% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек 0% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек 0% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек 0% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек0% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек0% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек 0 % |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек 0 % |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 20 человек 80 % |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 2 человек 8 % |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 2 человек 8 % |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 0 человек 0% |
| 1.19.3 | Международного уровня | 0/0% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0 человек0% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек 0% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 17 человека 68% |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 8 человек/ 32% |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 8 человека |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 8 человек 100% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 8 человек 100% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 0 человека |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 0 человека  |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | 4 человек  |
| 1.29.1 | Высшая | 2 человека 25% |
| 1.29.2 | Первая | - |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |
| 1.30.1 | До 5 лет | 0 человека 0 % |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 1 человек 13 % |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 1 человек 13 /% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 2 человека 25 % |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 8 человек 100 % |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 2 |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,4 учеников |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 64 единиц |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | нет |
| 2.4.2 | С медиатекой | да |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 0 чел.0% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося |  6,6 кв. м |

II. 2. Образовательная деятельность.

Школа включает в себя три уровня обучения.

 Первый уровень обучения - начальная школа: продолжительность обучения 4 года, возраст обучающихся – с 6,5 лет на 1 сентября текущего года. На первом уровне обучения реализуются программы по УМК «Школа России».

 Второй уровень обучения - основная школа: продолжительность обучения 5 лет. Основная ее цель – обеспечение высокого уровня социализации учащихся. На второй ступени обучения осуществляется дифференцированное обучение школьников и организована предпрофильная подготовка.

 Третий уровень обучения - старшая школа: продолжительность обучения 2 года. Всем учащимся школы предоставляются равные права на получения образования.

 Режим и условия обучения в школе организованы в соответствии с требованиями СанПиНа.

Внеурочная деятельность, предусмотренная ФГОС НОО второго поколения, реализуется по следующим направлениям:

|  |  |
| --- | --- |
| Название | Направленность |
| Кружок «Занимательная грамматика»- 3 класс | Научно-техническая |
| «Умелые руки»-3 класс | Худож.-но-эстетическое  |
| Кружок «Читательская грамотность»-2 класс | Научно-техническая |
| Кружок «Подвижные игры»-2 классы | Спортивно-оздоровительная |
| Кружок «Основы финансовой грамотности», 5-6 кл. | Научно-техническая |
| «ЮИД»,4-3 классы | Социально-педагогическая |
| Кружок « Спортивные игры»-6-9 кл | Спортивно-оздоровительная |
| Кружок «Юный биолог» | Научно-техническая |

**Обученность и качество по предметам за 2023-2024 учебный год в сравнении.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Русскийязык | Лит.чтение | Литература | История | Обществ. | Математика | Алгебра | Геомет-рия | Физика | Химия | География | Информатика | Биология | Англ.Яз. | **Технология** | **Физ-ра** | **ОБЖ** | **Окр мир** | **Вероятность и статистика** | **ИЗО** |
| **2021-2022** |
| **43,2/****100** | **87,5 /100** | **40/****100** | **34,2/****100** | **19/****100** | **42/****100** | **25/****100** | **25/****100** | **61/****100** | **37,5/****100** | **35,4/****100** | **100/****100** | **38,6/****100** | **45/****100** | **100/****100** | **100/****100** | **71****/100** | **87,5/****100** |  | **100/****100** |
| **2022-2023** |
| **47/100** | **92/100** | **75/100** | **41/100** | **23/100** | **60/100** | **25/100** | **25/100** | **58/100** | **0/100** | **68/100** | **36/100** | **68/100** | **61/100** | **100/100** | **100/100** | **100/100** | **92/100** |  | **100/100** |
| **2023-2024** |
| **56,3/100** | **90/100** | **61/100** | **61/100** | **61/100** | **70/100** | **36/100** | **36/100** | **70\100** | **38/100** | **36/100** | **38/100** | **36/100** | **53/100** | **100/100** | **100/100** | **100/100** | **90/100** | **58/100** | **100/100** |

Качество обучения за 2023-2024 учебный год повысилось по химии, алгебре, геометрии, физике, истории, обществознанию, русскому языку. Понизилось по биологии, географии, английскому языку, литературе. Причина низкого качества по этим предметам: низкие способности у обучающихся 9 класса школы, где качество знаний по предметам составляет 0%, у обучающихся 7 класса обученность составляет 33%, ослаблена работа с неуспевающими, ослаблен административный контроль.

**Результаты ВПР в 2024 году МКОУ СОШ №13 Левокумского района**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | Предмет | Количество обучающихся, выполнявших работу | Доля обучающихся, достигших соответствующего уровня подготовки (%) | Обученность (%) | Качество (%) |
| Не достигли базового уровня подготовки | Достигли базового уровня подготовки | Достигли высокого уровня подготовки |
| 7 | биология | 3 | 0 | 100 | 0 | 100 | 33 |
| 8 |  | 4 | 0 | 100 | 0 | 100 | 75 |
| 4 | окружающий мир | 4 | 0 | 0 | 100 | 100 | 100 |
| 6 | география | 3 | 0 | 100 | 0 | 100 | 100 |
| 4 | математика | 3 | 0 | 75 | 25 | 100 | 100 |
| 6 |  | 3 | 0 | 100 | 0 | 100 | 100 |
| 7 |  | 3 | 0 | 100 | 0 | 100 | 33 |
| 8 |  | 4 | 0 | 100 | 0 | 100 | 75 |
| 4 | Русский язык | 4 | 0 | 75 | 25 | 100 | 50 |
| 6 |  | 3 | 0 | 100 | 0 | 100 | 100 |
| 7 |  | 3 | 0 | 100 | 0 | 100 | 33 |
| 8 |  | 4 | 0 | 100 | 0 | 100 | 75 |
| 7 | история | 3 | 0 | 67 | 33 | 100 | 67 |
| 8 |  | 4 | 0 | 75 | 25 | 100 | 75 |
| 6 | обществознание | 3 | 0 | 67 | 33 | 100 | 67 |

Анализ обеспеченности образовательной организации педагогическими кадрами.

Учебно-воспитательную деятельность в МКОУ СОШ №13 в 2023-2024 учебном году осуществляли 8 педагогов (вместе с руководящим составом), из которых высшее образование имеют 8 человек-(100%). Магомедова Х.М. находится в длительном отпуске с 01.09.2022 по 01.09.2024г.

Пенсионеры-1учитель (12,5%).

- Рагимова Г.Г. - учитель истории - стаж работы – 35 лет.

Наличие квалификационной категории:

 -высшая категория – 2 учителя (25%).

-Рагимова Г.Г.- учитель истории, обществознания.

-Магомедова З.Г.- учитель русского языка и литературы.

- первая категория-2 учителя (25%)

- Добрынина Н.В.- учитель начальных классов;

- Позднякова Анна Владимировна- учитель математики

-соответствие занимаемой должности- 4 человека (50%).

- без категории – нет (0%).

-аттестовавших в 2023-2024 уч. году – 2 (Добрынина Н.В., Позднякова А.В.).

Выводы: на заседаниях педсоветов и на совещаниях при директоре и заместителе по УВР рассматривались и решались проблемы повышения профессионального мастерства учителей в тесной связи с результатами учебно-воспитательного процесса, заслушивались выступления учителей с материалами из опыта работы, 2 учителя получили первую квалификационную категорию. В школе сложилась система отбора проблем для изучения и подготовки педсоветов, учитывающая приоритетные направления деятельности педагогического коллектива и социального заказа.

Рекомендации: в 2024-2025 учебном году продолжить использование нестандартных форм проведения педсоветов. Рекомендовать к аттестации на первую квалификационную категорию Тищенко А.С., на высшую Позднякову А.В.

2.Организационно-методическое направление:

2.1. Методическое сопровождение и оказание практической помощи молодым специалистам: количество молодых педагогов – 0 чел. на начало и на конец учебного года; количество молодых специалистов, получивших образование по «целевому набору» и продолживших педагогическую деятельность в нашей ОО – 0 чел. (нет таковых).

2.2. Оказание методической помощи педагогическим работникам в период подготовки и проведении аттестации. В 2023-2024 учебном году на соответствие занимаемой должности аттестовались-0 чел, в 2024-2025 году будет аттестовываться на соответствие Рагимов И.С. Цель аттестации - оценка профессиональной компетентности учителя, подтверждение соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям на основе их профессиональной деятельности. С представлением директора школы учителя ознакомлены под роспись за 30 календарных дней до дня проведения аттестации. Порядок аттестации размещен в информационно-телекоммуникационной сети Интернет на официальном сайте МКОУ СОШ№13. Заместитель директора по УВР ознакомила учителей с нормативно-правовой документацией по аттестации. С каждым аттестующимся учителем проводились индивидуальные консультации и беседы.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Дата | ФИО | должность | Имеющаяся категория | Аттестован на категорию |
| Аттестованы в 2020-2024 |
| 1 | 19.10.2023 | Позднякова Анна Владимировна | учитель |  Соответствие занимаемой должности | 1 категория |
| 2 | 10.09.2023 | Добрынина Нина Васильевна | учитель | Соответствие занимаемой должности | 1 категория |
| 3 | 30.12.2020 | Магомедова ХадижатМагомедовна | учитель | Соответствие занимаемой должности | Соответствие занимаемой должности |
| 4 | 30.12.2020 | Химелов Гамзат Гусейнович | учитель | Соответствие занимаемой должности | Соответствие занимаемой должности |
| 5 | 17.12.2020 | Рагимова Гюльмира Гаджитагировна | учитель | Высшая | Высшая |
| 6 | 04.05.2022 | Дадаева Заира Магомедхабибовна | учитель | Соответствие занимаемой должности | Соответствие занимаемой должности |
| 7 | 08.06.2022 | Магомедова Зинаида Газимагомедовна | учитель | высшая | высшая |
| 8 | 29.05.2023 | Тищенко А.С. | учитель | Соответствие занимаемой должности | Соответствие занимаемой должности |
|  |  |  |  |  |  |

Распределение педагогических работников по категориям

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| категория | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 |
| Всего пед.работников | 11 | 10 | 9 | 9 | 8 |
| высшая | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| I-категория | - | - | - | - | 2 |
| Соответствие занимаемойдолжности | 7 | 8 | 7 | 7 | 4 |
| Не аттестованы | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 |

2.3. Организация курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических работников ОО

В 2023-2024 учебном году курсы повышения квалификации при СКИРО ПК и ПРО по теме «Внутришкольная система профилактики/преодоления учебной неуспешности» с 17.04.2024 по 17.05.2024, 108 ч – Магомедова З.Г., с 03.11.2023 по 24.11.2023 г., 108 ч- Позднякова А.В., по теме «ФГОС ООО, ФГОС СОО: освоение предметной области «Технология»», 15.01.2024-13.02.2024, 108 ч, Рагимов И.С., «Теория и практика психологической помощи при последствиях травматического стресса. Организация
консультативной работы и психологической помощи детям в ситуации переживания горя», 72 ч - Тищенко А.С., «Обучение учебному предмету «Труд (технология)» в условиях внесения изменений в ФОП ООО» с 6 июня по 5 августа 2024 года, 72 ч.- Рагимов И.С., «Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности защиты Родины» в условиях внесения изменений в Федеральную образовательную программу основного общего образования и Федеральную образовательную программу среднего общего образования (далее – ФОП ООО и ФОП СОО) с 11 июня по 3 июля 2024 года, 24 ч.- Химелов Г.Г.

Из 8 педагогов школы прошли курсы повышения квалификации 5 человек в 2023-2024 учебном году, что составляет 63%, за последние 3 года все 100% учителей прошли обучение, что подтверждает программу непрерывного повышения квалификации учителей.

2.4. Изучение, обобщение и распространение эффективного педагогического опыта в СОШ №13.

В рамках сетевого взаимодействия с МКОУ СОШ №11 и в целях обмена, повышения педагогического опыта учителя нашей школы провели ряд открытых уроков с последующим анализом и обсуждением методов, форм проведения современного урока в рамках обновленных ФГОС:

- английского языка в 4 классе по теме «Дикие животные», учитель английского языка Химелов Гамзат Гусейнович

- истории в 6 классе по теме «Земли, имеющие особый статус: Киевская и Новгородская», учитель истории и обществознания Рагимова Гюльмира Гаджитагировна.

- биологии в 8 классе по теме «Значение птиц в природе и жизни человека», учитель биологии Тищенко Анжела Сергеевна.

- русскому языку в 6 классе по теме «Местоимение как часть речи» Учитель русского языка и литературы Магомедова Зинаида Газимагомедовна.

- по чтению в 1 классе рассказ Ушинского «Наше Отечество», учитель начальных классов Добрынина Нина Васильевна.

- по алгебре в 7 классе по теме «Решение систем уравнений с двумя неизвестными способом подстановки», учитель математики Позднякова Анна Владимировна.

После уроков состоялся обмен методическими находками, разработками, опытом работы учителей МКОУ СОШ №11.

 В течении учебного года педагоги активно участвовали в онлайн вебинарах и семинарах: «Анализ результатов ОГЭ и ЕГЭ по биологии и основные изменения в КИМ 2024 года» Тищенко А.С., «Результаты ГИА–2023 по математике: анализ, результативность, проблемы, пути решения» Позднякова А.В., «Формирование цифровой грамотности обучающихся в урочной и внеурочной деятельности» Добрынина Н.В., Рагимова Г.Г., Дадаева З.М., «Применение современных образовательных технологий в формировании финансовой грамотности обучающихся начальной школы» Добрынина Н.В., «Использование банка заданий для формирования функциональной грамотности в подготовке обучающихся к процедурам оценки качества образования по биологии» Тищенко А.С., «Анализ результатов ОГЭ и ЕГЭ по физике и основные изменения в КИМ 2024 года» Химелов Г.Г., «Работа с источниками информации в процессе подготовке обучающихся к оценочным процедурам по истории» Рагимова Г.Г.

 Учителя МКОУ СОШ№13 приняли участие в районных заседаниях МО учителей – предметников по всем предметам. Тищенко А.С. выступила на семинаре учителей биологии по теме «Ресурсы урока биологии для формирования естественно-научной грамотности (фрагмент урока).

 Основной формой самообразования учителей является групповая форма в виде деятельности МО, семинаров, курсов повышения квалификации. Главной задачей работы методических объединений является оказание помощи учителям в совершенствовании педагогического мастерства. В школе действуют 2 предметных методических объединения: МО учителей начальных классов и классных руководителей, МО учителей гуманитарно-математического цикла. Каждое МО имеет свой план работы, разработанный в соответствии с темой и целью методической работы школы.

На заседаниях МО обсуждались следующие вопросы:

подготовка и участие учащихся в предметных олимпиадах;

результаты ВПР в 5-9 кл.;

проверка рабочих тетрадей, тетрадей для контрольных работ по математике и русскому языку и другим предметам во 2-9 кл.;

репетиционные работы в форме ОГЭ по обязательным предметам и предметам по выбору;

использование банка заданий по формированию функциональной грамотности на сайте РЭШ

результаты мониторинга функциональной грамотности в 6-9 классах

 Проверка контрольных и рабочих тетрадей обучающихся 3- 2 классов, 5-9 классов;

соблюдение требований СанПиНа к предупреждению перегрузки школьников;

Отчет о работе МО по повышению квалификации учителей и по темам самообразования.

Учителя МО работают над темами самообразования, участвуют в проведении предметных дней, участвуют в предметных семинарах муниципального уровня, изучают документацию по аттестации, новые педагогические технологии. В рамках МО проводятся заседания, открытые уроки, работа по самообразованию, обсуждаются и анализируются результаты контрольных работ, успеваемость по предметам.

Участия в Фестивале педагогических идей – не принимали. Приняли участие в муниципальных семинарах по русскому языку- учителя Магомедова З.Г. и Дадаева З.М., по английскому языку, физике по истории – Рагимова Г.Г., по математике – Позднякова А.В., по биологии, географии, химии - Тищенко А.С., начальные классы- Добрынина Н.В. В школе резерва принимали участия заместитель директора по УВР Позднякова А.В..

2.5. Участие в конкурсах профессионального педагогического мастерства

Педагогических работников – победителей, призеров конкурсов профессионального мастерства за 2023-2024 учебный год в МКОУ СОШ№13-нет.

 В муниципальном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогических работников «Воспитать человека» номинация : «Воспитание в детских и молодежных общественных объединениях» приняла участие советник директора Дадаева У.Х., в районном заочном творческом конкурсе презентаций «Мы знаем и помним...» среди педагогов, посвященный защитникам Отечества Левокумского муниципального округа Ставропольского края Рагимова Г.Г. заняла 3 место, в муниципальном этапе всероссийского конкурса «Лучший урок письма -2024» приняла участие Магомедова З.Г. Учитель математики Позднякова А.В. и учитель биологии Тищенко А.С. прошли исследование педагогических компетенций. Учитель истории Рагимова Г.Г. в рамках финансовой грамотности провела Онлайн-уроки по темам: "Что нужно знать про инфляцию?", "Все о будущей пенсии: для учебы и жизни", "Древние монеты"

Выводы: в течение 2023-2024 года курсовые повышения квалификации учителей школы проведены в соответствии со сроками. Учителя приняли участие в семинарах, конференциях, круглых столах, профессиональных конкурсах разного уровня недостаточно активно. Ведется планомерная работа учителей в соответствии с планами самообразования. По итогам учебного года 2 учителя приняли участие в конкурсах педагогического мастерства, что составило 25 % от общего количества учителей, в 2021 - 2022 учебном году составляла 33%.

Рекомендации: всем учителям совершенствовать самообразовательную деятельность через изучение теоретического и методического материала, посещение уроков коллег, а также активное участие в семинарах, конференциях, профессиональных конкурсах разного уровня, принять участие в конкурсе «Учитель года», в конкурсе управленческих команд.

  3. Организация работы с одаренными детьми

3.1. Наличие информационной базы данных одаренных детей;

В МКОУ СОШ №13 в банке данных одаренных детей на 2023-2024 учебный год состоят 9 человек. По направлению «Спорт»: Айгумов Рамазан Русланович, ученик 4 класса, Каранаев Султанбек Никматуллаевич, учащийся 6 класса, Саадуев Шахман Адильгереевич , учащийся 8 класса.

По направлению «Искусство»: Айгумова Джанат, учащаяся 3 класса, Магомедрасулова Патимат, ученица 4 класса, Каранаев Султанбек Никматуллаевич, Айгумова Разият Руслановна , ученики 6 класса.

По направлению «Наука»: Айгумов Рамазан Русланович, ученик 4 класса, Исаева Аминат Магомедрасуловна, ученица 7 класса, Айгумова Зарият Руслановна , ученица 6 класса, Ахмедова Аминат Магомедовна, ученица 8 класса.

3.2. Наличие и реализация в образовательных организациях индивидуальных образовательных траекторий для талантливых детей

На 2023-2024 учебный год составлено и реализуется 3 образовательных маршрута на Ахмедову Аминат, ученицу 8 класса, Саадуева Шахмана ученика 8 класса, Каранаева Султанбека, ученика 6 класса. Все учащиеся активно принимали участие в олимпиадах, конкурсах. Однако, не для всех одаренных учащихся составлены образовательные траектории развития.

3.3. Численность детей, посещающих организации дополнительного образования по отраслям « Образование»; «Культура»; «Спорт»;

В 2023-2024 учебном году 18 учащийся посещали занятия дополнительного образования по направлению «Наука», 7 учащихся по направлению «Культура», 25 учащихся по направлению «Спорт», все учащиеся (100 %) охвачены дополнительным образованием.

 3.4. участие обучающихся в фестивалях, конкурсах и т.д.

(Приложение 3. Информация об участии учащихся в краевых, районных мероприятиях за 2023-2024 учебный год);

 Международному дню памяти жертв Холокоста (27 января 1945) - была проведена акция «Читаем вслух письма времен Великой Отечественной войны»; просмотр и обсуждение фильмов о Великой Отечественной войне, о Холокосте; выставка книг «Холокост: уничтожение, освобождение, спасение». Учащиеся 8 класса собрали альбом « Письма о Холокосте».

В феврале 2023 года провели в 1-9 классах (27 чел.) - «Уроки Победы», посвященные 79-й годовщине Сталинградской битвы: проведен Урок мужества «Сталинградская битва. Участники битвы из п.Ленинский» (показан фильм, презентация «Горбунов Валентин Тимофеевич», проведена беседа) в 2-8 классах СОШ №13 (34 чел.), показ фильма «Чудо. Почему СССР победил в Сталинградской битве».

Уроки Мужества. Кл.часы по теме «Помните! Храните! Дорожите!»-участники войны из п.Ленинский. Выставка рисунков «Почтим подвиг героев в веках».

Учащиеся 5-9 классов участвовали в мероприятиях, посвященных Дню памяти жертв политических репрессий, в едином классном часе «Без вины виноватые» (с использованием материалов из семейного архива, презентаций и видеофильма),

В январе 2024 года ко Дню неизвестного солдата были проведены тематические уроки по истории: рассказ «История открытия архитектурного ансамбля – могилы Неизвестного солдата»; Урок мужества «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен»; ко Дню освобождения Ленинграда - Урок мужества «Блокада Ленинграда» (фильм, презентация, беседа, викторина, изучение документов).

В течение 2023-2024 учебного года школьники СОШ№13 принимали участие в акции «Культурный марафон» - 25 человек, мероприятия проводила сельская библиотека. Принять участия во многих мероприятиях не получилось из-за недостаточного количества детей, отсутствия контингента обучающихся 10-11 классов, большинство мероприятий, перечисленных в приложении 3 для старшеклассников.

3.5. участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников 2022/2023 учебного года, количество участвующих, призёры и победители (школьный/муниципальный/ региональный этапы отдельно) (Приложение 4);

Школьная олимпиада является первым этапом Всероссийской олимпиады школьников. Участие в предметной олимпиаде – это итог работы педагогического коллектива с одаренными учащимися не только на уроках, но и во внеурочной деятельности (факультативах, кружках и т.д.). Учащиеся показывают знания, полученные вне рамок школьной программы.

Всего учащихся 5-9 классов- 12 чел., из них 12 приняли участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году, что составляет 100% от общего числа учащихся.

Учащиеся приняли участие в олимпиаде по 19 предметам: астрономия-3 чел., русский язык-10 человек, литература - 10 человек, математика-7 чел., история-5 чел., обществознание -8 чел., биология- 9 чел., география- 6 чел., химия-3 чел, экология- 5 чел., экономика- 3 чел., информатика- 3чел., право- 3чел., технология(мальчики)- 6чел., английский язык- 13чел., МХК- 5чел., ОБЖ- 9 чел., физика- 4 чел., физическая культура(мальчики)- 4чел. Итого: 116 заявок – (один учащийся принял участие в нескольких предметах).

Из 19 предметов только по 8 общеобразовательным предметам имеются победители и призеры школьного этапа всероссийской олимпиады школьников, наибольшее количество победителей и призеров по русскому языку, биологии, ОБЖ.

Активное участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников по нескольким предметам приняли следующие учащиеся:

- Исаева Аминат Магомедрасуловна – ученица 7 класса

- Исаева Маликат Магомедовна– ученица 7 класса

- Ахмедова Аминат Магомедовна– ученица 8 класса

- Саадуев Шахман Адильгереевич – ученик8

- Каранаев Султанбек Никматуллаевич– ученик 6 класса

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие: Ахмедова Аминат, ученица 8 класса по русскому языку, обществознанию, биологии, экономике; Саадуев Шахман, ученик 8 класса по экономике, Шахбанова Халимат по биологии и экономике.

Основная часть победителей и призеров составляют учащиеся 5-7 классов. Среди учащихся 8- 9 классов победителей нет, что говорит о низкой подготовленности учащихся к школьному этапу всероссийской олимпиады учащихся

3.6. участие обучающихся в предметных олимпиадах, олимпиадах младших школьников (муниципальный и региональный уровень) (в форме таблицы).

Результаты муниципального уровня олимпиады младших школьников

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ф.И. участника олимпиады  | Класс | предмет | ФИО преподавателя  | результат |
| Айгумова Фатима | 1 | Окружающий мир | Добрынина Н.В. | участие |

В течение учебного года велись индивидуальные консультации с учащимися, учащиеся принимали участие в дистанционных олимпиадах и интернет акциях: «Безопасность детей на дороге» -25 человека, «Урок - цифры»- 25 человек, «Учи.ру»- 15 чел.

Принять участия во многих мероприятиях не получилось из-за отсутствия контингента обучающихся 10-11 классов, большинство мероприятий, перечисленных в приложении 3 для старшеклассников.

Учащиеся 2-9 классов участвовали во Всероссийских акциях и мероприятиях. Всероссийская акция «Капля жизни», краевая акция «День Ставрополья», Фестиваль патриотической поэзии, посвящ. Поддержке в спецоперации на Украине, Экологический субботник « Зеленная Россия», акция «День пожилых людей», «День отца», конкурс газет «О правильном питании замолвите слово», конкурс поделок из фруктов, овощей

«Осень витаминами богата», конкурс рисунков «Правильное и здоровое питание в моей семье» для учащихся 2-3 классов, тематические мероприятия в 1-9 классах «Еда и заменители» (о вредном воздействии консервантов и красителей на здоровье человека), «Что мы едим? Исследование пищевых добавок», Тематические мероприятия в 1-9 классах «Еда и заменители» (о вредном воздействии консервантов и красителей на здоровье человека), «Что мы едим? Исследование пищевых добавок», Акция «Моё полезное блюдо» «Тарелка здоровья».

 Конкурс рисунков, посвященных миротворческим, гуманитарным и волонтерским миссиям России во всем мире и на Донбассе в частности.

Краевой конкурс рисунков «Имею право и обязан» и многое другое.

Хотелось бы отметить активное участие учащихся в мероприятиях, акциях Всероссийского, муниципального и школьного уровня, активную и плодотворную работу советника директора по воспитанию Дадаеву У.Х.

3.7. сведения об обучающихся, обучавшихся в центре «Поиск», «Сириус» (класс, предмет) Обучающихся в центре «Поиск»- нет. Ученик 8 класса Саадуев Ш принял участие в краевом творческом конкурс эссе «Моя научная идея» (Сириус 26)

Вывод: результаты участия наших ребят в различных интеллектуальных конкурсах наглядно демонстрируют недостаточную эффективность работы педагогического коллектива в данном направлении. По итогам 2023 – 2024 учебного года имеем низкие результаты, процент участия остаётся на недостаточном уровне, но в сравнении с прошлым годом количество участников мероприятий увеличилось на 12 %. Наибольших результатов в этой деятельности добились такие педагоги, как: Добрынина Н.В., Дадаева У.Х., Дадаева З.М.

 Рекомендации: Улучшить технологию по диагностике, выявлению и отбору одаренности учащихся, выявление интересов и склонностей школьников.

Произвести изменения в планировании и методическом обеспечении работы с сильными учащимися на следующий учебный год, в том числе проводить систематическую работу по подготовке к олимпиадам на уроке через задания олимпиадного уровня.

Вести целенаправленную и регулярную работу по подготовке к предметным олимпиадам В основе подготовки к олимпиадам должен лежать принцип системности и непрерывности.

II. 2. Инфраструктура

Состояние учебно-методической базы: количество и оснащенность учебных кабинетов, библиотеки.

Школа располагается в здании общей площадью 4 172 м2. В школе 9 учебных кабинетов, мастерская: кабинет информатики, кабинет дистанционного обучения, , 1 спортивный зал, пищеблок со столовой на 36 мест, медицинский кабинет, изолятор, библиотека,.

 С целью повышения эффективности, качества образования и социализации об учащихся путем внедрения современных информационно-коммуникативных технологий, формировании информационной культуры в учреждении идет активная работа по созданию информационной поддержки образовательного процесса.

В настоящее время все педагоги школы используют компьютерную технику в преподавании предметов.

Имеющаяся среда соответствует санитарным нормам, обеспечивает сохранение здоровья обучающихся и реализацию инновационных технологий обучения и воспитания.

Для организации учебно-воспитательного процесса в школе имеется  10 классных комнат, компьютерный класс, в котором 5 компьютеров. Кроме того, средствами ИКТ оснащены кабинеты химия, начальных классов. В школе имеется столовая на 36 посадочных мест, библиотека, которая оснащена медиатекой, спортивный зал, пришкольный участок. В медицинском кабинете имеется мебель, необходимое медицинское оборудование. Спортзал школы располагает необходимым оборудованием для проведения уроков физической культуры, спортивных секций, дней здоровья.

 С целью повышения эффективности, качества образования и социализации об учащихся путем внедрения современных информационно-коммуникативных технологий, формировании информационной культуры в учреждении идет активная работа по созданию информационной поддержки образовательного процесса.

Также осуществляется подготовка и переподготовка педагогических кадров, способных использовать в учебном процессе новейшие информационные технологии.

В настоящее время 100 % педагогов используют компьютерную технику в преподавании предметов.

Кабинет информатики имеет выход в Интернет, что открывает доступ обучающихся к дополнительным источникам информации и позволяет проводить уроки с использованием Интернет-технологий. Кроме того, обучающиеся старшей ступени получили возможность осуществлять тестирование в режиме on-linа.

Школа имеет свой сайт http://mkouthirteen.ucoz, который систематически обновляется. На сайте отражается школьная жизнь: новости, нормативные документы, методическая работа, воспитательная работа и т.п.

Руководство школы, классные руководители, социальный педагог проводят тестирование, чтобы знать мнение обучающихся и их родителей (законных представителей) по поводу внедрения нововведений. Тесты обрабатываются и их результаты доводятся до сведения родителей на общешкольных, классных родительских собраниях, а также в индивидуальных беседах.

Школьная библиотека – совершено особое звено в системе библиотечного обслуживания. Прежде всего, она, конечно, учебная библиотека, поскольку обязана обеспечивать информацией и соответствующими документами учебный процесс. В то же время она выполняет одновременно функции специальной библиотеки, обслуживая педагогический коллектив школы и функции публичной, предоставляя учащимся внепрограммные материалы, поддерживая внеклассную и внешкольную работу. Библиотека работает по плану школы и в соответствии с Уставом школы, обеспечивая учебный и образовательный процесс. Школьная библиотека располагает абонементом.

Школьная библиотека – один из тех социальных институтов, которым пользуются все без исключения учащиеся.

Школьная библиотека – совершено особое звено в системе библиотечного обслуживания. Прежде всего, она, конечно, учебная библиотека, поскольку обязана обеспечивать информацией и соответствующими документами учебный процесс. В то же время она выполняет одновременно функции специальной библиотеки, обслуживая педагогический коллектив школы и функции публичной, предоставляя учащимся внепрограммные материалы, поддерживая внеклассную и внешкольную работу. Как структурное подразделение, библиотека работает по плану школы и в соответствии с Уставом школы, обеспечивая учебный и образовательный процесс. Школьная библиотека располагает абонементом.

Школьная библиотека – один из тех социальных институтов, которым пользуются все без исключения учащиеся.

 Всего читателей школьной библиотеки МКОУ СОШ № 13 – 34, из них 27- учащихся, 7 – учителей.

 Общий фонд школьной библиотеки составляет 7021 экземпляров, из них 2300 экземпляров фонд учебной литературы, 4601 экземпляров основной фонд художественной литературы.

Переход на новые стандарты предполагает и переход на новые учебники. В этом году, как и в прошлом, выделены краевые средства на приобретение учебников*.* На новый учебный год было заказано 113 экземпляров учебников. На сумму 6005,05 рублей. На данный момент поступили все заказанные учебники.

Все эти поступления учебной и художественной литературы внесены инвентарную и суммарную книгу, обработаны новые учебники, оформлены документации

Периодика, журналы и газеты – неотъемная часть фонда любой библиотеки. В нашей библиотеке подписка на периодические издания оформлена.

Востребованными являются классическая литература, справочная литература, литература в помощь образовательному процессу. В учебном процессе используются учебники, рекомендованные Министерством образования и науки Российской Федерации. Учебная литература соответствует существующим требованиям. Все обучающиеся обеспечены основными учебниками на 100%.

 В соответствии с целью Программы развития ОУ администрация и педагогический коллектив работают над совершенствованием комплекса условий для развития системы образования в школе и обеспечением качественного доступного образования для каждого обучающегося:

 В процессе самоанализа были выявлены потенциальные возможности педагогического коллектива.

 Изменению отношения педагога к задачам учебного процесса, который предполагает не только достижения дидактических целей, но и развитие обучающихся с максимально сохраненным здоровьем, будет способствовать освоение и апробирование новых моделей образования.

 Дальнейшее развитие школьной системы образования педагогический коллектив видит в:

- развитии образовательной среды, направленной на реализацию социального заказа, обеспечивающую доступность качественного образования для разных категорий обучающихся;

- решении проблем учебной перегрузки школьников;

- активизации процесса сотрудничества с учреждениями дополнительного образования и родительской общественностью;

- совершенствовании материально-технической базы школы;

- совершенствовании механизмов стимулирования труда работников школы.

 Содержание самоанализа муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 13» Левокумского муниципального района Ставропольского края обсуждено и принято Педагогическим советом от 16.04.2024 г. протокол № 4

Директор МКОУ СОШ № 13 З.Г. Магомедова

 (подпись) (Ф.И.О.)

МП